

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 04.06.04
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HS-sak: 039/2004

SAK: SØKNAD OM ETABLERING AV NYTT STUDIUM – ENTREPRENØRSKAP I SKOLEN – 30 STUDIEPOENG

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg: Søknad fra ALT, datert 02.06.04
Saksfremlegg for avdelingsstyret ved ALT, datert 27.05.04
Forslag til studieplan.
Høringsbrev, datert 23.04.04
Høringsuttalelser

Avdelingsstyret ved Avdeling for lærer- og tolkeutdanning søker høgskolestyret om etablering av et nytt studium; Entreprenørskap i skolen – 30 studiepoeng. Avdelingen ber samtidig høgskolestyret godkjenne forslag til studieplan. Forslaget til studieplan behandles i avdelingsstyret 8. juni, og eventuelle endringer vil bli meddelt styret under behandlingen. Dette betyr at studieplanen vil være behandlet i avdelingsstyret, før den tas opp til behandling i høgskolestyret.

Studieplanen og høringsrunde

Studieplanen er utarbeidet av ei prosjektgruppe bestående av prosjektleder i Ungt entreprenørskap i Fylkeskommunen, prosjektleder fra Fosen Regionråd, en representant fra HiST AFT, og en representant fra HiST ALT.

Studieplanen oppfyller kriteriene fastsatt av NOKUT i "Forskrift om kriterier for akkreditering av institusjoner og standarder og akkreditering av studietilbud i norsk høgre utdanning".

Studieplanen har vært ute til høring, og på bakgrunn av høringsuttalelser fra Høgskolen i Østfold og Karin Lauve (tidligere ansatt ved Høgskolen i Telemark), ble det foretatt noen få mindre endringer.

Mål for studiet

Det overordnede målet med studiet, er å styrke innovasjon og entreprenørskap i grunnskole og i videregående skole. Gjennom studiet skal studentene utvikle innsikt i og få erfaringer med mange ulike aspekter ved entreprenørskap, bl.a. innenfor skoleutvikling, som arbeidsredskap og metode i elevbedrift og andre typer tverrfaglig prosjektarbeid, og i forhold til verdiskaping. Det er i tillegg definert kunnskapsmål for dette studiet.

Målgruppe og opptakskrav

Studiet vil primært være et tilbud i den valgbare delen av lærerutdanningen, og det er av den grunn ikke noe behov for å fastsette egne opptaksregler for studiet. Høgskoledirektøren forutsetter at dersom det ved ledig kapasitet blir aktuelt å tilby enkelte plasser som videreutdanning, vil ordinære opptaksregler bli benyttet.

Studiets oppbygging

Studiet er på 30 studiepoeng, og det er organisert i fire hoveddeler:

- Pedagogisk entreprenørskap
- Metodikk
- Innovasjon og kreative prosesser
- Læringsteori

Arbeids- og undervisningsformer og vurdering

Studiet er organisert som et samlings- og nettbasert tilbud med fire til sju samlinger fordelt over et helt studieår. Mellom samlingene legges det opp til stor grad av selvstudium, i tillegg til samarbeid med både lærere og medstudenter via Learning Management System (LMS). I perioden mellom første og andre samling, skal studentene hospitere i arbeids- eller samfunnsliv.

Et prosjektarbeid utgjør halvparten av studiet, og avslutning er muntlig eksamen i gruppe, ut fra prosjektet knyttet til teori.

Studiet inneholder obligatoriske arbeidskrav, som alle må være godkjent før endelig karakter kan gis. Karakteren i faget fastsettes på grunnlag av to deler som hver teller 50 prosent. Del 1 er digital mappe med ulike arbeider utført innenfor ulike områder i faget, og Del 2 er muntlig prøve i gruppe med individuell karakter ut fra gruppeprosjektet.

Vurderingsordningene ligger etter høgskoledirektørens vurdering innenfor eksamensforskriftens rammer.

Høgskoledirektørens vurdering

Høgskolen i Sør-Trøndelag har vedtatt at arbeidet med innovasjon og entreprenørskap skal prioriteres, og dette studiet er et positivt bidrag i så måte. Det er også positivt at det er trukket veksler på erfaringer fra Fosen Regionråd (gjennom deltakelse i prosjektgruppa som har utviklet studieplanen), som har hatt ansvar for utvikling av elevbedrifter.

Forslag til vedtak:

1. Høgskolestyret godkjenner etablering av studiet Entreprenørskap i skolen – 30 studiepoeng, ved Avdeling for lærer- og tolkeutdanning.
2. Fremlagte forslag til studieplan godkjennes.
3. Studiet må finansieres innenfor avdelingens egne rammer.