

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 07.12.2004
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv: 04 27 06
	HS-sak: 072/2004

SAK: SATSINGSTILTAK UTENFOR RAMMEN 2006

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg: Brev fra UFD av 02.11.2004
Innspill fra avdelingene
Satsningstiltak utenfor rammen 2005

Det vises til brev fra UFD av 02.11.2004 hvor høgskolen blir bedt om å fremme satsingsforslag utenfor rammen for 2006. Hver institusjon bes om å fremme forslag i prioritert rekkefølge, med tilhørende kortfattet begrunnelse og kostnadsoverslag.

I forslaget til satsningstiltak utenfor rammen er det tatt utgangspunkt i høgskolens strategi om øket satsing på FoU og mastergrader, samtidig som en legger vekt på at det er en viss konsistens i forslagene over år. En har likevel valgt å endre forslaget fra de siste årene ved at en ikke lenger foreslår at tilleggsbevilgning for master innenfor økonomi og administrasjon settes opp på første plass.

Satsingsforslag utenfor rammen 2005

I budsjettokumentet for 2003-2005 ble følgende prioriteringer vedtatt:

Faglige tiltak

1. Mastergradsutdanning i økonomi og administrasjon
2. Profesjonsmasterstudium: Matematikklærer i grunnskolen

Byggetiltak

3. Midler til prosjektutvikling i forbindelse med samlokalisering av Høgskolen i Sør-Trøndelag
4. Tiltak innenfor audiografutdanninga

I tillegg ble det fremmet en liste over tiltak som var under planlegging, eller som kunne settes i gang på kort tid dersom det ble tilført ressurser (se vedlegg 3).

Masterstudiet i Økonomi og administrasjon har aldri vært gitt noen egen bevilgning og er derfor blitt finansiert innenfor rammen. Egen sentral bevilgning til studiet med utgangspunkt i kostnadene for masterstudier har vært satt opp som første prioritet på tiltak utenfor rammen flere år på rad, uten at det er gitt noe resultat. Høgskoledirektøren vurderer mulighetene for å få en ekstra bevilgning til dette studiet som små. Reelt dreier det seg om å søke om midler utenfor rammen til et studium som allerede befinner seg innenfor rammen om enn med en svak finansieringsbasis. I tillegg er økonomisk- administrative fag er for øyeblikket ikke et

prioritert område nasjonalt. Høgskoledirektøren vurderer det derfor som taktisk uklokt å fortsette å prioritere dette studiet under tiltak utenfor rammen.

Satsingsforslag utenfor rammen 2006

Det har i år kommet inn følgende 11 forslag fra avdelingene:

Enhet	Satsingsforslag	2005	2006	2007	2008	2009
AFT	1) Anskaffelser til elektrolaboratoriene		1 630 000	1 030 000		
AHS	1) Audiografutdanningen - innkjøp av teknisk utstyr til laboratoriet		1 174 324			
	2) Stillinger etter disputas - opprettelse av 4 stillinger innenfor fagområdene Barn- og unges oppvekstmiljø, og Habilitering og rehabilitering		2 185 000	2 185 000	2 185 000	
AITeL						
ALT	1) Profesjonsmasterstudium: Grunnskolens matematikkfag		1 175 000	2 225 000	2 700 000	2 700 000
	2) Profesjonsmasterstudium: Grunnskolens norskfag		1 175 000	2 225 000	2 700 000	2 700 000
	3) Studietilbud knyttet til Nasjonal handlingsplan mot rasisme: Pedagogikk for to-språklige lærere/morsmåslærere		900 000	1 500 000	1 500 000	
	4) Teknologi og design		1 300 000	600 000	600 000	
	5) Tegnspråkopplæring for hørende		600 000	600 000	600 000	
AMMT						
ASP	1) Oppbygging av mastergradsmodul i Klinisk sykehjemsarbeid		1 178 000	1 178 000	1 178 000	
	2) Oppbygging av mastergradsmodul i Lindrende behandling		719 000	719 000	719 000	
TØH	1) Mastergradsutdanning i økonomi og administrasjon - tilleggsressurser	3 240 000	3 240 000	3 240 000		
Merknad:						
AFT - 2006 og 2007: Ekskl. mva.						
ALT - Tiltak 1-4: Halvårsvirkning for 2006						

Høgskoledirektøren har fremmet forslag om følgende faglige tiltak:

- Master of Public Administration med fordyping i helse- og sosialledelse

I tillegg har høgskoledirektøren fremmet følgende to forslag til infrastrukturtiltak:

- Midler til prosjektutvikling i forbindelse med samlokalisering av Høgskolen i Sør-Trøndelag
- Midler til dekning av kostnader i fm innflytting av virksomhet i St Olavs Hospital

Etterfølgende utvelgelse og prioritering av tiltak som skal være høgskolens satsingstiltak, er i tråd med føringene i departementets brev. Høgskoledirektøren har lagt vekt på de gjeldende politiske prioriteringene, og dermed valgt de tiltak som en ser som mest realistisk å nå frem med ovenfor departementet.

Følgende tiltak fremmes som høgskolens satsingstiltak utenfor rammen i 2006:

1. Profesjonsmasterstudium: Grunnskolens matematikkfag
2. Master of Public Administration med fordyping i helse- og sosialledelse
3. Midler til prosjektutvikling i forbindelse med samlokalisering av Høgskolen i Sør-Trøndelag
4. Midler til dekning av kostnader i fm innflytting av virksomhet i St Olavs Hospital

Omtale av de prioriterte tiltak:

1) Profesjonsmasterstudium: Grunnskolens matematikkfag

En rekke undersøkelser de siste årene har avdekket et stort behov for å styrke den faglige og didaktiske kompetansen til matematikklærere i grunnskolen. Behovet er tydeliggjort av OECD-undersøkelsen Programme for International Student Assessment (PISA 2000). Den viser at norske 15-åringers kompetanse i bl.a. realfag er omtrent på OECD- gjennomsnittet og at det er stor spredning mellom de beste og svakeste elevene. Resultat fra siste PISA-undersøkelse viser en forverring av situasjonen. Kanskje enda mer bekymringsfullt er det at elevenes holdninger til fagene ofte er negative.

Rekrutteringen til faget matematikk i lærerutdanningene er på landsplan dårlig, til dels svært dårlig. Andelen av lærere med fordypning ut over det som har vært obligatorisk i dette faget, er lav.

Myndighetene har satt inn tiltak for å styrke kompetansen i matematikk. Utvikling av nettbaserte videreutdanninger og en spesiell stipendordning for lærere som tar videreutdanning i bl.a. matematikk, har så langt vært en suksess. Men det er også nødvendig med en mer spisset satsing mot å utdanne ressurspersoner innen dette faget. Kvalitetsutvalget (NOU2003:16) foreslår at alle skoler skal ha faglige ressurspersoner bl.a. innenfor matematikk, og at det utarbeides fag- og fagdidaktiske masterprogram for lærere innenfor faget med fordypning i de ulike trinnenes egenart og utfordringer. Dette ble for øvrig også understreket i St.meld. nr. 30 (2003-2004) Kultur for læring.

HiST har i mange år hatt et spesielt fokus på å utdanne allmennlærere med solid utdanning i og et reflektert forhold til bl.a. faget matematikk. Matematikkmiljøet ved HiST har spilt en helt sentral rolle i utviklingen og gjennomføringen av regional og nasjonal videreutdanning i matematikk, og miljøet har i lang tid profilert seg som praksisnært og utviklingsorientert.

I matematikk har det de siste årene skjedd en didaktisering av fag og kunnskapsområder både i skolen og i høyere utdanning. Fagmiljøet ved HiST har spilt en sentral rolle i dette arbeidet, og fagdidaktikk og praksisnær fagdidaktisk forskning vil være en bærebjelke i dette profesjonsmasterstudiet.

Det 5-årige masterstudiet HiST er akkreditert for, er rettet mot arbeid i grunnskolen og vil være en fordypet eller spesialisert allmennlærerutdanning. Studentene som gjennomfører studiet vil bli allmennlærere, men med en sterk fordypning i matematikk. Fagdidaktikk vil være helt sentralt i masterstudiet, men det vil samtidig ligge en sterk faglig fordypning i studiet. Vitenskapsteori, forskningsmetoder og spesialisering inn mot selve avhandlingen vil også være sentrale elementer i studiet. Dette blir nærmere beskrevet i studieplanen for masterstudiet.

Masterstudium i grunnskolen matematikkfag faller godt inn i den nasjonale satsingen for å styrke den matematisk-naturvitenskapelige kompetansen på alle nivå i utdanningssystemet, og der Trondheim allerede har en sentral plass gjennom Renate og det nasjonale senteret for matematikkundervisning som er lagt til NTNU, og HiSTs meget vellykkede satsing innenfor lærerutdanningen på spesialisering i matematikk for grunnskolen.

2) Master of Public Administration med fordyping i helse- og sosialledelse

Master of Public Administration (MPA) er et erfaringsbasert masterstudium i offentlig ledelse som er utviklet i samarbeid mellom Handelshøyskolen i København (CBS), HiST og HiNT. Det er nylig utviklet en egen fordyping i helse- og sosialledelse (30 studiepoeng pluss masteroppgaven på 30 studiepoeng) i tillegg til den tidligere spesialiseringen mot internasjonalt fokus på endringer innen offentlige organisasjoner. HiST ønsker med dette å etablere et alternativ til mer sektororienterte masterprogrammer innenfor ledelse basert på en idé om erfaringsutveksling på tvers av sektorer. Det er også utviklet en egen fordyping myntet på skoleledere, men den vil ikke bli opprettet så lenge markedet synes å være dekket på dette området. MPA-programmet skiller seg også fra andre lederopplæringsprogram ved at det legges forholdsvis større vekt på økonomiske og statsvitenskaplige fag. Samarbeidsavtalen legger stor vekt på forskningssamarbeid og en aktiv publiseringskultur.

HiST har så langt hatt særs god erfaring med MPA-samarbeidet. Programmet har god rekruttering. Høgskolen har vedtatt den offensive satsingen på nye fordypinger og i den forbindelse bevilget midler til flere stipendiatstillinger (5) og et større forskningsprogram innenfor feltet. Videre har høgskolestyret bedt om en plan for egen akkreditering innenfor området, basert på forventningen om at det snart vil komme retningslinjer for "joint degrees". Det faktum at HiST ikke har fått bevilget nye studieplasser i forbindelse med opprettelsen av Master i økonomi og administrasjon kombinert med nedskjæringen i antall studieplasser og HiSTs generelt svake grunnbevilgning, vil imidlertid kunne tvinge høgskolen til å legge ned studiet. Av hensyn til det regionale behovet for høyere grads utdanning innenfor økonomi og administrasjon samt kvaliteten i bachelorstudiet, vil høgskolestyret måtte prioritere Master i økonomi og administrasjon (MSc) innenfor eget kapittel. HiST har behov for en årlig bevilgning på 2 millioner kroner for å opprettholde MPA-studiet på et akseptabelt nivå innenfor en samarbeidsavtale med HiNT og CBS.

3) Midler til prosjektutvikling i forbindelse med samlokalisering av HiST

HiST planlegger nybygg nær de viktigste faglige samarbeidspartene, St.Olavs Hospital og NTNU. Prosjektet er planlagt som et kurantprosjekt, dvs. innenfor eksisterende budsjettammer. Når det gjelder investeringsbehov knyttet til byggeaktiviteten for samlokaliseringssprosjektet, har høgskoleledelsen kontinuerlig dialog med departementet. For 2006 søkes det om 5 mill. kr til prosjektutvikling.

4) Midler til dekning av kostnader i fm innflytting av virksomhet i St Olavs Hospital

HiST har konkrete planer for å flytte deler av sin virksomhet inn i St. Olavs Hospital i løpet av de kommende år. Først ut er bioingeniørutdannelsen som flytter inn sammen med NTNU og St. Olavs Hospitals egen virksomhet i Laboratoriesenteret. Flyttingen vil starte i august 2005.

Videre vil det være aktuelt å flytte radiografutdanningen til St. Olavs Hospital etter at byggetrinn 2 er ferdig (oppstart 2006). I tillegg vil det i en noe lengre tidshorisont ligge til rette for å flytte HiST-virksomhet inn i kvinne-/barnsenteret ved St. Olavs Hospital. HiST sitt totale arealbehov ved St. Olavs Hospital er beregnet til ca 4 000 kvm.

Det hefter fortsatt en del usikkerhet rundt fremdriftsplanene for de ulike flytteprosessene, men HiST arbeider sammen med St Olavs Hospital og NTNU for å konkretisere planene for de kommende år.

Den umiddelbare konsekvens av flytteprosessen kommer allerede i 2005, da det er lagt inn kr 1,2 mill i budsjettet i fm innflytting av bioingeniørutdanningen (kostnader fom august '05). Kostnadene vil få helårsvirkning fom 2006 og beregnes til kr 2,7 mill.

HiSTs kostnader relaterer seg til drift av bygg og teknisk utstyr. Det forutsettes at departementet dekker investeringskostnadene, slik at det ikke vil bli aktuelt for HiST å betale husleie i tillegg til driftskostnadene.

For dette satsingstiltaket vil det derfor være aktuelt å søke om midler i størrelsesorden kr 2,7 mill for 2006.

Forslag til vedtak:

Høgskoledirektøren fremmer forslag til vedtak om satsingstiltak utenfor rammen i 2006 i følgende prioritert rekkefølge:

Faglige tiltak:

1. Profesjonsmasterstudium: Grunnskolenes matematikkfag
2. Master of Public Administration med fordyping i helse- og sosialledelse

Infrastrukturtiltak:

3. Midler til prosjektutvikling i forbindelse med samlokalisering av Høgskolen i Sør-Trøndelag
4. Midler til dekning av kostnader i fm innflytting av virksomhet i St. Olavs Hospital