

Dag 3 - onsdag 8. mai

0900-1000	Sesjon 13 Åsa af Geijerstam <i>Läsa bilder – behövs det? En analys av illustrationernas funktion i PIRLS 2011</i>	Sesjon 14 Torben Spanget Christensen <i>The case of Susan 1: Students encounter with writing in upper secondary school, with particular focus on writing in social science and Danish</i>	Sesjon 15 Gunn H.O. Oxborough og Anne Mangen <i>Skriving for hånd eller på tastatur? Innspill til en tverrvitenskaplig forskningsagenda</i>	
	Jenny Folkeryd <i>Tester under lup – vikten av värderingar</i>	Lena Lindenskov <i>The case of Susan 2: Students encounter with writing in upper secondary school, with particular focus on writing in mathematics and science</i>	Arne Trageton <i>Playful computer writing 1-6 years (2010-2014)</i>	
1000-1030	Kaffe og utsjekk			
1030-1130	Foredrag 4: Dr. Kari Anne Rødnes, Universitetet i Oslo Erfaring eller analyse? Elevers samtaler og skriving om litterær tekst- om ulike innganger til arbeid med tekst, om sammenheng mellom aktiviteter, og om bruk av fagspråk.			
1130-1300	Lunsj og utsjekk			
1315-1600	Workshop med Prof. Steve Graham og Prof. Karen Harris, University of Arizona <i>"Conducting Intervention Reading and Writing Strategies Research in the Schools"</i>			