

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret
FRA: Høgskoledirektøren

Dato: 12.03.03
Arkiv: 02/3449
HS-sak: 27/2003

SAK: MASTER I OFFENTLIG LEDELSE – FORSLAG TIL NYTT MASTERSTUDIUM I SAMARBEID MELLOM HIST OG HINT

Tidl. sak(er):

Vedlegg: Høringsuttalelser av 19.02.03 fra ALT
Høringsuttalelser av 06.02.03 fra AØA
Samarbeidsavtale mellom HiNT og HiST
Utkast til rammeavtale mellom HiNT, HiST og LLD

Bakgrunn

Høgskolen i Sør-Trøndelag og Høgskolen i Nord-Trøndelag inngikk i 1997 en avtale med Handelshøyskolen i København om å etablere et nytt studium, Master of Public Administration, i Norge. I januar 2003 startet det sjette kullet. På bakgrunn av den nye gradsstrukturen som er gjeldende i norsk høyere utdanning i 2002/2003, tok Høgskolestyret ved HiST initiativet til å utvikle en studieplan for et masterstudium i offentlig ledelse i egen regi. Rapporten er skrevet av det felles studieplanutvalget som ble nedsatt av de to høgskolene, og utvalget har vært ledet av Tor Busch fra Avdeling for økonomisk-administrativ utdanning. Avdelingene ved HiST har hatt rapporten til uttalelse. Avdeling for lærerutdanning og tegnspråk og Avdeling for økonomisk-administrativ utdanning har kommet med høringsuttalelser.

Rapporten

Studieplanutvalget går inn for å opprette et nytt erfaringsbasert masterstudium i offentlig ledelse med et normert omfang på 120 studiepoeng, hvor masteravhandlingen utgjør 30 studiepoeng. Videre går de inn for å ha fellesfag normert til 60 studiepoeng innenfor fagområdene organisasjon/ledelse, økonomi, statsvitenskap og samfunnsvitenskapelig metode. Det skal gis tilbud om tre fordypningsområder innenfor strategi og internasjonalisering av offentlig sektor, skoleledelse og helse- og sosialledelse, som hver normeres til 30 studiepoeng. Det foreslås at det pedagogiske opplegget er problembasert slik at studentenes erfaringer aktivt kan trekkes inn i undervisningen. Opptaksgrunnlaget foreslås å være fullført grunnutdanning og minimum 2 års relevant yrkeserfaring etter avlagt eksamen. Videre anbefaler rapporten at det utvikles et kvalitetssikringssystem som ivaretar den fremtidige faglige og pedagogiske utvikling. Studiet organiseres slik at den pedagogiske og vitenskapelige kompetansen som er knyttet til det pågående MPA-studiet, kommer det nye studiet til gode. De som skal ha ansvaret for nye fordypningsområder, bør ha faglig kompetanse på minimum førstenivå.

Høringsuttalelser

Avdeling for økonomisk-administrativ utdanning viser i sin høringsuttalelse til vedtak fattet av avdelingsstyret den 05.02.03. De gir sin tilslutning til den framlagte modellen for master i offentlig ledelse. Dersom Høgskolestyret ikke gir sin tilslutning til den foreslåtte modell med 3 fordypningsområder foreslår avdelingen alternativt at Høgskolestyret vedtar nåværende

modell med fordypning innenfor strategig og internasjonalisering av offentlig sektor etableres. De forutsetter at studiet etableres med forankring i avdeling for økonomisk-administrativ utdanning.

Avdeling for lærerutdanning og tegnspråk gir i sin høringsuttalelse uttrykk for at de ser planen som både spennende og interessant. De stiller imidlertid spørsmål ved enkelte deler av rapporten. I punkt 4.2 Faglig opplegg gis det en skisse over fellesfag, fordypningsområder og masteravhandling. ALT ser det som noe uheldig at det ikke er utarbeidet en 15 studiepoengs komponent med internasjonalt perspektiv under helse- og sosialledelse. Dette ut fra at høgskolens avdeling for helse- og sosialfag pr i dag tilbyr sosionomutdanning med fordypning i interkulturelt/internasjonalt sosialt arbeid. Ved å tilby en slik komponent åpner en for muligheten for å arrangere et utenlandsopphold for alle som tas opp på studiet. Avdelingen peker også på hvordan fellesfag er lagt opp. De ønsker et mer modulbasert opplegg for økonomifaget slik at en kan vektlegge statlig, fylkeskommunal og kommuneøkonomi, alt etter hvilken sektor studenten vil prioritere.

I forbindelse med det pedagogiske opplegget spør ALT om ikke ”Eksperter i team”-modellen fra NTNU bør brukes som utgangspunkt for grupper på tvers i første del av studiet. Læringsprosessen kan dermed stimulere studentenes tverrfaglige læring, noe som ses på som et viktig moment for å kunne jobbe på tvers av profesjoner i offentlig sektor.

I rapporten foreligger det en kompetanseprofil for de som i dag har ansvaret for MPA-studiet. ALT savner en tilsvarende kompetanseprofil for de fagmiljøene som nå blir involvert i de nye fordypningsområdene før planforslaget kan sies å være ferdig, jf. side 15 i rapporten. De synes også det er påfallende at samtlige kompetansepersoner på området er menn, og ser at det ved etablering av studiet bør trekkes inn også kvinnelige fagpersoner. Et studium der flertallet av studentene vil være kvinner, bør vise at det finnes fagkompetanse blant høgskolens kvinnelige ansatte.

Avdelingen peker på at pensumlistene har behov for en gjennomgang sett i forhold til overlapping mellom de respektive fellesfagene og mellom fellesfagene og de enkelte fordypningene. Samtidig ser de at fagplanene er noe ”usynkront” da de ikke har samme fyldige omtale av sin eksamensform (varighet, temavalg, mappevurdering, enkelt- eller gruppeeksamen, osv.)

ALT konkluderer med at forslaget trenger en kritisk gjennomgang både faglig og formelt før det kan sendes som en formell søknad om akkreditering, og tilbyr sin hjelp i dette arbeidet.

Høgskoledirektørens kommentarer

Høgskoledirektøren vil i sitt forslag til vedtak gå inn for at det søkes om akkreditering for å etablere nytt masterstudium i offentlig ledelse. Det er samtidig viktig å opprettholde kontakten med Handelshøyskolen i København. Høgskoledirektøren vil samtidig peke på viktigheten av å utarbeide en 15 studiepoengs komponent med internasjonalt perspektiv under fagområdet helse- og sosialledelse, jfr. vedtak om mastergradsstrukturen ved HiST. Høgskoledirektøren støtter forslaget om at studiet får et omfang på 120 studiepoeng. Dette sikrer at studiet har en udiskutabel kvalitet på masternivå. Masterstudiet må være konkurransedyktig i forhold til masterstudier som tilbys ved andre statlige og private høgskoler. Kvaliteten på studiet vil da være en avgjørende faktor. Et 120 poengs studieomfang gir større sikkerhet for kandidatene kan få opptak til doktorgradsprogram.

Rapporten danner et grunnlag for et videre samarbeid med HiNT om ferdigstillelse av en søknad om akkreditering av master i offentlig ledelse.

Forslag til vedtak:

”Høgskolestyret vedtar å søke om akkreditering for å etablere nytt masterstudium i offentlig ledelse, med tre fordypningsområder, i samarbeid med Høgskolen i Nord-Trøndelag. Samarbeid med Handelshøyskolen i København videreføres. Rektor gis fullmakt til å ferdigstille endelig søknad om akkreditering av studiet.”