

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret
FRA: Høgskoledirektøren

Dato: 12. mai 2003
Arkiv: 02/2904-411
HS-sak: 50/2003

SAK: Godkjenning av videreutdanning i magnetisk resonans (MR) - 30 Studiepoeng

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg:

1. Brev fra AFT datert 110403
2. Oppsummering av høringsuttalelser og endringer, datert 050303
3. Brev til høringsinstansene, datert 080103
4. Studieplan for videreutdanning i MR (revidert etter høringsuttalelser)
5. Høringsuttalelser

Bakgrunn

AFT ved Institutt for bioingeniør- og radiografutdanning har over lengre tid arbeidet med å opprette en videreutdanning innen MR-teknologi. Avdelingsstyret behandlet saken 101202. En vedtok da det foreliggende forslaget, men sa også at planen skulle sendes på høring.

Tidlig i januar 2003 ble saken sendt på høring til 20 høringsinstanser. Av disse har 8 instanser avgitt uttalelse.

Retningslinjer for etablering av nye studier

Høgskolestyret fastsatte i sak 57/01 egne retningslinjer for etablering av nye studier.

Den planen som er framsendt for behandling har klare formelle svakheter i forhold til retningslinjene. Dette er primært forhold som ikke er direkte knyttet til utdanningens faglige innhold, men knyttet til manglende bakgrunnsopplysninger om kompetanse, biblioteks- og IKT-ressurser, oversikt over lignende studier etc. En kan heller ikke se at saken har vært behandlet av avdelingsstyret på nytt etter høringsrunden, slik retningslinjene krever.

Studieplan for videreutdanning i MR

De åtte høringsinstansene som har avgitt uttalelse har kommet med viktige innspill, og mange av disse er tatt hensyn til den endelige studieplanen. I dokumentasjonen er det gjort rede for disse endringene.

Høgskoledirektøren har ingen merknader til selve det faglige innholdet, men vil likevel knytte merknader til noen punkt i planen:

- Under beskrivelse av opptakskrav i kapittel 2, er det ikke angitt noen rangeringsregler for opptak til utdanningen. Før en kan invitere til søknad om opptak er det etter høgskoledirektørens vurdering avgjørende at rangeringsreglene er fastsatt.

- Høgskoledirektøren er i tvil om hvorvidt ambisjonene om å få utdanningen innpasset på NTNU bør tas inn som en del av teksten. Søkere vil kunne oppleve dette som et "forhåndsløfte", og dette kunne bli problematisk om forsøket mislykkes.
- Flere høringsinstanser har kommentert kapittel 7 (Obligatoriske arbeidskrav) og 8 (vurdering). Teksten er også endret i begge kapitler etter høringsrunden. Høgskoledirektøren finner likevel at det er betydelige uklarheter knyttet til disse punktene. Det må etter høgskoledirektørens vurdering foretaes en ny gjennomgang av disse punktene. Her må bl.a. begrepsbruken avstemmes med eksamensforskriften; arbeidskrav vs. forprøve, arbeidskrav vs. mappevurdering vs. eksamen etc. Slik det nå står synes det uklart hva som er arbeider som bare skal godkjennes, og hvilke som skal underlegges sensur som del av mappe. Det synes også uklart om mappevurdering er eneste vurderingsform, eller som det også skal avholdes en eller flere eksamener etter tradisjonell modell. Videre synes det uklart hva som menes med formuleringen om at antallet arbeidskrav vil *avhenge bl.a. av studietid på høyskolen*.

Finansiering

AFT har fått tildelt 10 studieplasser for satsing på dette området i 2003/04. Innenfor denne rammen kan det gjøres et opptak på 20 studenter. Opptak ut over dette planlegges finansiert eksternt.

Oppsummering

Høgskoledirektøren er glad for at videreutdanning i MR nå planlegges for oppstart høsten 2003. Dette faller godt inn med høyskolens tidligere satsing på området i form av professor II, stipendiat og strategiske studieplasser. Gjennom behandlingen av slike tiltak mener høgskoledirektøren en har så god kjennskap til fagmiljøet at en kan behandle søknaden selv med de formelle mangler som er beskrevet.

En går inn for at rektor får fullmakt til å godkjenne den endelige planen, etter at det er gjort endringer knyttet til rangeringsregler og vurderingsordninger.

Forslag til vedtak:

1. Høgskolestyret slutter seg til at det etableres en videreutdanning i MR på 30 studiepoeng fra høsten 2003.
2. For opptak høsten 2003, er det tildelt 10 studieplasser til utdanningen. Aktivitet ut over dette må finansieres eksternt.
3. Framlagte studieplan godkjennes med forbehold om endringer i kapittel 2, 7 og 8, jf. saksframlegget. Rektor gis fullmakt til å godkjenne den endelige studieplanen.