

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 24.06.03
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HS-sak: 67/2003

SAK: SAMARBEID MELLOM HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG OG HØGSKOLEN I NORD-TRØNDELAG

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg: **Rapport** (utdelt i møtet 23.06.03).
Notat av 27.05.03 fra Studentparlamentet.

Spørsmålet om et nærmere samarbeid mellom HiST og HiNT har jevnlig vært drøftet i møter mellom ledelsen ved de to institusjonene. I forrige rektorperiode var det også et felles møte mellom de to styrene der en drøftet mulig samarbeidsordninger.

HiST og HiNT har stor geografisk nærhet, har i stor grad overlappende utdanninger (sykepleie, lærerutdanning, ingeniørutdanning, IT-utdanning og økonomisk – administrativ utdanning), og konkurrerer dermed i stor grad om de samme studentene.

Begge høgskolene ønsker å være en viktig faktor i den regionale utviklingen i Trøndelag, og har ambisjoner om å styrke FoU-området og etablere mastergrader innenfor sentrale fagområder.

De to institusjonene har hver sine styrker og svakheter. HiST har god søkning til de fleste av sine studier. HiNT har innenfor noen studietilbud de samme problemer som andre høgskoler utenfor de store byene, men har godt søkte studietilbud som HiST ikke har, bl.a. reseptarittdanning, en stor sykepleieutdanning med godt renome, sterk regional støtte og en bedre budsjettsituasjon enn HiST.

Mål

I motsetning til flere andre høgskoler og grupper av høgskoler har ikke HiST og HiNT ambisjoner om å oppnå universitetsstatus. Dette har selvsagt sammenheng med at en allerede har et stort allmennfaglig universitet i landsdelen. Både HiST og HiNT har ambisjoner om å ha universitetskvalitet på sin faglige virksomhet. Realisering av de mål høgskolene har satt for sin egen virksomhet i strategisk plan, vil i realiteten innebære at en oppfyller kravene til å bli en vitenskapelig høgskole. For å bli en vitenskapelig høgskole må en ha et doktorgradsstudium og den nødvendige FoU-kompetanse knyttet til doktorgrads- og mastergradsstudiene. Det kan derfor være naturlig at en slik endret status settes opp som et operasjonelt mål for samarbeidet.

Muligheter

På begge høyskoler vil det kreve bevisste prioriteringer å få realisert de faglige ambisjonene innenfor regional utvikling, FoU og høyere grads utdanning. Gjennom et samarbeid både innenfor grunnutdanningene og høyere grads utdanning vil en i fellesskap kunne få realisert faglige mål som ikke hver av institusjonene alene klarer å få virkeliggjort. De to høyskolene har allerede ett vellykket samarbeid, MPA-studiet, som vil kunne danne et mønster for andre samarbeidsprosjekt. MPA-samarbeidet har gitt en rekke positive effekter i form av FoU og ekstern virksomhet, samtidig som en gjennom samarbeidet med HiNT har kunnet begrense ressursinnsatsen.

I fellesskap vil HiST og HiNT ha en betydelig slagkraft, og vil samlet være landets største høyskole. Et eventuelt videre arbeid i retning av å slå sammen de to høyskolene betinger at en klarer å skape en vinn-vinn situasjon der en opprettholder den regionale aktiviteten i Nord-Trøndelag samtidig med at en utnytter den gode søkningen til HiST, og får tatt ut de faglige synergieffektene ved å samordne den faglige virksomheten innenfor felles fagtilbud.

Forholdet til NTNU

Det er sterke faglige fellesinteresser mellom fagmiljø på NTNU og fagmiljø på HiST. Et tettere samarbeid med HiNT vil imidlertid ikke ha noen negativ innvirkning på det faglige samarbeidet med NTNU. NTNU-ledelsen ser heller ikke et formelt samarbeid med HiST som en prioritert sak, slik at et samarbeid fortsatt som en hovedregel vil måtte skje direkte mellom fagfolk og i tilknytning til konkrete prosjekt.

Videre arbeid

Arbeidsgruppen foreslår at en går skrittvis frem og starter opp arbeidet med å søke om å bli en vitenskapelig høyskole, samtidig som en initierer et samarbeid på konkrete områder der en har felles studietilbud.

Forslag til vedtak:

1. HiST og HiNT utarbeider sammen en søknad om å bli vitenskapelig høyskole og innen utgangen av 2003 skal det foreligge en konkret plan for angivelse av tidspunkter og innhold om hvordan dette arbeidet skal foregå.
2. På kort sikt bør det arbeides for å få til en sterkere koordinering av følgende tilbud:
Lærerutdanning: Samfunnsfag inklusive menneskerettigheten.
Ingeniørutdanning: Kjemiingeniør.
Helsefag: Sykepleie.
3. HiNT og HiST må forsterke og utvikle samarbeidet på FoU-sida. Dette må til for å bygge opp under de faglige ambisjoner og bidra til best mulig ressursutnyttelse.
4. Det er aktuelt å gjøre felles avtale med NSB om studiekort som gyldig billett på Trøndebanen.