

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret
FRA: Høgskoledirektøren

Dato: 17.12 2003

Arkiv:

HS-sak: 107/2003

SAK: Satsingstiltak utenfor rammen 2005

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg: Departementets brev av 22.10.03
Søknadene fra avdelingen

Det vises til departementets brev av 22.10.03 hvor høgskolen blir bedt om å fremme satsingsforslag utenfor rammen for 2005, som fortrinnsvis skal synliggjøre institusjonenes langsiktige satsinger og prioriteringer. Forslag skal være i samsvar med institusjonens strategier, virksomhetsplaner, de mål som er fastsatt og ses i sammenheng med politiske mål knyttet til universitet og høgskolesektoren. Hver institusjon bes fremme forslag i prioritert rekkefølge, med tilhørende kortfattet begrunnelse og kostnadsoverslag.

I budsjettdokumentet for 2002-2004 ble følgende prioriteringer vedtatt:

Faglige tiltak

1. Mastergradsutdanning i økonomi og administrasjon
2. Faglærerutdanning for studenter med tospråklig bakgrunn
3. Masterutdanning i teknologi/realfagsdidaktikk
4. Tiltak innenfor audiologiområdet

Byggetiltak

1. Nybygg for helse og sosialfag
2. Ombygging/rehabilitering av Gunnerusgt. 1 (AFT)
3. Røntgenlaboratorium – Radiografutdanningen

I tillegg ble det fremmet i en liste over tiltak som var under planlegging, eller som kunne settes i gang på kort tid dersom det ble tilført ressurser.

Det har i år kommet inn 24 ulike forslag fra avdelingene.

Utvelgelse og prioritering av tiltak som skal være høgskolens satsingstiltak, er i tråd med føringene i departementets brev. Høgskoleledelsen har lagt stor vekt på de gjeldende politiske prioriteringene, og dermed hvilke tiltak som en ser som mest realistisk å nå frem med ovenfor departementet.

I tillegg vektlegges tiltak som allerede er igangsatt eller som er kommet langt i planleggingen, og som er klare for igangsettelse i 2005. Andre tiltak som går på styrking av ressursbasen for allerede igangværende virksomhet, fremmes i det ordinære budsjettforslaget i

budsjettdokumentet 2003-2005. Videre har en ikke prioritert forslag som medfører en økning i grunnutdanningsplasser. Det samme gjelder videreutdanningsstudier, som forutsettes finansiert eksternt.

Årets prioriteringer følger opp 3 av fjorårets prioriterte tiltak og følgende tiltak fremmes som høgskolens satsingstiltak utenfor rammen i 2005:

1. Master i økonomisk administrative fag
2. Profesjonsmasterstudium: Matematikklærer i grunnskolen

I tillegg fremmes følgende investeringsprosjekter:

3. Prosjekteringsmidler i forbindelse med samlokalisering av Høgskolen i Sør-Trøndelag
4. Tiltak innen audiologiområdet

Kort omtale av de prioriterte tiltak

Master i økonomisk-administrative fag.

Tiltaket ble fremmet som førsteprioritet også i budsjettforslaget for 2004.

Mastergradsutdanningen har hittil ikke fått særskilt tildeling fra departementet, men er likevel vedtatt igangsatt innenfor rammen fra høsten 2002. Studiet er et samarbeidsprosjekt mellom HiST og NTNU og er kjent som "Trondheims-pakken – høyere økonomisk-administrative studier i Trondheim". Oppstart av mastergradsstudiet samtidig som en har gått over til 3-årig bachelorprogram innenfor økonomisk-administrative fag, har skapt problemer for avdelingen, som sliter med et betydelig underskudd innværende år. Høgskolen har siden 2002 prioritert studiet ved tildeling av frie studieplasser og stipendiatstillinger. I tillegg har høgskolen stoppet opptaket på 1-årig studium for økonomi for ingeniører og 1-årig studie for helse- og sosialadministrasjon. En har også internt økt grunnfinansieringen til studiet, men til tross for disse tiltakene har studiet behov for større tildeling. En har ikke fått egen tildeling fra departementet til studiet for å dekke opp økingen i basiskostnadene ved overgang fra lavere grad til høyere grad. I den studiepoengavhengige delen av bevilgningen får en imidlertid bevilgning etter sats for masterstudium.

De økonomiske problemene har gjort at en har måttet begrense tilbudet på valgfag i grunnutdanningene. Høgskolen ber om at departementet satser på mastergradsstudiet i økonomiske fag i Trondheim, som et strategisk virkemiddel for regionen.

Profesjonsmasterstudium: Matematikklære i grunnskolen.

Høgskolestyret vedtok i novembermøtet å søke NOKUT om akkreditering av to mastergradsstudium. Etablering av profesjonsmasterstudium ved ALT: Matematikklærer i grunnskolen og Norsk lærer i grunnskolen.

Når det gjelder prioritering av satsingsforslag utenfor rammen, prioriteres mastergradsstudiet innenfor matematikk i grunnskolen. En rekke undersøkelser de siste årene har avdekket et stort behov for å styrke den faglige og didaktiske kompetansen til matematikklærere i grunnskolen. Rekrutteringen til faget matematikk i lærerutdanningene er på landsplan dårlig og andelen av lærere med fordypning ut over det som har vært obligatorisk er lav.

Både naturfag- og matematikkseksjonen ved Avdeling for lærerutdanning har lenge vært opptatt av realfagene sin plass i skolen, og har i mange år utdannet lærere på studiet "Allmennlærer med vekt på realfag". Regjeringen har selv pekt på at det er behov for heving

av kompetansen innenfor både norsk og matematikk (St.melding 16, 2001-2003, Mangfoldig – krevende – relevant, om lærerutdanning). Kvalitetsutvalget (NOU 2003:16) foreslår at alle skoler skal ha faglige ressurspersoner blant annet innenfor norsk og matematikk, og at det blir utarbeidet fag- og fagdidaktiske masterprogram for lærere innenfor disse fagene, med fordypning i de ulike trinnenes egenart og utfordringer. Både i norsk og matematikk har det de siste årene skjedd en didaktisering av fag og kunnskapsområder både i skolen og i høyere utdanning. Fagmiljø ved HiST har spilt en sentral rolle i dette arbeidet, og fagdidaktikk og praksisnær fagdidaktisk forskning vil være en bærebjelke i begge de to profesjonsmasterstudiene. Høgskolen i Sør-Trøndelag søkte høsten 2003 NOKUT om akkreditering for profesjonsmasterstudium både i matematikk og norsk .

Midler til prosjektutvikling i forbindelse med samlokalisering av HiST

HiST planlegger nybygg nær de viktigste faglige samarbeidspartene, St.Olavs Hospital og NTNU. Prosjektet er planlagt som et kuranprosjekt, dvs. innenfor eksisterende budsjettammer. Når det gjelder investeringsbehov knyttet til byggeaktiviteten for samlokaliseringssprosjektet, har høgskoleledelsen kontinuerlig dialog med departementet. For 2005 søkes det om 2 mill. kr. til prosjektutvikling.

Tiltak innen audiologiområdet

Høresentralen ved St.Olav Hospital har i dag lange ventelister for hørselsutredning. Ved å etablere en klinikkvirksomhet ved HiST knyttet til audiografutdanningen, kan ventelistene reduseres vesentlig. En tar sikte på å ta imot pasienter en dag per uke sju måneder i året.

HiST har et nasjonalt ansvar for utdanning av audiografer. Audiologi har i mange år vært et underestimert fagfelt i Norge. Høgskolen har fra 2002 lagt om fra 2-årig utdanning til 3-årig utdanning på bachelornivå og økt antall studenter innen fagområdet fra 20 til 40 studenter, noe som betyr 120 studenter per år. Satsingen innen audiologi krever oppdateringer av både intern kompetanse og teknologisk utstyr. Høgskolen har i flere år investert i moderne utstyr, men dårlig egnede lokaler hindrer optimal utnyttelse av dette. Utdanningen har et stort behov for praksisveiledning, noe det er stor mangel på i Norge. Høresentralene i sykehusene er ikke egna til å ta i mot store kull av studenter, og mye av praksisopplæringen må derfor skje i høgskolens egne laboratorium. Det krever tilgang på reelle pasienter.

Høgskolen ønsker derfor å starte egen praksisklinikk, og har beregnet oppstartsutgiftene til kr 4 150 mill. Drift av klinikken, ut over etableringskostnader som teknisk utstyr og byggetilpassinger, vil være selvfinansiert dersom høgskolen får same refusjonsrett for utført hørselsutredning som sykehusene og de privatpraktiserende spesialistene.

Forslag til vedtak

Høgskoledirektøren fremmer forslag til vedtak om satsingstiltak utenfor rammen i 2005 i følgende i prioritert rekkefølge:

Faglige tiltak:

1. Master i økonomisk administrative fag
2. Profesjonsmasterstudium: Matematikklærer i grunnskolen

Byggetiltak:

3. Prosjekteringsmidler i forbindelse med samlokalisering av Høgskolen i Sør-Trøndelag
4. Tiltak innen audiologiområdet