



**ÅRSRAPPORT
LÆRINGSMILJØUTVALGET
2013**

Læringsmiljøutvalgets sammensetning

HiSTs læringsmiljøutvalg (LMU) er sammensatt av fire representanter fra studentene og fire representanter fra høgskolen. Studentene som oppnevnes for ett år av gangen blir oppnevnt av Studentparlamentet, de ansatte blir oppnevnt av Rektor for fire år. To studentmedlemmer følger kalenderåret, og to medlemmer har studieåret som funksjonsperiode. I tillegg har representant fra Studentsamskipnaden (SiT) anledning til å stille med observatør- og talerett i utvalget.

Perioden 01.01.2013-31.07.2013

Medlemmer	Varamedlemmer
Leder: Synne Grønvold	
Mobarek Omer, student	Petter O. Bertheussen student
Synnøve Lein, student	John Tan Markussen, student
Anne Berit Eik, student	
Audun Granskogen, student	
Oddrun Bollingmo, rådgiver for studenter med funksjonsnedsettelse	
Christian Brødreskift, campusdirektør	Terese Brekke, driftsleder
Einar Hjorthol, dekan	Thorleif Hjeltne, første lektor
Gunnar Bendheim, studiedirektør	Sølvi Karlsen, biblioteksjef
Velferdsdirektør SiT, Espen Munkvik (observatør)	
Rådgiver Kjerstin Tobiassen (observatør SKU)	

Perioden 01.08.2013 – 31.12.2013

Medlemmer	Varamedlemmer
Leder: Synne Grønvold	
Synnøve Lein, student	Tonje Strugstad, student
Marta Sofi Dragsund Ellingsen, student	Anette Turumøygard Kalløkken, student
Thomas Toft, student	Åshild Stava, student
Gunnar Bendheim, studiedirektør og nestleder	Sølvi Karlsen, biblioteksjef
Björg Næss Frost, rådgiver for studenter med funksjonsnedsettelse	
Christian Brødreskift, campusdirektør	Terese Brekke, driftsleder
Einar Hjorthol, dekan	Thorleif Hjeltne, førstelektor
Velferdsdirektør SiT, Espen Munkvik (observatør)	
Rådgiver Kjerstin Tobiassen (observatør SKU)	

Sekretær for utvalget: seniorkonsulent Wenche Salomonsen King (til 14.10.13)/seniorrådgiver Kjersti Møller (fra 15.10.13)

LMUs mandat og virkeområde

I universitets- og høyskolelovens § 4-3 slås det fast at styret har det overordnede ansvaret for studentenes læringsmiljø og skal i samarbeid med studentsamskipnaden legge forholdene til rette for et godt studiemiljø og arbeide for å bedre studentvelferden ved lærestedet. Det er læringsmiljøutvalgets (LMU) oppgave å *bidra* til at bestemmelsene i universitets- og høyskoleloven blir gjennomført, *delta i planleggingen* av tiltak vedrørende læringsmiljø og *følge nøye med i* utviklingen av spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd. LMU skal også *være orientert*

om klager institusjonen mottar fra studenter vedrørende læringsmiljøet og kan *gi uttalelser* om disse forholdene, samt *gjøres kjent med* eventuelle pålegg fra Arbeidstilsynet. LMU skal årlig avgi rapport om institusjonens arbeid med læringsmiljø.

Ved HiST har også LMU et spesielt ansvar for å følge opp *Handlingsplan for tilrettelegging av studenter med nedsatt funksjonsevne ved HiST* og rapportere om tiltak i den forbindelse.

Som en spesifisering av LMUs mandat og virkeområde har styret ved HiST også vedtatt et mandat for LMU (se vedlegg 1).

Møtefrekvens og oppmøtestatistikk

LMU avholdt 5 møter i 2013 og møtene har i hovedsak vært fulltallige enten ved at medlem eller vara har vært til stede. Studentsamskipnaden i Trondheim har ikke stilt på møtene i 2013, mens observatør fra SKU har vært til stede.

Det har vært mange orienteringssaker i LMU, men få saker der LMU har vært direkte involvert i en anbefaling til høgskolens ledelse.

Hovedsaker LMU 2013

Rapportering under er strukturert etter handlingsplanen 2013.

Primærfokus 2013

Inkludering av internasjonale studenter i HiST

Studiedirektør rapporterer at det har vært arrangert enkelte opplegg rettet mot internasjonale studenter, deriblant fremheves norskkurs, ulike sosiale arrangement, samt samarbeid med NTNU, SiT, DMMH, Velferdstinget og Studieby 1 i et eget samarbeidsforum for tilrettelegging for internasjonale studenter.

Gjennomgang av og endring i eksisterende bygningsmasse

Campusdirektør fremhever at det har skjedd en positiv endring i læringsmiljø ved AHS i forbindelse med flytting til Tungasletta. Antall grupperom for studenter ved HiST er utvidet. To eksamensrom er avsatt til studenter med funksjonsnedsettelse og det vises til en bedring i klimamiljø. Helsesøster er nå til stede ved alle avdelinger. Ved ALT er varmeanlegget forbedret. Det rapporteres om 50 % økning i romkapasitet, noe som imidlertid også må sees i sammenheng med utvidet undervisningstid. HiST sliter med gammel bygningsmasse hvilket innebærer tilgjengelighetsutfordringer som må løses fortløpende. Det gjøres til stadighet kompenserende tiltak i tett samarbeid med studieplanleggere. Status om pågående utbedringsarbeid som foregår med hensyn til eksisterende bygningsmasse og nybygg er gitt i nesten samtlige møter. Hovedvekt har vært på orientering om oppgradering av utstyr og de ulike campusprosjektene.

Arbeid for å bedre informasjonen fra og om LMU til studentene

Ingen spesielle tiltak i 2013.

Øvrige aktiviteter 2013

Årsrapport fra rådgiver for studenter med funksjonsnedsettelse 2012

Presentert i LMUs første møte.

Handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse

Rådgiver for studenter med funksjonsnedsettelse presenterte gjeldende handlingsplan hvor det kom frem at arbeidet ikke synes godt nok forankret i HiST. Under orienteringen kom det følgende to innspill fra LMU: HiST bør gi tydeligere informasjon om rådgivningstjenesten ved studiestart og at informasjon om rådgivningstjenesten for studenter med funksjonsnedsettelse bør inn som egen sak på tillitsvalgtkonferansen høsten 2013. Rådgiver deltok ikke på tillitsvalgtkonferansen 2013, men dette endres fra 2014.

Presentasjon av den nasjonale evalueringen av *Studier med Støtte* 2012

Evalueringen er entydig positiv og LMU ønsker at ordningen gjøres permanent. LMU ønsker at ordningen også tilføres ytterligere ressurser.

Fellesmøte SKU, LMU, ASKU og ledergruppen

24. april ble det avholdt et fellesmøte mellom ovennevnte hvor *Studenttilfredshetsundersøkelsen 2013* ble presentert. I forbindelse med denne presentasjonen ble det i møtet understreket viktigheten av å identifisere og synliggjøre tiltak. Målet må være å bevege seg fra middels til god score og at faglærerne involveres mer i arbeidet. Studentprosjektet *Informasjon om studenters muligheter for tilrettelegging av studiesituasjonen* ble også presentert. SKU og LMU anbefaler i den forbindelse at utstyr i undervisningslokalene må fungere bedre, at det fokuseres ytterligere på informasjon og opplæring om teknologibruk, at ambisjonsnivået for universell utforming ved HiST legges høyere enn kun å ivareta individuell etterskuddsvis tilrettelegging hvor faren for ubevisste utestengningsmekanismer er tilstedeværende. Videre er det ønskelig at institusjonen fokuserer på nye læringsmåter så som e-læring og digital eksamen, samt at HiST skal ha kompetente og tilgjengelige rådgivere.

Bedre synliggjøring av tilretteleggingstjenesten

Studentrepresentantene i LMU ønsker bedre synliggjøring av tilbudet om tilrettelegging og har foreslått å lage en samlet tjeneste for å få bedre struktur og synliggjøring, utpekt som tilretteleggingstjenesten på hist.no. Utarbeidelse av nye nettsider er nå igangsatt av rådgiver for studenter med funksjonsnedsettelse. I forbindelse med oppstart av prosjektet «Optimal læring» (nå: Styrking av utdanningskvaliteten (SUK)) ønsker LMU at skolering av faglærere i tilrettelegging bør inngå som del av prosjektet.

LMUs rolle

LMUs rolle har vært gjenstand for flere diskusjoner i møtene 2013. Oppsummert har man i LMU kommet frem til at utvalget skal ha et overordnet perspektiv hvor ansatte skal trekkes inn etter behov. Det er behov for et bevisstgjørende og holdningsskapende arbeid ved HiST og studentene blir særlig oppfordret til å være mere «på» de store sakene på høgskolen.

Referatene fra utvalgets møte er lagt på utvalgets egen hjemmeside på hist.no slik at alle kan orientere seg om hva utvalget jobber med.

Innmelding av saker

LMU skal være orientert om alle klager institusjonen mottar fra studenter vedrørende læringsmiljøet, jf. krav i universitets- og høyskoleloven § 4-3.

LMU har ikke mottatt melding om klager fra studentene i 2013.

Deltagelse på konferanser og seminarer

Leder, studentmedlem og rådgiver for studenter med funksjonsnedsettelse deltok på Universells læringsmiljøkonferanse i Fredrikstad hvor temaet var mangfold i læringsmiljøet. Deltagerne rapporterer at de fikk mye ut av denne konferansen.

Læringsmiljø – og studiekvalitetsprisen

Dette er en pris til miljøer eller enkeltpersoner ved HiST som har gjort en markert innsats for å utvikle læringsmiljø og studiekvalitet.

Det ble ikke delt ut pris i 2013.

Mandat for Læringsmiljøutvalget ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (vedlegg 1)

Vedtatt av Høgskolestyret i møte 24. oktober 2012 (sak HS-V-29/12)

1 Læringsmiljøutvalgets mandat

1.1 Læringsmiljøutvalget skal ta opp saker som angår studentenes totale læringsmiljø og som ligger innenfor institusjonens kontrollsfære. De enkelte deler av virksomheten og enkeltstudenter/- ansatte kan be om å få tatt opp slike saker i Læringsmiljøutvalget.

1.2 Læringsmiljøutvalget har et spesielt ansvar for å påse at bestemmelsene i § 4-3 i Lov om universiteter og høyskoler blir gjennomført:

1.3 A. Fysiske forhold

- at lokaler, adkomstveier, trapper m.v. er dimensjonert og innredet for den virksomhet som drives
- at lokalene har gode lys- og lydforhold og forsvarlig inneklima og luftkvalitet
- at lokalene blir vedlikeholdt og er rene og ryddige
- at lokalene er innredet slik at uheldige fysiske belastninger for studentene unngås
- at virksomheten er planlagt slik at skader og ulykker forebygges
- at tekniske innretninger og utstyr er forsynt med verneinnretninger og blir vedlikeholdt slik at studentene er vernet mot skader på liv og helse
- at lokaler, adkomstveier, sanitæranlegg og tekniske innretninger er utformet på en slik måte at funksjonshemmede kan studere ved institusjonen
- at læringsmiljøet er innrettet for studenter av begge kjønn
- at læringsmiljøet er utformet etter prinsippet om universell utforming.

B. Psykososiale forhold i den tiden studentene er tilknyttet institusjonen

C. Velferds- og studentsosiale forhold

Læringsmiljøutvalget skal kunne påpeke og foreslå holdningsskapende tiltak for å få til gode relasjoner mellom studentene og mellom studenter og ansatte på lærestedet.

1.4 Læringsmiljøutvalget har et spesielt ansvar for å følge opp Handlingsplan for tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne ved HiST og rapportere om tiltak.

1.5 Læringsmiljøutvalgets arbeid skal dokumenteres og inngå som en del av institusjonens interne system for kvalitetssikring.

1.6 Læringsmiljøutvalget er ikke en iverksettende enhet, og alle forslag /vedtak om konkrete tiltak må oversendes styret eller rektor.

1.7 Læringsmiljøutvalget skal rapportere årlig til styret, som har det overordnede ansvar for studentenes læringsmiljø. Referat fra LMUs møter skal sendes styret til orientering.

2 Læringsmiljøutvalgets sammensetning, funksjonsperiode m.m.

2.1 Læringsmiljøutvalget skal bestå av:

- Studiedirektør
- Teknisk sjef, eller den rektor bemyndiger
- En dekan

- Koordinator for funksjonshemmede studenter
- 4 studenter
- 1 observatør fra Studentsamskipnaden

2.2 Rektor oppnevner medlemmer for de tilsatte med personlige varamedlemmer. Studentparlamentet oppnevner selv 4 medlemmer til utvalget og 4 varamedlemmer.

Avdelingsvis fordeling bør tilstrebes.

2.3 Tilsattes medlemmer/varamedlemmer oppnevnes for ordinær valgperiode (4 år). Studentmedlemmene oppnevnes for ett år av gangen; to medlemmer/vara følger kalenderåret, og ett medlem/vara har studieåret som funksjonsperiode.

2.4 Leder- og nestledervervet i utvalget veksler hvert år mellom de tilsatte og studentene.

2.5 SiT kan delta med fast observatør i Læringsmiljøutvalget, med talerett og forslagsrett, men uten stemmerett. Utvalget står fritt til å innkalle andre til å redegjøre på møtene.

2.6 Rektor er ansvarlig for opplæring av studentrepresentantene i utvalget.