

GRUNNSKOLEN SOM LÆRERUTDANNINGSARENA

STARTKURS FOR
NYE PRAKSISSKOLER,
NYE PRAKSISLÆRERE OG NYE REKTORER

27 – 28. AUGUST 2015



HiST har gleden av å invitere nye praksislærere, rektorer ved nye praksisskoler og ferske rektorer ved praksisskoler til todagers samling i slutten av august. Gjennom dette ønsker vi å legge et felles grunnlag for praksisopplæringen for kommende lærere.

De siste årene har stadig flere studenter funnet veien til lærerutdanningene på HiST. Det innebærer også at stadig flere studenter må gjennomføre praksisen sin i skoler langt unna campus i Trondheim.

I følge de Nasjonale retningslinjene for Grunnskolelærerutdanningen, skal praksis være relevant for og integrert i fagene, og er å betrakte som en læringsarena på linje med undervisning ved lærerutdanningsinstitusjonene.

For å legge til rette for dette, sikre god kommunikasjon og gjensidig informasjonsutveksling, avklare forventninger og se muligheter, har vi valgt å tilby én samling over to dager. Det er meningen at den både skal gi grunnleggende opplæring og konkret hjelp til praksisåret som ligger foran. Vi håper så mange som mulig vil prioritere å delta på denne samlingen. Vi håper og tror den vil inspirere og øke kvaliteten på lærerstudentenes praksis.

BIDRAGSYTERE:



Vivi Nilssen, førsteamanuensis i pedagogikk



Eva Elisabeth Belboe, Rektor Stavset skole



Nina Vasseljen, høyskolelektor i pedagogikk



Per Gunnar Østerlie, Høyskolelektor i matematikk



Torunn Klemp, førsteamanuensis i pedagogikk



Marit Opland Brujordet, Høyskolelektor i norsk



Kristin Alfer, rådgiver ved HiST

Program torsdag 27. august:

Kl. 10.00	Velkommen og oppstart
Kl. 10.30	Praksisskolen som lærerutdanner
Kl. 12.00	Lunsj
Kl. 13.00	Praksisskolen som lærerutdanner forts.
Kl. 14.00	Pause
Kl. 14.15	Parallellsesjoner:
I	Rektor på en praksisskole – for rektorer
II	Redskaper i praksisveiledningen – for praksislærere
Kl. 17.00	Pause
Kl. 19.30	Felles middag

Program fredag 28. august:

Kl. 08.30	Det utvida samarbeidet – What's in it for me?
Kl. 10.00	Pause
Kl. 10.15	Skikket som lærer?
Kl. 11.15	Praktisk om praksis
Kl. 12.00	Lunsj
Kl. 13.00	Vurdering og rapportering
Kl. 14.30	Avslutning

Praktisk informasjon:

Sted:

Kurset holdes på Radisson Blu, Værnes, i gangavstand fra togstasjon og flyplass:

<http://www.radissonblu.com/hotel-trondheimairport>

Påmelding:

1. Kurspåmelding via <http://hist.no/content/87226/Grunnskolen-som-larerutdanningsarena> innen: **19. juni 2015.**
2. Bestill overnatting selv direkte til hotellet via denne lenken innen samme frist:
http://www.radissonblu.com/booking-entrance?language=en&sitaCode=TRDZQ&adults_room1=1&rooms=1&children_room1=0&arrival=27/08/2015&departure=28/08/2015&paccode=SKOLEN

Økonomi:

HiST dekker overnatting og opphold på Radisson Blu fra torsdag til fredag for påmeldte.

Reise, evt. ekstra overnatting og vikarutgifter dekkes av den enkelte skole.

Gjør oppmerksom på gjeldende Øvingslæreravtale som sier at «Praksisskolen får til disposisjon kr. 12.000,- som rektor skal bruke til kompensasjon for ekstraarbeid i forbindelse med kontakt med høyskolen og organiseringen av praksisopplæringen og informasjon til studentene om skolen. Rektor kan delegere deler av dette ansvaret og godtgjøringen fordeles da mellom de ansvarlige etter avtale.

I tillegg til ordinær øvingsundervisning, avsettes det 125 timer av årsverket til den virksomhet øvingslæreren skal utføre i tilknytning til praksisen. Tiden nyttes til veiledning, forberedelser, etterarbeid, vurdering og skikkethetsvurdering etc. Øvingslæreren deltar fullt ut i skoletid/fellestid og den 39. uke, studentene følger også øvingslærerens arbeid innenfor skoletid/fellestid. Av disse timene (125) disponerer høyskolen minimum 18 timer til møter på høyskolen, kompetanseutvikling m.m.»

Fra Nasjonale retningslinjer for grunnskolelærerutdanning:

«Utdanningenes praksisforankring står sentralt når det gjelder å tydeliggjøre profesjonsrettingen i grunnskolelærerutdanningene.»

«Utdanningsinstitusjonen skal organisere praksisopplæringen slik at det legges til rette for samarbeid med praksisskolen, som gir helhet og sammenheng i studentenes opplæring og bidrar til utvikling av både lærerutdanningsinstitusjonens undervisning og praksisskolen.»

«Lærerutdanning og praksisskole må etablere et langsiktig samarbeid om undervisnings-opplegg i praksisopplæringen og lærerutdanningsfagene. Samarbeidet må involvere både fagmiljøene på lærerutdanningsinstitusjonen, praksisskolene og studenter. Samarbeidet må formaliseres som et trepartssamarbeid. Samarbeidet må omfatte utveksling av kunnskap og lærerkrefter på en måte som sikrer at aktivitets- og utviklingsoppgaver i praksisfeltet trekkes inn i praksisforberedelsene i

lærerutdanningsfagene. Praxis-opplæringen skal organiseres gjennom formelle avtaler mellom lærerutdannings-institusjon, skoleeier og rektor ved den enkelte praksisskole.»