



Til: AVDELINGSSTYRET

Fra: DEKAN

Saksframlegg ved: Wenche Salomonsen King/Odd Morten Mjøen

Dato: 02.10.2007

A 09/07 Etablering av nytt studium og studieplan i Døves historie i velferdsstatens utvikling

Vedlegg:

1. Forslag til studieplan i Døves historie
2. Brev til høringsinstansene
3. Liste over høringsinstanser
4. Høringsuttalelse
5. Høringsuttalelse
6. Høringsutkast til studieplan i Døves historie

I. Innledning

Det å kjenne sin egen historie er viktig i identitetsdannelsen. Spesielt viktig vil en bevissthet om historie og utvikling være for minoriteter, som er i spenningsfeltet mellom en minoritets- og en majoritetskultur. Døves historie har vært et emne i døveskolen, videregående skoler og i tegnspråkopplæringen i mange år. Fram til i dag har det ikke vært et studietilbud i dette emnet og de som har undervist i disse emnene har måtte tilegne seg kunnskapene selv. Ved å utvikle dette emnet som et eget studium, vil en kunne tilnærme seg døves historie på en mer faglig måte. Videre vil forståelse og kunnskap knyttet til døves historie være viktig for lærere og tolker for døve. Dette har fram til i dag ikke vært et forskningsfelt på universitet og høyskoler, og det har heller ikke vært et studietilbud.

Målgruppen for dette studiet omfatter mange og det er delt i to moduler, som kan tas sammen eller enkeltvis. Modul en Innføring i døves historie er spesielt relevant for døve allmennlærere, lærere for døve, tegnspråkinstruktører, tolker for døve og andre yrkesgrupper som jobber med døve. I tillegg vil det være et tilbud for døve studenter på forskjellige studier og studiesteder som kan ta dette studiet som et fritt emne. Modul to; Velferdsstatens historie, sosialpolitikk og medborgerskap er et studium som er relevant også for studenter og yrkesgrupper ut over de som arbeider med døve, og tar opp generelle trekk i sosial og velferdspolitikken, men fokus på medborgerskap og deltakelse.

Studiet har planlagt oppstart høsten 2007 og er 100 % oppdragsfinansiert.

II. Etablering av studiet

I Høgskolestyret i sak 034/2004 – Delegasjon av vedtaksmyndighet fra høgskolestyret ble det blant annet fattet følgende vedtak:

"Etablering av eksternt finansierte fag/studier med et omfang av inntil 30 studiepoeng på lavere grads nivå, avgrenset til avdelingens eksisterende fagkompetanse og fagportefølje, delegeres til avdeling."

Det betyr at det formelt sett er Avdelingsstyret som skal vedta å etablere studiet.

III. Høringsrunden

Studieplanen ble sendt på høring (se vedlagte liste). Det kom inn høringsuttalelse fra Universitetet i Oslo, institutt for spesialpedagogikk og fra Norges døveforbund. De stiller seg begge positive til planen og mener studiet er både interessant og spennende.



Norges døveforbund mener at vi innledningsvis bør spesifisere tydeligere om studiet omhandler generell døvehistorie eller norsk døvehistorie. Videre stilte de spørsmålstegn ved hvorfor studieplanen ikke går lenger tilbake i tid en til 1800-tallet. Avdelingen har på bakgrunn i dette følgende kommentar:

Som det går fram av punkt 2.1 skal studenten gjennom studiet: *skaffe seg kunnskap og innsikt i norsk og nordisk døvehistorie, og årsaken til fremveksten av døvesamfunnene som et internasjonalt fenomen.* Slik at det framgår av planen hva studiet skal omhandle, vi har valgt at denne spesifiseringen inngår som en del av innføringen i døves historie og ikke i den generelle innledningen til hele studiet.

I forhold til fokus på historien fra tidlig 1800 – tall, er det et valg i forhold til fordypning i døves historie i en periode da de første velferdsordninger etableres som en forløper til velferdsstaten. I denne perioden får vi fremveksten av organisasjonssamfunnet som bakteppe for å forstå døves organisering. Dette innebærer en forståelse av den politiske historie som er relevant for å forstå døves historie. Dette innebærer ikke at en ikke kaster blikk på døves situasjon tidligere, men vi foretar ingen fordypning i andre tidsperioder. I et så omfattende felt som historie er, har vi vært nødt til å gjøre noen valg for å få plass innen de 30 studiepoengene som er rammen for studiet.

Universitetet i Oslo kommenterer at det kan se ut til av det i studieplanen legges for stor vekt på det historiske aspektet (både ren døvehistorie og velferdsstatens historie, sosialpolitikk og medborgerskap), og at andre trekk slik som døvekultur og kommunikasjon nedtones. Kommunikasjonens betydning for organisering og kontakt med storsamfunnet må komme tydeligere frem i planen. Avdelingen har på bakgrunn i dette gjort følgende endringer i planen:

- Det er lagt til et kulepunkt i 2.1 som spesifiserer språkets betydning: *Forstå språkets (norsk tegnspråk, skriftspråk og talespråk) betydning i et historisk perspektiv for fremveksten av døves identitet, organisasjoner og rettigheter."*

Spørsmål om døves kultur er et aspekt ved emnet, men dette emnet vil først og fremst forstå døvesamfunnets utvikling, organisasjonsetablering, samfunnets syn på døde og rettigheter i et historisk perspektiv. Dette er et bevisst valg i forhold til mulighetene for fordypning innen rammen på 30 studiepoeng.

IV. Forslag til vedtak

Dekan viser til overstående gjennomgang og fremmer følgende forslag til vedtak:

1. *Avdelingsstyret vedtar etablering av studiet Døves historie i velferdsstatens utvikling, 30 studiepoeng.*
2. *Avdelingsstyret vedtar Studieplan i Døves historie i velferdsstatens utvikling, 30 studiepoeng (med de endringer det ble enighet om på møte).*

**HiST Avdeling for lærer- og tolkeutdanning**

Fag:	DØVES HISTORIE
Kode:	DH130
Studiepoeng:	30
Vedtatt:	Høringsutkast

Studieplanens inndeling:

- 1. Innledning**
- 2. Modul 1**
 - 2.1 Mål**
 - 2.2 Innhold**
- 3. Modul 2**
 - 3.1 Mål**
 - 3.2 Innhold**
- 4. Organisering og arbeidsformer**
- 5. Vurdering**
- 6. Pensum og kunnskapskilder**

1. Innledning

Døves historie skal legge grunnlaget for en bred forståelse av fremveksten av døves organisasjoner, tegnspråket og døveskolenes historie, og døvesamfunnets situasjon under fremveksten av velferdsstaten og frem til i dag. Faget skal gi innblikk i utviklingen av døves kultur og identitet innenfor rammene av den generelle samfunnsutviklingen i Norge, og med utgangspunkt i at den er og har vært en del av en internasjonal utvikling.

Studiet gir 30 studiepoeng og er delt i to selvstendige moduler. Modul 1 vil gi en Innføring i døvesamfunnets, døveskolenes og døveorganisasjonenes historie og modul 2 vil primært gi en innføring i velferdsstatens historie, sosialpolitikk, skolehistorie og medborgerskapbegrepet. Modulene kan tas enkeltvis eller samlet. Det er ingen forutsetning at en eksempelvis har modul 1 før en tar modul 2, og deler av pensum på modul 2 vil være selvvalgt.

Modul 1 gir et generelt innblikk i døves situasjon og døvessamfunnenes fremvekst med særlig vekt på perioden fra tidlig 1800-tall til i dag. Det skal likevel trekkes linjer tilbake til eldre perioder. Da landets første døveskole ble etablert i Trondheim (1825), var det et pionerarbeid og et resultat dansk og europeisk påvirkning tilbake til renessansen og opplysningstiden. I en særstilling for døvesamfunnene stod fremveksten av døveskolene og de døves utdanningsinstitusjoner.

Modulen vil gi en innføring i fremveksten av døves organisasjoner som en del av organisasjonssamfunnets fremvekst og som et resultat av et velferdspionerisk arbeid, ofte i inntressekonflikt med staten og samfunnet for øvrig. Døveorganisasjonenes fremvekst blir sett på innenfor rammene av en tjenesteyterfunksjon, som fremvekst av interesseorganisering og som en vokter av døves kultur og identitetsdannelse. Studentene vil få en innføring i utviklingen av døves bevissthet som funksjonshemmede og/eller som språklig og kulturell minoritet. Modulen tar utgangspunkt i at en sentral del av døves historie er kunnskap om offentlig politikk, utøvelsen av statlig politikk overfor de døve, døves organisasjoner og utdanningsinstitusjoner.



Modul 2 vil gi en innføring i den norske velferdsstatens røtter og utvikling fra sosialhjelpstatens tidsalder til 2000-tallets diskusjoner om privatisering. Det vil bli lagt vekt på å gi en oversikt over og en forståelse av de ideologiske og politiske strømningene som motsatte seg, understøttet, skapte og utfordret velferdsstaten.

En sentral målsetning vil være å forstå medborgerskap begrepet i lys av grunnleggende verdier i velferdsstaten, som gruppers likeverd, integrering/inkludering i samfunnet og de sosialpolitiske tiltakene som er gjennomført for å motvirke marginalisering av samfunnsgrupper. Det vil bli lagt særlig vekt på å forstå sosialt og/eller politisk marginaliserte grupper, funksjonshemmede og andre minoritetsgruppers rettigheter i samfunnet, med et særlig fokus på skole og utdanning.

Modulen har et fellespensum, men deler av pensum vil være selvvalgt ut i fra tematiske interesseområder innen velferdsstatsforskning. Den valgfrie delen kan enten understøtte døves perspektiv eller rendyrke modulen som et generelt sosial- og velferds-historisk studietilbud.

2. Modul 1: Innføring i døves historie

2.1 Mål

I denne delen av studiet vil en særlig legge vekt på fagstoff som kan belyse døves stilling i samfunnet opp gjennom tidene, med særlig vekt på perioden fra første halvdel av 1800-tallet og frem til i dag. Hovedtyngden av fagstoffet er knyttet til de døves samfunn og organisasjoner i en norsk og nordisk kontekst. Elementer som gir grunnlag for sammenligning og mer internasjonale perspektiver skal trekkes inn. For å forstå døves historie står kunnskap om døves språk, utdanningsinstitusjoner og identitetsdannelse i en særstilling. Det vil bli gitt en oversikt over forskningen på feltet, med vekt på sosialhistorie.

Gjennom studiet skal studenten:

- skaffe seg kunnskap og innsikt i norsk og nordisk døvehistorie, og årsaken til fremveksten av døvesamfunnene som et internasjonalt fenomen.
- forstå fremveksten av døves organisasjoner, tegnspråket og døveskolenes og døveutdanningens historie, og av begrepet døv bevissthet i forhold til døde som funksjonshemmede og/eller som kulturell og språklig minoritet.
- tilegne seg kunnskaper om historisk metode i forhold til undersøkelser om fortiden til det norske døvesamfunnet.
- tilegne seg faglige og didaktiske kunnskaper som setter dem bedre i stand til å undervise og reflektere over egen rolle som faglærer i døves historie eller som ressurspersoner i døvesamfunnet.

2.2 Innhold

Følgende tema vil bli behandlet i modul 1:

- kort innføring i døves status og situasjon i Norge og Europa frem til tidlig moderne tid i forhold til generell historie med vekt på sosialhistorie.
- utviklingen av døves samfunn og organisasjoner i Norge 1800-1945 i lys av internasjonale impulser, organisasjonssamfunnets fremvekst og den generelle norske samfunnsutvikling.
- kunnskap om eugenikk, samfunnsutvikling og syne på de døde.
- utviklingen av døveskolene, tegnspråkets status og konflikten mellom oralismen og tegnspråkpedagogikken.
- framveksten av døves organisasjoner i forhold til en tjenesteyterfunksjon, funksjon som interesseorganisasjon og funksjon som voktere av døves kultur og identitet.



- utviklingen av rettigheter og offentlige tjenestetilbud for døve etter 1945
- innføring i historisk metode, med blikk på forskning og formidling i døves historie.

3. Modul 2: Velferdsstatens historie, sosialpolitikk og medborgerskap

Modul 2 vil også bli tilbydd som et selvstendig etter- og videreutdanningstilbud i sosial- og velferdshistorie.

3.1 Mål

I modul 2 vil en særlig legge vekt på fagstoff som kan gi en bakgrunn for fremveksten av velferdsstaten, den moderne velferdsstatens utforming og de senere diskusjoner om omstilling og privatisering. Det vil bli lagt vekt å forstå velferdsstatens idégrunnlag og dens politiske støtte og oppslutning. Studentene vil bli gjort kjent med offentlig politikk, medborger-skapsbegrepet og målsetning om å integrere funksjonshemmede og andre minoritetsgrupper og/eller marginaliserte grupper i samfunnet, gjennom sosialpolitiske tiltak.

Gjennom studiet skal studenten:

- skaffe seg oversikt over den norske velferdsstatens historie, fra en begynnende sosialhjelpsstat til den moderne velferdsstatens utforming og senere omstilling.
- kunne redegjøre for og diskutere velferdsstatens idégrunnlag.
- kunne redegjøre for velferdsstatens politiske legitimitet, sentrale konflikter rundt sosialpolitiske prinsipper, nyere utviklingstrekk og utfordringer.
- kunne forstå medborgerskapsbegrepet i lys av velferdsstatens sosialpolitiske målsetning om å integrere funksjonshemmede og andre minoritetsgrupper i samfunnet.

3.2 Innhold

Følgende tema vil bli behandlet i modul 2:

- velferdsstatens bakgrunn og fremvekst i perioden 1850 til 1940.
- den moderne velferdsstatens utforming og senere omstilling i perioden 1945 - 2005.
- velferdsstaten idémessige og politiske bakgrunn, dens særtrekk, og dens økonomiske grunnlag nå og i tiden fremover.
- medborgerskapsbegrepet i lys av minoritetenes rolle i majoritetssamfunn og velferdsstatens mål om integrering ulike grupper i samfunnet, med særlig vekt på skole og utdanning.

4. Organisering og arbeidsformer

Opptakskrav

Opptakskrav er generell studiekompetanse eller tilsvarende. Rangeringen skjer etter samme regler som ved opptak til grunnutdanningen. Opptakskrav finnes på høgskolens nettsider:

<http://www.hist.no/studier/opptak/>.



Organisering

Studiet er organisert i to moduler som til sammen gir 30 studiepoeng fordelt på 15 i *Innføring i døves historie* og 15 studiepoeng i *Velferdsstatens historie, sosialpolitikk og medborgerskap*. Studiet er i hovedsak organisert som en deltidsutdanning med samlinger og utstrakt bruk av nettundervisning mellom samlingene. Nettundervisningen vil basere seg på bruk av høgskolens kommunikasjonsverktøy via nett og forutsetter at studentene har tilgang til PC og internett.

Studiet skjer individuelt, i samlet studentgruppe og i arbeidsgrupper. Da studiet hovedsakelig er nettbasert, vil både diskusjon mellom samlingene, kontakt mellom studenter og mellom studenter og faglærere, i vesentlig grad skje elektronisk.

5. Vurderingsordning

Obligatoriske arbeidskrav

Modul 1

- To oppgavesett i gruppe
- Et individuelt prosjektarbeid innenfor temaet døves historie og døvesamfunnets fremvekst
- Studievurdering

Modul 2

- To oppgavesett i gruppe
- Et individuelt prosjektarbeid innenfor temaet velferdsstaten
- Studievurdering

Obligatoriske arbeidskrav vurderes med bestått/ikke bestått, og teller ikke ved fastsettelse av endelig karakter. Endelig karakter blir ikke gitt før obligatoriske arbeidskrav er godkjent.

Grunnlag for karakterfastsetting

Modul 1

Endelig karakter i faget fastsettes på grunnlag av to komponenter, som hver teller 50 %:

Del 1 Underveisvurdering

Individuelt prosjektarbeid

Del 2 Avsluttende eksamen

Individuell skriftlig eksamen, 4 timer

Både del 1 og del 2 må være bestått for å få karakter i faget. Ved fastsetting av endelig karakter er del 2 utslagsgivende.



Modul 2

Endelig karakter i faget fastsettes på grunnlag av to komponenter, som hver teller 50 %:

Del 1 Underveisvurdering

Individuelt prosjektarbeid

Del 2 Avsluttende eksamen

Individuell skriftlig eksamen, 4 timer

Både del 1 og del 2 må være bestått for å få karakter i faget. Ved fastsetting av endelig karakter er del 2 utslagsgivende.

Modul 1 og 2

Samlet karakter for modul 1 og 2 fastsettes på grunnlag av karakter i de to modulene, der hver modul teller 50 %. Ved fastsetting av endelig karakter er modul 2 utslagsgivende.

6. Pensum, kunnskapskilder og hjelpemidler til eksamen

Pensumlistene produseres av biblioteket og finnes på følgende adresse

<http://www.alt.hist.no/biblioteket/> på avdelingens hjemmesider. Pensumlistene redigeres av biblioteket. Spørsmål rettes til faglig ansvarlig.

**HiST Avdeling for lærer- og tolkeutdanning**

Fag:	DØVES HISTORIE I VELFERDSSTATENS UTVIKLING
Kode:	DH130
Studiepoeng:	30
Vedtatt:	Vedtatt av avdelingsstyret i møte 09.10.07 (sak A 08/07)

Studieplanens inndeling:

- 1. Innledning**
- 2. Modul 1**
 - 2.1 Mål**
 - 2.2 Innhold**
- 3. Modul 2**
 - 3.1 Mål**
 - 3.2 Innhold**
- 4. Organisering og arbeidsformer**
- 5. Vurdering**
- 6. Pensum og kunnskapskilder**

1. Innledning

Døves historie skal legge grunnlaget for en bred forståelse av fremveksten av døves organisasjoner, tegnspråket og døveskolenes historie, og døvesamfunnets situasjon under fremveksten av velferdsstaten og frem til i dag. Faget skal gi innblikk i utviklingen av døves kultur og identitet innenfor rammene av den generelle samfunnsutviklingen i Norge, og med utgangspunkt i at den er og har vært en del av en internasjonal utvikling.

Studiet gir 30 studiepoeng og er delt i to uavhengige moduler. Modul 1 vil gi en Innføring i døvesamfunnets, døveskolenes og døveorganisasjonenes historie og modul 2 vil primært gi en innføring i velferdsstatens historie, sosialpolitikk, skolehistorie og medborgerskapbegrepet. Modulene kan tas enkeltvis eller samlet.

Modul 1 gir et generelt innblikk i døves situasjon og døvesamfunnenes fremvekst, med særlig vekt på perioden fra tidlig 1800-tallet til i dag. Det skal likevel trekkes linjer tilbake til eldre perioder. Da landets første døveskole ble etablert i Trondheim (1825), var det et pionerarbeid og et resultat av dansk og europeisk påvirkning tilbake til renessansen og opplysningstiden. Fremveksten av døveskolene og de døves utdanningsinstitusjoner ble en svært viktig faktor for utviklingen av døvesamfunnene.

Modulen vil gi en innføring i fremveksten av døves organisasjoner som en del av organisasjonssamfunnets fremvekst og som et resultat av et velferdspionerisk arbeid, ofte i inntressekonflikt med staten og samfunnet for øvrig. Døveorganisasjonenes fremvekst blir sett på innenfor rammene av en tjenesteyterfunksjon, som fremvekst av interesseorganisering og som en vokter av døves kultur og identitetsdannelse. Studentene vil få en innføring i utviklingen av døves bevissthet som funksjonshemmede og/eller som språklig og kulturell minoritet. Modulen tar utgangspunkt i at en sentral del av døves historie er kunnskap om offentlig politikk, utøvelsen av statlig politikk overfor de døve, døves organisasjoner og utdanningsinstitusjoner.

Modul 2 vil gi en innføring i den norske velferdsstatens røtter og utvikling fra sosialhjelpstatens tidsalder til 2000-tallets diskusjoner om privatisering. Det vil bli lagt vekt på å gi en oversikt



over og en forståelse av de ideologiske og politiske strømningene som motsatte seg, understøttet, skapte og utfordret velferdsstaten.

En sentral målsetning vil være å forstå medborgerskap begrepet i lys av grunnleggende verdier i velferdsstaten, som grupper likeverd, integrering/inkludering i samfunnet og de sosialpolitiske tiltakene som er gjennomført for å motvirke marginalisering av samfunnsgrupper. Det vil bli lagt særlig vekt på å forstå sosialt og/eller politisk marginaliserte grupper, funksjonshemmede og andre minoritetsgruppers rettigheter i samfunnet, med et særlig fokus på skole og utdanning.

Modulen har et fellespensum, men deler av pensum vil være selvvalgt ut i fra tematiske interesseområder innen velferdsstatsforskning. Den valgfrie delen kan enten understøtte døves perspektiv eller rendyrke modulen som et generelt sosial- og velferds-historisk studietilbud.

2. Modul 1: Innføring i døves historie

2.1 Mål

I denne delen av studiet vil en særlig legge vekt på fagstoff som kan belyse døves stilling i samfunnet opp gjennom tidene, med særlig vekt på perioden fra første halvdel av 1800-tallet og frem til i dag. Hovedtyngden av fagstoffet er knyttet til de døves samfunn og organisasjoner i en norsk og nordisk kontekst. Elementer som gir grunnlag for sammenligning og mer internasjonale perspektiver skal trekkes inn. For å forstå døves historie står kunnskap om døves språk, utdanningsinstitusjoner, identitetsdannelse og sosialhistorie i en særstilling.

Gjennom studiet skal studentene:

- skaffe seg kunnskap og innsikt i norsk og nordisk døvehistorie, og årsaken til fremveksten av døvesamfunnene som et internasjonalt fenomen.
- forstå fremveksten av døves organisasjoner, døveskolenes og dødeutdanningens historie og av begrepet døv bevissthet i forhold til døde som funksjonshemmede og/eller som kulturell og språklig minoritet.
- forstå språkets (norsk tegnspråk, skriftspråk og talespråk) betydning i et historisk perspektiv for fremveksten av døves identitet, organisasjoner og rettigheter.
- tilegne seg kunnskaper om historisk metode i forhold til undersøkelser om fortiden til det norske døvesamfunnet.
- tilegne seg faglige og didaktiske kunnskaper som setter dem bedre i stand til å undervise og reflektere over egen rolle som faglærer i døves historie eller som ressurspersoner i døvesamfunnet.

2.2 Innhold

Følgende tema vil bli behandlet i modul 1:

- kort innføring i døves status og situasjon i Norge og Europa frem til tidlig moderne tid i forhold til generell historie med vekt på sosialhistorie.
- utviklingen av døves samfunn og organisasjoner i Norge 1800-1945 i lys av internasjonale impulser, organisasjonssamfunnets fremvekst og den generelle norske samfunnsutvikling.
- kunnskap om eugenikk, samfunnsutvikling og syne på de døde.
- utviklingen av døveskolene, tegnspråkets status og konflikten mellom oralismen og tegnspråkpedagogikken.



- framveksten av døves organisasjoner som en tjenesteyterfunksjon, funksjon som interesseorganisasjon og funksjon som voktere av døves kultur og identitet.
- utviklingen av rettigheter og offentlige tjenestetilbud for døve etter 1945
- innføring i historisk metode, med blikk på forskning og formidling i døves historie.

3. Modul 2: Velferdsstatens historie, sosialpolitikk, funksjonshemming og medborgerskap

Modul 2 vil også bli tilbudt som et selvstendig etter- og videreutdanningstilbud i sosial- og velferdshistorie.

3.1 Mål

I modul 2 vil en særlig legge vekt på fagstoff som kan gi en bakgrunn for fremveksten av velferdsstaten, den moderne velferdsstatens utforming og de senere diskusjoner om omstilling og privatisering. Det vil bli lagt vekt å forstå velferdsstatens idégrunnlag og dens politiske støtte og oppslutning. Studentene vil bli gjort kjent med offentlig politikk, medborger-skapsbegrepet og målsetning om å integrere funksjonshemmede og andre minoritetsgrupper og/eller marginaliserte grupper i samfunnet, gjennom sosialpolitiske tiltak.

Gjennom studiet skal studentene:

- skaffe seg oversikt over den norske velferdsstatens historie, fra en begynnende sosialhjelpsstat til den moderne velferdsstatens utforming og senere omstilling.
- kunne redegjøre for og diskutere velferdsstatens idégrunnlag.
- kunne redegjøre for velferdsstatens politiske legitimitet, sentrale konflikter rundt sosialpolitiske prinsipper, nyere utviklingstrekk og utfordringer.
- kunne forstå medborgerskapsbegrepet i lys av velferdsstatens sosialpolitiske målsetning om å integrere funksjonshemmede og andre minoritetsgrupper i samfunnet.

3.2 Innhold

Følgende tema vil bli behandlet i modul 2:

- velferdsstatens bakgrunn og fremvekst i perioden 1850 til 1940.
- den moderne velferdsstatens utforming og senere omstilling i perioden 1945 - 2005.
- velferdsstaten idémessige og politiske bakgrunn, dens særtrekk, og dens økonomiske grunnlag nå og i tiden fremover.
- medborgerskapsbegrepet i lys av funksjonshemmedes og minoritetenes rolle i majoritetssamfunn og velferdsstatens mål om integrering ulike grupper i samfunnet, med særlig vekt på skole og utdanning.



4. Organisering og arbeidsformer

Opptakskrav

Opptakskrav er generell studiekompetanse eller tilsvarende. Rangeringen skjer etter samme regler som ved opptak til grunnutdanningen. Opptakskrav finnes på høgskolens nettsider:

<http://www.hist.no/studier/opptak/>.

Organisering

Studiet er organisert i to moduler hver på 15 studiepoeng. Studiet er i hovedsak organisert som en deltidsutdanning med samlinger og utstrakt bruk av nettundervisning mellom samlingene. Nettundervisningen vil basere seg på bruk av høgskolens kommunikasjonsverktøy via nett og forutsetter at studentene har tilgang til PC og internett.

Studiet skjer individuelt, i samlet studentgruppe og i arbeidsgrupper. Da studiet hovedsakelig er nettbasert, vil både diskusjon mellom samlingene, kontakt mellom studenter og mellom studenter og faglærere, i vesentlig grad skje elektronisk.

5. Vurderingsordning

Obligatoriske arbeidskrav

Modul 1

- To oppgavesett i gruppe
- Et individuelt prosjektarbeid innenfor temaet døves historie og døvesamfunnets fremvekst
- Studievurdering

Modul 2

- To oppgavesett i gruppe
- Et individuelt prosjektarbeid innenfor temaet velferdsstaten
- Studievurdering

Obligatoriske arbeidskrav vurderes med godkjent/ikke godkjent, og teller ikke ved fastsettelse av endelig karakter. Endelig karakter blir ikke gitt før obligatoriske arbeidskrav er godkjent.

Grunnlag for karakterfastsetting

Modul 1

Endelig karakter i faget fastsettes på grunnlag av to komponenter, som hver teller 50 %:

Del 1 Underveisvurdering

Prosjektarbeid i gruppe

Del 2 Avsluttende eksamen

Individuell skriftlig eksamen, 4 timer



Både del 1 og del 2 må være bestått for å få karakter i faget. Ved fastsetting av endelig karakter er del 2 utslagsgivende.

Modul 2

Endelig karakter i faget fastsettes på grunnlag av to komponenter, som hver teller 50 %:

Del 1 Underveisvurdering

Prosjektarbeid i gruppe

Del 2 Avsluttende eksamen

Individuell skriftlig eksamen, 4 timer

Både del 1 og del 2 må være bestått for å få karakter i faget. Ved fastsetting av endelig karakter er del 2 utslagsgivende.

6. Pensum, kunnskapskilder og hjelpemidler til eksamen

Pensumlistene produseres av biblioteket og finnes på følgende adresse

<http://www.alt.hist.no/biblioteket/> på avdelingens hjemmesider. Pensumlistene redigeres av biblioteket. Spørsmål rettes til faglig ansvarlig.