

## Statsbudsjette 2008 - Satsingsforslag utenfor rammen fra AITeL

### Kompetansesenter for teknologi i e-læring

#### Teknologiovervåking, utprøving, rådgiving og evaluering innen e-læring

| Post               | 2008 | 2009 | 2010 |
|--------------------|------|------|------|
| Utgifter til drift |      |      |      |
|                    | 1500 | 1200 | 1200 |

Alle tall i hele tusen

Bakgrunnen for satsingsforslaget er behovet for å øke kompetansen i Norge på ny teknologi og bruken av denne innen e-læring, både på campus og i desentraliserte tilbud. Behovet framkommer blant annet i rapportene, *Utredning om digital tilstand i høyere utdanning*, Norgesuniversitetet 2005, og *Læringsteknologi i norsk høyere utdanning, en statusbeskrivelse og drøfting av behov for fellestiltak og erfaringsutveksling*, Norgesuniversitetet 2006, m. fl.

Alle institusjonene har nå tatt i bruk LMS-er. Flere fagmiljø påpeker nå behovet for dels å kunne styre utviklingen av funksjonalitet i disse plattformene ut fra behovene i høyere utdanning, uavhengig av leverandørenes brukerfora og også dels å arbeide videre med nye teknologiske løsninger basert på såkalte tjenesteorienterte arkitekturer. I tillegg er det et behov for å finne felles tekniske løsninger som kan kvalitetssikre og gjøre tilgjengelige noen av de digitale ressursene som utvikles i sektoren.

Avdeling for informatikk og e-læring i HiST er et av flere miljø i Norge med høy kompetanse på området. Vår kompetanse er basert på egen forskning, internasjonalt prosjektsamarbeid og erfaringer som eneste offentlige storskalaleverandør av nettbaserte tilbud innen etter- og videreutdanning. Vi søker derfor om midler til å etablere et nasjonalt kompetansesenter for teknologi i e-læring der vi kan koble sammen vår kompetanse med kompetanse fra andre fagmiljø i Norge.

#### Samarbeid med andre aktører:

Institusjonene; Norgesuniversitetet; Nettverksuniversitetet; ABM-utvikling; Uninett ABC; ITU og Abelia.

EU-prosjekt: Data hentes fra SIU; TI og NFR og direkte i prosjektene.

Organisasjoner: REN; NFF (EDEN); ICDE

#### Aktuelle oppgaver for senteret vil være:

- Etablere et e-læringskart for Norge (hvem gjør hva?)
- Utvikle en portalløsning (Topic map basert)
  - o Formidling av prosjektrésultat
  - o Formidling av forskningsrésultat
- Vurdering av digitale ressurser
- Eksperimentell utvikling av digitale ressurser
- Foreslå et repositorium for digitale ressurser, uavhengig av LMS-leverandørene
- Vurdere verktøy til bruk i e-læring
  - o LMS-er
  - o Publiseringsverktøy
  - o Kommunikasjonsverktøy
  - o Verktøy for evaluering og testing
  - o Biblioteksverktøy
  - o Sosial programvare
  - o Åpne løsninger, tjenesteorienterte arkitekturer
- Utprøving av verktøy i forhold til tjenestebasert arkitektur og integrasjon
- Utprøving av verktøy i forhold til standarder
- Kompetanse på de mest brukte verktøyene
- Vurdering av nasjonale tiltak og utredninger i andre land
- Organisere brukerfora for bedre LMS-funksjonalitet og utnyttelse av digitale læringsressurser på tvers mellom institusjonene.

Senteret vil både løse praktiske oppgaver, men samtidig formidle forskningsrésultat og være en ressurs i forskningssammenheng.

### Nytteverdi

Ett slikt kompetansesenter vil ha betydelig nytteverdi ved å bidra til resultatdeling mellom institusjonene noe som gir bedre ressursutnyttelse. Senteret kan også bidra til å øke bruken av e-læring og dermed styrke utdanningen i distriktene og også bidra til tettere kobling mellom institusjonene og næringslivet uavhengig av geografiske avstander.

Med hilsen

Per Borgesen  
dekan  
Avdeling for informatikk og e-læring

Per Borgesen  
dekan