

Årsmøte Savalen 9. – 12. mars 2006

Presentasjon av gruppene for gruppearbeid ved Geir Maribu

Studiekvalitet og motivasjon

Referent: Therese Mjøen

Gruppene presenterer sine ideer og konklusjoner:

Gruppe 1

Leder: Tore Berg Hansen

Flere spørsmål før vi kan gi en endelig konklusjon om hva vi kan gjøre. Flere fakta.

Gruppe 2

Leder: Truls Fretland

Se skannet foil i pdf. format som ligger i mappa "referat fra gruppearbeid".

Gruppe 3

Leder: Jan H. Nilsen

Se vedlagt PowerPoint presentasjon som ligger i mappa "referat fra gruppearbeid".

Gruppe 4

Leder: Beate Elleraas

Oppmøte:

- Skjønner ikke hvorfor vi må gjøre dette.
- Få inn folk fra arbeidslivet som kan fortelle hvordan det er i arbeidslivet.
- Få inn studenter som har gått her.
- Ta tak i problemene tidlig.
- Informere godt.
- Hvordan sette karakterer. Bli streng!

Arb. Gruppe

- Gruppearbeidene fungerer ikke godt. Gjøre noe med det!
- Få inn noen som forteller hvordan det er å jobbe i team i arbeidslivet.

Øvinger

- Det blir ikke levert i god nok tid.
- Motivasjon mangler
- Studenten skjønner ikke hvorfor vi skal levere øvinger.
- Involver næringslivet

Konklusjon:

Lær navnet på studenten. (navneskilt).

Ta kontakt med studenten, hvis det trengs, og følg ham opp bedre. Bry seg!

Gruppe 5

Leder: Bjørn Klefstad

Se vedlagt PowerPoint presentasjon som ligger i mappa "referat fra gruppearbeid".

Gruppe 6

Leder: Kjell T. Hansen

Se skannet foil i pdf. format som ligger i mappa "referat fra gruppearbeid".

Plenum 16:00 – 17:00:

- Greta: Tror på den "gode forelesningen"
Ikke dårlig forelesning hver uke. Det blir kjedelig og trøttende.
- Truls: Video live
- Øyvind: Feil å fokusere på forelesningen.
Vi må heller ta tak i at studenten generelt må bli mer aktiv på øvinger, lese fagstoffet m.m.
- Stein: Vet ikke om jeg har studenten til stede eller ikke. Vet ikke navnet på alle studentene. Ønsker en ressurs på avdelinga for en som skifter hvert semester. Den skal ta tak i studenten, hjelpe han og ta tak i problemet. Særlig i 1. semester.
- Truls: Er ikke dette klassekontakt? Elevene vet ikke i tilfelle hvem som er klassekontakt.
- Thorleif: Se på om vi skal ha en forelesning eller ikke. Forelesningene bør være færre, god og obligatoriske. Lærerne må gjøre sitt beste. Yte maksimalt! Bry seg!
Et godt poeng i fjernundervisninga er at alle har sin personlige veileder. Bør ikke alle på campus ha det også?
Før hadde vi mindre miljø/studenter og det var lettere å hjelpe dem.
Hver enkelt lærer bør ha ansvar for hver enkelt gruppe (dele inn i grupper).
Bry seg!
- Olav: Forskjell på frafall på studiet og frafall på forelesning. Hvem, hva, hvorfor?
Hvem faller fra, vi må hjelpe dem.
Gruppene må ta ansvar til å varsle fra til læreren.
- Beate: Når jeg retter øvinger ser jeg stor forskjell på hvem som har vært på forelesning eller ikke. På forelesningen snakker jeg alltid om noe annet i tillegg til lærestoffet.
- Stein: Går rundt på hver gruppe og ser hvem som mangler. Jostein og Stien innkaller til nytt møte.
- Tor Atle: Enten vil han ha forelesning eller ikke.
- May: Studenter som har sluttet eller er fraværende. De siste som får vite det er administrasjonen.
- Øyvind: Vi må ta tak i alt det andre også. Mange ting henger sammen.

- Jarle: Det er ikke bare forelesning, men mye annet også. De som møter på forelesningene er også aktive i alle andre sammenhenger.
- Svend A.: De som møter på forelesningene aktive ellers også. Forslag til faste forelesningstimer som 9-10 og 14-15.
- Truls: Læreren må få beskjed fra administrasjonen om de som ikke møter til forelesninger. Ha et fora der vi kan utveksle erfaringer.
- Svend A.: Vær kreativ, bruke nye verktøy. Krevende, men lett å glemme bort. Savner en ressursbase for AITeL der man kan gå inn å se hva andre gjør og har gjort. Inviter er gjesteforeleser hver 3. mnd.
- Student: Ikke nødvendigvis forelesninger, men øvinger som gjør at de faller fra. Forklare litt enklere, ikke så avansert, og øke vanskelighetsgraden (progresjonen).
- Tor Atle: For ukvalifiserte søkere. Lett å komme inn på våre åpne studier.
- Beate: Forvente et analytisk svar, basert på at studenten tenker selv. Ikke det som de har ordrett hørt på forelesningene.
- Monica: Få et navn å forholde seg til og få hjelp med progresjonen med mer.
- Greta: Følge opp strengere enn vi gjør gruppearbeidet. Følge opp hva som gjøres i gruppearbeidet.
- Student. Ikke riktig at studentene tar ansvar for at gruppene ikke fungerer selv. Studentene er for lojale og har ikke lett for å si at en i gruppa ikke tar ansvar.
- Beate: Studentene faller fra ved disse kritiske punktene:
- 1 måned
 - 1 eksamen etter jul
 - etter våren
- De som tar de to første eksamenene fortsetter som regel (faller ikke fra).
- Svend A.: Kompetansetillegging er viktig de første 2 mnd.
- Stein: Ikke bruk ressurser på de som faller fra 1. mnd. Bruk ressurser på de som faller fra 1. mnd. Bruk ressurser på de som har problemer etter et ½ år.
- Arne: Store endringer i 4-5 år. Populæriteten har sunket. For lett å komme inn. Hva var tilgjengelig før? Det var en bok og forelesning. Vi ga de ikke adgang til elektronisk læringsmateriell. Skal vi ta bort elektroniske hjelpemidler og ha fokus på forelesninger eller omvendt.
- Tor Atle: Stor forskjell på de som frafaller fra studiet og de som ikke møter til forelesningene.
- Thorleif: Markedet endrer seg nok. Håper det inntreffer, så vi får mer kvalifiserte og motiverte søkere.

Hvor bør studentene ligge i forhold teori/praksis. E-læring er viktig. Hvorfor ikke la lærerne bruke datanettverk til å få bedre kontakt med studenten. FS skal løse alle problemene sier "Leksen-utvalget". Det sier litt om studieadministrasjonens syn på dette.

Jan: Konkrete tiltak. Trekk karakter hvis ikke studenten møter, gjør oppgaven til rett tid og lignende.

Greta: Vi trenger mer lærerressurser for å yte mer for hver student.

Bjørn: Problemet ligger i inntakskvaliteten!

Per: Kanskje vi skal vurdere flere lærerressurser. Vi er ganske effektive i forhold til samtlige elever pr. lærer i forhold til de andre avdelingene i HiST. Per skal ta opp dette med direktøren.

Student: VGS sier at de skal ha ansvar for egen læring. Det gjøres ikke. HiST/høgskole har ansvar for egen læring. Det blir omfattet som fri, trenger ikke gå på forelesning. Teknologien er i stadig endring. Vi må motivere elevene på VGS

Olav: Hvis vi innfører at øvinger skal leveres til rett tid, må det få en konsekvens. Vi må trekke de i en karakter osv.

Arne: Forskjell på ansvar, selvstendighet og på en betalende student eller ikke.

Jan: Hva bør gjøres som et attraktivt lærested i fremtiden? Få et faginnhold som næringslivet etterspør. Vi har lite ressurser.

Geir Ove: Studentene mangler bedre oppfølging, alt de ikke får på universitetet.

Per: En årsstudent som ikke studerer koster oss 33.000,- i året.

Thorleif: Vi må ha en visjon i 2010 på om vi skal ha campus eller nettbasert undervisning.

Svend A.: Prøve ut mer nettbasert undervisning for de som føler for det.

Åse: Still krav og bry seg!