HØGSKOLEN
I SØR-TRØNDELAG

Studieplan
for
videreutdanning i

Pediatrisk audiologi (heltid)

30 studiepoeng

Høgskolen i Sør-Trøndelag
Avdeling for helse- og sosialfag
2005

Godkjent avdelingsstyret AHS 29.04.04
Revidert avdelingsstyret AHS 20.09.05

Innholdsfortegnelse

1 Innledning 4
2 Mål for studiet 4
3 Målgruppe og opptakskrav 5
3.1 Målgruppe 5
3.2 Opptakskrav 5
4 Faglig innhold og organisering av studiet 5
4.1 Oversikt over faglig innhold i studiet 5
4.2 Oversikt over hovedemner, delemner og studiepoengfordeling 7
5 Studieform og læringsaktivitet 7
5.1 Praktiske øvelser 7
6 Vurderingsordninger 8
6.1 Tilstedeværelse 8
6.2 Eksamen 8
6.2.1 Individuell skriftlig skoleeksamen 6 timer 20 studiepoeng 8
6.2.2 Prosjektarbeid 10 studiepoeng 8
7 Litteratur/kilder 9

1 Innledning

Den teknologiske utviklingen innen hørselsfaget, stadig dypere kunnskaper om utredning og (re)habilitering av hørselshemmede barn stiller store krav til audiografen i arbeid med denne brukergruppen.

Videreutdanning i pediatrisk audiologi viderefører teorier og problemstillinger innenfor audiologifeltet og legger særlig vekt på å konkretisere det verdigrunnlaget og de ideologiene som ligger i helse og sosialutdanningene ved høgskolen. En viktig del av studiet omfatter utvikling av familiære narratives, hvor den enkelte student gjennom løpende kontakt med en familie med hørselshemmet barn skal skrive denne familiens historie etter et strukturert opplegg.

I utdanningen fokuseres det på spesielle tester beregnet på barn, nyfødtscreening, cochlea implantat, tilpasningsmetodikk, akustikk i små ører, oppfølgingsprosedyrer og nettverksveiledning. Det legges vekt på trening av studentenes evner til etatsoverskridende samarbeid i (re)habiliteringsprosessen.

2 Mål for studiet

Hovedmål for studiet:

- Studenten skal tilegne seg inngående teoretisk kunnskap om normal og avvikende utvikling hos barn hvor også årsaker til hørselshemming er sentralt.

- Studenten skal tilegne seg god kunnskap om ulike typer funksjonshemninger, herunder syndromer, slik at de innehar en spesialkompetanse til å kunne bidra i (re)habilitering av ulike brukergrupper blant barn.

- Studenten skal tilegne seg kunnskaper for å kunne utføre alle slags hørselstester, subjektive og objektive, tolke resultatene og vurdere når og hvorfor den enkelte test skal benyttes.

- Studenten skal oppøve spesialkompetanse for å kunne kartlegge, foreslå og evaluere relevante metoder for (re)habilitering ut fra en helhetlig vurdering av barnet.

- Studenten skal tilegne seg inngående forståelse for foreldrerollen og betydningen av foreldrenes aktive deltagelse i (re)habiliteringsprosessen.

- Studenten skal tilegne seg god teoretisk kunnskap om ulike forvaltningsnivå, rettigheter for foreldre og barn.

- Studenten skal tilegne seg kunnskap om og utvikle god kompetanse i tverrfaglig arbeid samt nettverksveiledning.

3 Målgruppe og opptakskrav

3.1 Målgruppe
Audiografer med 2- årig utdanning.

3.2 Opptakskrav
Opptakskrav for studiet er fullført 2- årig audiografutdanning. Det forutsettes at studenten har tilhørighet/tilgang til relevant arbeidssted (høresentral) for å kunne gjennomføre de praktiske øvelsene som inngår i studiet. For søkere til utdanningen gjelder ”Opptakskriterier ved Program for videreutdanning og etterutdanning (PVI) for videreutdanninger som ikke har egne opptakskriterier”.

4 Faglig innhold og organisering av studiet

4.1 Oversikt over faglig innhold i studiet
Studiet har følgende emner:

- **Anatomi, fysiologi og sykdomslære**
- **Psykologi**
- **Audiologisk utredning og diagnostisering**
- **Audiologisk (re)habilitering, herunder kommunikasjon, rådgivning og oppfølging**
- **Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk**

Anatomi, fysiologi og sykdomslære
Studenten skal:

- tilegne seg kunnskaper innen faget embryologi med hovedvekt på ørets embryologi for å forstå når eventuelle utviklingsavvik oppstår
- tilegne seg kunnskaper om medfødte misdannelser som har betydning for språk- tale- og hørselsutvikling, herunder genetikk
- tilegne seg inngående kunnskaper om epidemiologi og ulike årsaker til hørselshemming, både medfødte og ervervede
- tilegne seg kunnskaper om ulike typer funksjonshemninger, herunder syndromer, med de muligheter og begrensninger disse medfører for barn

Psykologi

- tilegne seg kunnskaper om førspråklig kommunikasjon, tidlig samspill, roller og kroppsspråk, symbolfunksjon og ettordsutvikling.
- tilegne seg kunnskap om språkets fonologiske, grammatiske og pragmatiske utvikling
- tilegne seg kunnskaper om døve og tunghørte barn kommunikasjonsbehov
- tilegne seg gode kunnskaper om postnatal utvikling, med spesiell vekt på motorikk, syn, språk, hørsel og psykologisk utvikling, for å forstå avvikende utvikling hos barn i ulik alder
- tilegne seg kunnskaper om risikobarn og barn med avvikende utvikling
- tilegne seg gode kunnskaper om følelser i konflikter og kriser, samt tilpassing og mestring, for å kunne forstå foreldres /foresattes reaksjoner

Audiologisk utredning og diagnostisering

- tilegne seg inngående kunnskaper om nyfødtscreening, gjennomføring, rutiner samt videre oppfølging
- tilegne seg gode kunnskaper om utredning av barn som av ulike årsaker er vanskelig å teste
- tilegne seg inngående kunnskaper om gjennomføring og tolkning av OAE og BRA på barn samt videre oppfølging
- tilegne seg inngående kunnskaper om impedansaudiometri på barn
- tilegne seg kunnskaper om CAP (Central Auditory processing)

Audiologisk (re)habilitering, herunder kommunikasjon, rådgiving og oppfølging

- tilegne seg kunnskap om (re)habiliteringsprosessen for barn med hørselshemming
- tilegne seg kunnskaper om tilpasningsprosedyrer (herunder høreapparattilpassingsmetoder) spesielt tilpasset barn
- tilegne seg kunnskaper om høreapparater og hørselstekniske hjelpemidler spesielt tilpasset barn
- tilegne seg kunnskaper om cochlea implantat (CI)
- tilegne seg kunnskaper om akustikk i små ører samt kunnskaper om øreproppper for barn
- tilegne seg kunnskaper om verifiseringsmetoder spesielt tilpasset barn
- tilegne seg kunnskap om ulike oppfølgingsprosedyrer for barn i ulik alder
- tilegne seg god veiledningskompetanse og kunne rådgi foreldre og fagpersonale i (re)habiliteringsprosessen
- utvikle en profesjonell holdning ved møte med barn og deres familier
- tilegne seg ferdigheter i tverrfaglig samarbeid og ha forståelse for nødvendigheten av etatoverskridende samarbeid i en (re)habiliteringsprosess
- tilegne seg forståelse for foreldrerollen og foreldres behov og ressurser i (re)habiliteringsprosessen
- tilegne seg kunnskaper om opplæring av hørselshemmede barn, individuelle opplæringsplanerulike kommunikasjonsstrategier samt foreldrenes rolle i opplæringen
- tilegne seg kunnskaper om hørselshemmede barn i relasjon til foreldre, skole og fritid

Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk

- tilegne seg inngående kunnskaper om helse- og sosialsektoren på kommunalt, regionalt og statlig nivå
- tilegne seg gode kunnskaper om forvaltningsnivåer og beslutningsprosesser
- tilegne seg gode kunnskaper om lovverket som regulerer helse- og sosialsektorens virkefelt, samt lov om folketrygd, brukerrettigheter spesielt rettet mot barn
- tilegne seg gode kunnskaper om velferdsstatens fremvekst og rolle i lys av barns oppvekstvilkår
- tilegne seg gode kunnskaper om barn levekår, helse- og sosiale problemer
- tilegne seg gode kunnskaper om folketrygden og andre kontantstøtteordninger

4.2 Oversikt over hovedemner, delemner og studiepoengfordeling

Hovedemner	Delemner	Studie-poeng Sum
Hovedemne 1	Anatomi, fysiologi og sykdomslære	**4,5**
	Psykologi	**7,5**
	Audiologisk utredning og diagnostisering	**5,5**
	Audiologisk (re)habilitering, herunder kommunikasjon, rådgivning og oppfølging	**9,5**
	Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk	**3,0**
	Sum	**30**

5 Studieform og læringsaktivitet

Studiet veksler mellom forelesninger, ferdighetsundervisning, praktiske øvelser, selvstudier/studieveiledning, oppgaveskriving og familiære narratives.

5.1 Praktiske øvelser

Som tidligere skrevet må studenten ha tilhørighet/tilgang til relevant arbeidssted (høresentral)for å kunne gjennomføre de praktiske øvelsene som inngår i studiet/selvstudiet. De praktiske øvelsene skal bidra til at studentene øker sin forståelse for sammenhengen mellom forskning, teori og praktisk arbeid.

Innhold:

- kontakt med ulike brukergrupper og aktuelle samarbeidspartnere
- oppøve kompetanse i å kommunisere med ulike brukergrupper og deres pårørende
- praktisere, reflektere over og videreutvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger i direkte samhandling med brukere, pårørende og andre yrkesgrupper
- samle erfaringer som kan drøftes på høgskolen og brukes som grunnlag for videre læring gjennom prosjektarbeid

6 Vurderingsordninger

Vurderingsordningene er utarbeidet for å gi student og Høgskole fortløpende informasjon om studentens faglige og personlige utvikling, studieforløp og –framgang, samt utdanningens kvalitet. Hensikten med vurderingsordningene er å sikre brukere, pårørende og offentlighet at studenten har tilegnet seg de kunnskaper og ferdigheter som studieplanen forutsetter.

Vurderingsordningene er utarbeidet med utgangspunkt i

- Gjeldende Lov om universiteter og høgskoler
- Gjeldende Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag
- Gjeldende Reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling for helse- og sosialfag.

6.1 Tilstedeværelse

Det vises til "Reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling for helse- og sosialfag".

6.2 Eksamen

I følge Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør- Trøndelag kan eksamen være: ”skriftlig eksamen, muntlig eksamen, prosessvurdering underveis i emnet, presentasjon av praktisk oppgave, demonstrasjon av individuell ferdighet, bedømmelse av studentarbeider samlet i mapper, prosjektrapport, presentasjon av prosjekt, rapport over laboratorie- eller praksisarbeid”.

Ved eksamen benyttes bokstavkarakterer fra A til F, der A er beste og E dårligste ståkarakter, mens F gis ved ikke bestått. Vurderingene kan også graderes med karakterene Bestått og Ikke bestått (jf eksamensforskriften § 10).

Studiet har følgende eksamener:

6.2.1 Individuell skriftlig skoleeksamen 6 timer 20 studiepoeng

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Det stilles krav om tilstedeværelse som beskrevet i ”Reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling for helse- og sosialfag”.
Innhold: Hele pensum
Tidspunkt: 2. semester
Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakterer

6.2.2 Prosjektarbeid 10 studiepoeng

Prosjektarbeid individuelt eller i gruppe på inntil 5 studenter. Arbeidet skal munne ut i en prosjektrapport som skal ha et omfang på 2300 til 2700 ord. Problemstillingen skal godkjennes, og det gis veiledning inntil 8 timer i forbindelse med gruppeprosessen og rapportskrivingen. Prosjektoppgaven har en studieinnsats på 10 studiepoeng, med ca 600 sider pensum.
Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Individuell skriftlig skoleeksamen skal være bestått.
Innhold: Det er utarbeidet egne retningslinjer for prosjektoppgaven.
Tidspunkt: 2. semester

Vurderingsuttrykk: Bestått/ikke bestått

7 Litteratur/kilder

Litteratur/kilder tilsvarer ca. 1800- 2000 sider. Litteratur er spesifisert i vedlegg.

Pensumlitteratur Pediatrisk audiologi

Dillon, Harvey: Hearing aids. Thieme Medical Pub, 2001

Gerber, Sanford E. : The handbook of pediatric audiology. Gallaudet University Press, 1996

Grønlie, Sissel: Når noen ikke hører. Døves forlag, 1995

Halvorsen, Knut: Grunnbok i helse- og sosialpolitikk. Universitetsforlaget 2002

Hornby, Garry: Livet med et handicappet barn. Psykologisk forlag, 2002

Martini, A./ Read, A./
Stephens, D.: Genetics and hearing impairment. Whurr Publishers Ltd, 1999

Northern, Jerry L./
Downs, Marion L.: Hearing in children, fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2002

Papas, Dennis G.: Hearing impairment in Children. Singular Publishing Group, 1988

Smith, Lars/
Ulvund, Stein Erik: Spedbarnsalderen. Universitetsforlaget, 1999

Waltzman, Susan B./
Cohen, Noel L.: Cochlear Implants. Thieme Medical Pub, 2000

Sosial -og
Helsedepartementet: Lov om barn og foreldre
Lov om helsetjenesten i kommunene
Lov om barneverntjenester
Lov om barnehager
Lov om folketrygd
Lov om spesialisthelsetjenesten
Lov om pasientrettigheter
Lov om helsepersonell
Div forskrifter og offentlige dokumenter

Egne kompendier samt artikkelsamlinger kopiert av PAU

Litteratur:
Northern, Jerry L./Downs, Marion L.: Hearing in children, fifth edition. s. 33-54 , 91-104
Martini, A./ Read, A./ Stephens, D.: Genetics and hearing impairment s. 18–32, 73-91, 117-129, 141-193, 197-202, 213-215, 255-264
Gerber, Sanford E. : The handbook of pediatric audiology s. 3-11
Papas, Dennis G.: Hearing impairment in Children s.65-189
Grønlie, Sissel: Når noen ikke hører s.70-131
Smith, Lars/Ulvund, Stein Erik: Spedbarnsalderen s.43-140, 343-389,403-485, 532-545
Hornby, Garry: Livet med et handicappet barn s. 13-82

Northern, Jerry/Downs, Marion: Hearing in Children s. 194-302
Gerber, Sanford: The Handbook of pediatric Audiology s. 104-238
Northern, Jerry/Downs, Marion: Hearing in Children s. 303-339, 341-373
Dillon, Harvey: Hearing aids s. 404-433
Gerber, Sanford: The Handbook of pediatric Audiology s.254-351
Papas, Dennis G.: Hearing impairment in Children s. 215-265
Grønlie, Sissel: Når noen ikke hører s. 12-69, 132-227
Waltzman, Susan B./ Cohen, Noel L.: Cochlear Implants s. 43-77, 185-224, 293-316
Eget kompendium samt artikkelsamlinger
Halvorsen, Knut: Grunnbok i helse- og sosialpolitikk, s 73-79, 139-154, 201-208, 219- 236, 248-255, 269- 280, 288-293, 371-382 (79s)
Lov om barn og foreldre
Lov om helsetjenesten i kommunene
Lov om barneverntjenester
Lov om barnehager
Lov om folketrygd
Lov om spesialisthelsetjenesten
Lov om pasientrettigheter
Lov om helsepersonell
Div forskrifter og offentlige dokumenter