



Fagplan for

Helseeksperter i team

7,5 studiepoeng

Høgskolen i Sør-Trøndelag
Avdeling for helse- og sosialfag
2006

Godkjent avdelingsstyret AHS 14.desember 2006

Innholdsfortegnelse

2	Mål for studiet	4
3	Målgruppe og opptakskrav	4
3.1	Målgruppe	4
3.2	Opptakskrav	5
4.	Faglig innhold og organisering av studiet	5
4.1	Organisering av studiet.....	5
5.	Studieform og læringsaktivitet	5
6	Vurderingsordninger	6
6.1	Eksamen	6
6.1.1	Gruppeeksamen 7.5 studiepoeng.....	6

Innledning

Det tverrfaglige prosjektemnet Helseeksperter i team (HiT) er et 7,5 studiepoeng emne. Emnet tilbys studenter fra helse- og sosialfaglige utdanninger ved Avdeling for helse- og sosialfag, Avdeling for sykepleie og Avdeling for mat- og medisinsk teknologi ved Høgskolen i Sør-Trøndelag. Studenter i 3.dje studieår ved audiografutdanningen deltar i HiT i tillegg til aktiviteter i eget program, som til sammen utgjør 180 studiepoeng. Disse studentene vil derfor få godskrevet 7,5 sp i tillegg til 180 sp. Dette gjelder kalenderåret 2007. Etter 2007 vil HiT være obligatorisk og innpasset i studiets 180 sp (audiograf).

Helseeksperter i team (HiT) refererer til nasjonal rammeplan for felles 15 og 30 studiepoeng for helse og sosialfagutdanningene. Rammeplanen ble godkjent 8.12. 94, og er obligatorisk for Audiolog-, Barnevernpedagog-, Bioingeniør-, Ergoterapeut-, Fysioterapeut-, Radiograf-, Sosionom-, Sykepleier- og Vernepleierutdanning. Et overordnet mål å i rammeplanen er å ”utdanne reflekterte yrkesutøvere som setter mennesket i sentrum, og som kan planlegge og organisere tiltak i samarbeid med brukere og andre tjenesteytere”

Intensjonen med HiT er å forberede studentene på tverrfaglig samarbeid i yrkeslivet. Studentene skal trene seg i å anvende både sin faglige kompetanse og relasjonskompetanse på spesifikke utfordringer i samfunnet. Studentene skal utvikle innsikt, ferdigheter og holdninger for å kommunisere faglig og løse tverrfaglige problemstillinger. Studiet gjennomføres intensivt. Den pedagogiske tilnærmingen er erfaringsbasert i den forstand at det tas utgangspunkt i de faktiske prosessen i hver enkelt studentgruppe. Faglig fokus er det tverrfaglige samarbeidet og innsikten i dette.

2 Mål for studiet

Hovedmål for studiet

- Studenten skal utvikle innsikt, ferdigheter og holdninger som bidrar til å kommunisere og løse en tverrfaglig problemstilling i gruppesammenheng
- Studenten skal utvikle innsikt i egen faglig kompetanse og gruppeatferd og kunne anvende denne i tverrfaglig samarbeid med andre
- Studenten skal øke sin evne til å ta ansvar for planlegging og framdrift av prosjektarbeid
- Studenten skal øke sin evne til formidle innhold og resultater av et tverrfaglig prosjektarbeid
- Studenten skal øke sin evne til aktiv deltakelse slik at faglig integritet, kreativitet og tverrfaglig samarbeid ivaretas
- Studenten skal øke sin evne til på en faglig måte å representere eget fagfelt i en tverrfaglig gruppesammenheng

3 Målgruppe og opptakskrav

3.1 Målgruppe

Studenter i siste termin på treårige audiografutdanning (Bachelor).

3.2 Opptakskrav

Studenten ved audiografutdanningen må ha gjennomført 12 studiepoeng av Fagplan for helse – og sosialfagutdanningene, og gjennomført og bestått 1. og 2. studieår ved audiografutdanningen.

4. Faglig innhold og organisering av studiet

4.1 Organisering av studiet

Studiet gjennomføres intensivt over tre sammenhengende studieuker, i en ”landsby” på opptil 30 studenter. Landsbyen karakteriseres ved at studentene arbeider med et bredt tverrfaglig tema med eksterne oppdragsgivere. Studentene i hver landsby inndeles i grupper på fem studenter fra ulike studieprogram. Et fasiliteringsteam (prosessveiledning) skal legge til rette for studentenes læring i den enkelte studentgruppe, men det er studentene selv som er ansvarlig for planlegging og progresjon i gruppearbeidet. Landsbyen ledes av to fagansvarlige fra HiST og to læringsassistenter fra NTNU. Ekspertene i Team har opplærings- og veilederfunksjon overfor landsbyledelsen.

4.2 Faglig innhold

Studentenes prosjektarbeid vil ha utgangspunkt i temaer knyttet til kommunikasjon, etikk, ledelse, helseopplysning og teknologi. Temaer i pilotprosjektet våren 2007 (tre landsbyer) er følgende:

”Under Lupen: Helsetilbud for alle”. Oppdragsgiver er St. Olavs Hospital.

”Helsedesign”. Oppdragsgiver er Psykosomatisk forskningsgruppe.

”Fint hus, men ingen hjemme”. Oppdragsgiver er St. Olavs Hospital.

Gjennom deltakelse i prosjektarbeidet trenes studentene i å:

- Delta i gruppeprosesser slik at faglig integritet, kreativitet og tverrfaglig samarbeid blir ivarettatt.
- Representere sitt eget fagfelt i en tverrfaglig gruppesammenheng.
- Kommunisere på tvers av fagdisiplinene i gruppa.
- Ta ansvar for planlegging og framdrift av prosjektarbeidet.
- Finne fram til og gjøre bruk av relevant faglitteratur, samt faglige ressurspersoner.
- Muntlig presentasjon av prosjektarbeidet.

5. Studieform og læringsaktivitet

Studentene skal definere og sammen løse en felles problemstilling basert på landsbyens tema. Hver student har ansvar for å representere sitt fagfelt og sin fagekspertise i problemløsningsarbeidet. Fokus er rettet mot tverrfaglig samarbeid og innsikt i dette. Hver student er ansvarlig for egen trening i å formidle og bruke sin fagkompetanse og for at den felles problemstillingen blir definert slik at alle kan bidra. Det legges til rette for læring i gruppa, bl.a. ved å stimulere studenten til refleksjon over forutsetninger til kreativt arbeid, tverrfaglig gruppesamspill og egen faglig praksis. HiT er delt inn i tre hovedfaser:

I første fase vektlegges aktiviteter som bidrar til å skape godt læringsklima i landsbyen og i de enkelte teamene, samt å utarbeide samarbeidskontrakter, problemstillinger og framdriftsplaner. I andre fase vektlegges statusrapportering, muntlige presentasjoner og

tilbakemeldinger på prosjekt- og prosessarbeidet. I siste fase vektlegges selvstendig arbeid og tilpasset veiledning i den enkelte gruppe, samt sluttstilling og innlevering. Muntlige presentasjoner inngår i hver fase.

Studentene skal levere et produkt som er utviklet under gruppesamarbeidet og som skal bestå av en prosjektrapport og et håndfast produkt (film, spill, rutine, dataprogram gjenstand etc). Produktet skal være noe som alle studentene i gruppa har utviklet sammen. I tillegg skal gruppen levere en prosessrapport som omhandler gruppens samarbeidsrelasjoner og den tverrfaglige samarbeidsprosessen.

6 Vurderingsordninger

Vurderingsordningene er utarbeidet for å gi student og Høgskole fortløpende informasjon om studentens faglige og personlige utvikling, studieforløp og – framgang, samt utdanningens kvalitet. Hensikten med vurderingsordningene er å sikre brukere, pårørende og offentlighet at studenten har tilegnet seg de kunnskaper og ferdigheter som studieplanen forutsetter.

Vurderingsordningene er utarbeidet med utgangspunkt i

- Gjeldende Lov om universiteter og høyskoler
- Gjeldende Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag
- Gjeldende reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling for helse- og sosialfag.

6.1 Eksamen

I følge Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør- Trøndelag kan eksamen være: ”skriftlig eksamen, muntlig eksamen, prosessvurdering underveis i emnet, presentasjon av praktisk oppgave, demonstrasjon av individuell ferdighet, bedømmelse av studentarbeider samlet i mapper, prosjektrapport, presentasjon av prosjekt, rapport over laboratorie- eller praksisarbeid”.

Ved eksamen benyttes bokstavkarakterer fra A til F, der A er beste og E dårligste ståkarakter, mens F gis ved ikke bestått. Vurderingene kan også graderes med karakterene Bestått og Ikke bestått (jf eksamensforskriften § 10).

Studiet har følgende eksamen:

6.1.1 Gruppeeksamen

7.5 studiepoeng

Gruppen består av fem studenter. Eksamen er gruppens arbeid bestående av ett produkt bestående av en prosjektrapport og eventuelt et spill, en film, et dataprogram, en rutine/prosedyre eller tilsvarende, og en prosessrapport. Landsbyledelse vil informere studentene i første fase av prosessen om spesielle krav knyttet til produkt delen av eksamen.

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Det er obligatorisk oppmøte i landsbyen. Fravær utover fire ”landsbydager” medfører strykkarakter. Studenter som ikke møter første landsbydag, får ikke delta i emnet det semesteret.

Muntlige presentasjoner underveis og til slutt er obligatoriske og må godkjennes før sluttarbeidene kan leveres til karaktervurdering.

Innhold: Hele pensum

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakterer. Gruppa får en felles karakter på gruppas sluttarbeider; produkt og prosessrapporten. Produktet teller 60 % og prosessrapporten 40 %.