

Høgskolen i Sør-Trøndelag Høgskolestyret		
Orienteringssak		Dato: 11.04.2008
Til: Høgskolestyret		
Fra: Rektor		
Sak:		HS-O-013/2008
<i>HS-O-013/2008 Avdelingenes årsrapporter 2007, årsplaner 2008 og kompetansehevingsplaner 2008</i>		
Saksbehandler/-sted:	Knut Aspås, SØR	
Tidligere sak(er):		
Vedlegg:		
Link:	Årsrapporter 2007, årsplaner 2008, kompetansehevingsplaner 2008 http://ansatt.hist.no/content.ap?thisId=22269&language=0	

Årsrapport 2007

Avdelingene har laget sine årsrapporter for 2007 med utgangspunkt i de avdelingsvise årsplanene som ble laget for 2007. HiST hadde ikke kommet langt nok i arbeidet med felles målstruktur for 2007 og det ble derfor kun fastsatt mål i måltavla på HiST-nivå og ikke avdelingsnivå for dette året. Det ble ikke utformet en egen mal for årsplanene for avdelingene for 2007. Årsrapportene for 2007 fremstår derfor på litt ulik form og med forskjellig vinkling på kommentarer til måloppnåelse mv.

Årsplaner 2008

I forbindelse med plan- og budsjettarbeidet høsten 2007, utarbeidet avdelingene innspill til årsplan/langtidsplan og budsjett for 2008. Disse fulgte som vedlegg til budsjettsaken i november til HS. I tillegg til selve plandokumentet som omtaler aktiviteten under hvert strategiområde, ble det fastsatt forslag til resultatmål i måltavla på avdelingsnivå. Etter budsjettvedtaket i styret i november 07, ble det skrevet tildelingsbrev til avdelingene. Der fremgikk det hvilke økonomiske rammer avdelingene fikk til disposisjon og andre føringer for aktiviteten i 2008. På bakgrunn av dette har avdelingene nå revidert årsplanene og måltavla for 2008, og tilpasset disse til de føringer og rammebetingelser som ble gitt gjennom budsjettvedtaket i høgskolestyret.

Kompetansehevingsplaner 2008

Avdelingenes kompetansehevingsplaner viser gjennomgående stor aktivitet i forhold til å få flere av de tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger inn i høyere akademiske stillinger. NOKUTs kompetansekrav er at minst 20 % av undervisning og veiledning på bachelorprogrammene skal dekkes av tilsatte med førstestillingskompetanse og for studier på mastergradsnivå er tilsvarende krav minst 50 % med førstestillingskompetanse, av disse skal minst 25 % ha professorkompetanse.

Planene fra avdelingene viser nåsituasjonen og planer for årene fram til og med 2010. En gjennomgang viser relativt store forskjeller innad i HiST. Enkelte avdelinger/programmer har en svært høy formell kompetanseprofil. Det gjelder spesielt avdeling Trondheim økonomiske høyskole, men også Avdeling for informatikk og e-læring og program for allmennlærerutdanning har en høy kompetanseprofil. Skillelinjene i HiST går etter kjente grenser og hvor det fortsatt i hovedsak er innenfor flere av de helsefaglige utdanningene at kravet om 20 % førstestillingskompetanse ikke er oppfylt pr i dag. Imidlertid kan disse utdanningene vise til konkrete og ambisiøse opptrappingsplaner slik at målsettingen vil være oppfylt i løpet av relativt kort tid. Med mindre det skulle inntreffe spesielle forhold, vil alle bachelorprogrammene ved HiST i løpet av planperioden fylle NOKUTs krav til formell faglig kompetanse.