



HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG
Avdeling for teknologi
7004 TRONDHEIM

Notat

Til: Høgskoledirektør Ann Elisabeth Wedø	Dato: 28.05.2008	Kopi:
Fra: Avdeling for teknologi	Saksbehandler: Olve Hølaas	
Sak: Milepælsplan for omstillingsarbeidet fram mot styremøtet 19.06.08		

Som kjent har Avdeling for teknologi store vanskeligheter med å rekruttere ansatte i dagens arbeidsmarked. Den vesentlige grunnen er selvfølgelig lønnsnivået. For samme kompetanse er lønnen i næringslivet flere hundre tusen kroner høyere enn hos oss. Selv videregående skole tilbyr høyere lønn enn AFT, også før årets lønnsoppgjør. De siste årene har flere av våre ansatte sluttet, pga. bedre betingelser i næringslivet. Dette har medført at vi har flere stillinger ubesatt, en uholdbar situasjon på både kort og lang sikt.

Vårt andre store problem er gjennomstrømning og studieproduksjon. Vi er ikke dårligere enn resten av teknologiutdanningene i Norge, og vi er langt bedre enn i Sverige. Men gjennomstrømning og studieproduksjon er for lav, og langt lavere enn for andre HiST-studier. Dette skyldes både at de fleste fagene våre er svært vanskelige og at søkerantallet er lavt med til dels for lav kompetanse.

Avdelingen har allerede foretatt en bemanningsreduksjon siden 2004. Redusert lønnsbudsjett ville for AFT føre til uhåndterlige vanskeligheter både for rekruttering av ansatte og for gjennomstrømning og studiepoengsproduksjon. Realiteten er at AFTs lønnsbudsjett må økes for at vi skal klare oss.

HiSTs ledelse har sendt ut milepælsplan for omstillingsarbeidet hvor avdelingene er bedt om å gjøre rede for en rekke problemstillinger. Dette notatet dreier seg om problemstillingen "Hvilke faglige konsekvenser medfører en reduksjon i lønnsandel av budsjettet?". Det ble bedt om nærmere redegjørelse for områdene

- Studiekvalitet
- Gjennomstrømming og studiepoengproduksjon
- FoU

AFT tar nå i bruk ny arbeidstidsmodell, som et faglig og personalmessig styringsverktøy for avdelingens ledelse og som et virkemiddel for forbedret økonomistyring.

HiST definerer Studiekvalitet som lik inntakskvalitet + programkvalitet + undervisningskvalitet + styringskvalitet + rammekvalitet + relevans + resultatkvalitet. Det sier seg selv at dette er uløselig knyttet til Gjennomstrømming og studiepoengproduksjon, og de vil derfor bli behandlet sammen.

Grunnlagsdokumentet for det studiekvalitetsrelaterte arbeidet på AFT er avdelingens Strategisk plan 2005-2010. Her er det definert 20 kvantitative og kvalitative mål for

perioden 2005-2010, disse blir videre definert i årsplanene. I dette arbeidet legges FoU-aktivitet inn, området FoU i milepælsplanen blir derfor behandlet sammen med de andre to områdene.

Reduksjon i lønnsbudsjettet vil gripe direkte inn i planlagt aktivitet under 13 av 20 mål og foreutsetter gjennomgang av vår forretningsidé:

AFT skal

- Utdanne samarbeidsdyktige, reflekterte ingeniører med høy kompetanse som grunnlag for livslang læring
- Tilby næringslivet kunnskap som bidrar til nyskaping og utvikling
- Ha et miljø som er preget av høy faglig og pedagogisk kvalitet, entusiasme, respekt og samarbeid

AFTs forretningsidé krever detaljerte tiltak, disse er i vår Årsplan knyttet til de 20 målene, og de som rammes direkte av reduksjonen i lønnsbudsjettet til AFT vises i vedlegget. En reduksjon i lønnsandel på budsjettet ved AFT vil føre til at tilgjengelig tid til undervisning i det enkelte emne minsker. Konsekvensen av et slikt tiltak er en direkte inngripen i AFTs mulighet til å nå målene vi har satt oss. Som avdeling opplever vi at vi siden 2005 har hatt en økonomistyring som har gjort oss i stand til å drive innenfor fornuftige rammer, og vi ser av 2008-tallene at vi har færre fagansatte på avdelingen enn det som er nødvendig for å nå våre mål.

AFT mener det fremkommer i vedlegget hvilke konsekvenser det vil ha å implementere ytterligere innstramninger i lønnsbudsjettet ved avdelingen. Samtidig er det vist til at AFT har tatt planlagte grep over tid, og at AFT i år implementerer revidert arbeidstidsmodell for å stadig forbedre økonomistyringen ved avdelingen og ned på det enkelte programnivå.

Vedlegg

Mål	Beskrivelse
1	<i>AFT skal ha landets beste ingeniørutdanning</i>
	Målet dreier seg om mer enn alle de 7 dimensjonene av studiekvalitet, dette målet er på ett vis selveste essensen av vårt arbeid som høyskole, målet som er et nav for alle forhold rundt ei utdanning. Hva er 'best'? Best er hva våre studenter, hva næringslivet og hva vi mener er best. Å ha landets beste utdanning kan måles i score fra evalueringer eller i andel studenter som har jobb målt X år etter oppnådd vitnemål eller i studiepoeng-produksjon. Noen hevder det kan måles i penger eller i antall ansatte. AFT prøver som tiltak for å bli best å la fagansatte hospitere i bedrift. Dette krever ressurser over lønnsbudsjettet.
1.2	<i>Hvert program skal ha så høy studiekvalitet at minst 80 % anbefaler oss</i>
	Dette angår dimensjonene program-, relevans-, og undervisningskvalitet. Reduksjon i lønnsbudsjettet kan blant annet møtes ved å tilsette høyskolelektorer i stedet for førstelektorer/førsteamanuenser, ved å ansette svakere kandidater eller ved å ha færre ansatte, og vil ha en direkte effekt i nedgang i undervisningskvalitet og færre studenter vil anbefale oss. Hva program- og relevanskvaliteten angår har dette med kontakt mellom AFTs fagansatte og næringslivet, hvor vi må opprettholde bemanning for at hver enkelt skal ha tidsressurser til dette.
1.3	<i>Gjennomføringen på hvert program skal være minst 75 % uten at fagkravene senkes</i>
	Delmålet går inn i program- og relevanskvalitet. Tiltakene som er definert under delmålet krever økt lærerintensivitet; vi øker kollegaveiledning, innfører flere deksamener/øker innholdet i løpende vurdering, videreutvikler de individuelle samtalene med studentene, og intensiverer møter med de tillitsvalgte, utvikler mentorordninger, tilrettelegger bedre for rekruttering fra forkurset og realfagskurset. Hovedfokus innenfor studiekvalitetsarbeidet bør ligge på relevans og på økt gjennomstrømming (med resultat økte inntekter). Økning av gjennomstrømming er et mål som er ressurskrevende. Studentene på studieprogrammene under AFT har produksjon av nye studiepoeng med et spenn på 39,1 – 43,3 – 44,2 – 45,1 – 49,2 – 50,4; målet for produksjon er selvsagt 60 altså heltidsproduksjon.
3	<i>AFT skal innen 2010 ha etablert minst ett mastergradsstudium</i>
	AFT har definert etablering av mastergradsstudium som et langsiktig mål. Dette er aktuelt når det gjelder økonomistudiet for teknologer (samarbeid med TØH) og instrumentering (samarbeid med NCEI). Studentene forutsetter tilstrekkelig kapasitet blant de fagansatte.
4	<i>AFT skal ha langsiktige bransjeavtaler på 8 MNOK årlig</i>
	Tiltakene som er definert for måloppnåelse under bransjeavtaler (BOA) går bl.a. på videreutvikling av samarbeidet med Norsk Industri. Nye planer er utvidet til bachelor i prosessfag og oppstart av høyskolekandidatstudier i elektrofag. Dette krever ytterligere ressurser. Mål 4 og 5 inntektsbringende.
5	<i>Kurs og FoU for næringsliv og offentlig virksomhet skal ha et omfang på 4 MNOK årlig</i>
	Utvikling av kurs og av forskning og utvikling for næringslivet er inntektsbringende tiltak. Samtidig er dette direkte utslagsgivende på undervisningskvaliteten på grunnstudiene. Med nedgang i ressurser må AFT senke mulighetene for inntjening.
8	<i>25 % av tiden til faglig ansatte skal brukes til FoU</i>
	AFT har fokusert på omorganisering av arbeidstidsmodellen. I denne ligger det tilgang til 25 % FoU, samt at programansvarlig kan fjerne denne prosenten om den fagansatte ikke ønsker å forske og gi økt prosent til den som ønsker å forske. Ved bemanningsreduksjon vil FoU ved avdelingen bli sterkt lidende. Vi har allerede knapt med tidsressurser og for liten vilje og kompetanse til FoU, og trenger å ansette nye for å kunne utnytte strategiske muligheter for FoU. Uten en økt bemanning (innenfor budsjettet) med personer som kan bidra til FoU, vil det bli umulig å nå kravet om 25 % tid til FoU og økning i publiseringsgraden.
9	<i>AFT skal ha minst fire professorer, hvorav minst to rekrutteres internt</i>
	Reduksjon i lønnsbudsjett fører til at vi må stryke dette målet. AFT har nå ingen professorer. Dette målet har direkte inngripen i resultat kvalitet og undervisningskvalitet, indirekte inngripen i programkvalitet og relevanskvalitet.
10	<i>Det skal publiseres minst fem "peer review"-artikler hvert år</i>

	Dette målet har tiltak som rammes på lik linje med mål 8. AFT må sette av ressurser for frikjøp av fagansatte til skriving, det er et uttrykt mål at forskning skal økes og det er et udekt forbedringspotensial på produksjon av artikler som får uttelling via publikasjonsskomponenten
11	<i>AFT skal alltid ha minst ti FoU-prosjekter</i>
	Dette målet kan sees i sammenheng med målene 8 og 10. FoU er tidsintensivt og ressurskrevende, men øker kvaliteten på alle de 7 dimensjonene innenfor studiekvalitet og bidrar til at vi kan oppfylle vår forretningsidé
12	<i>Ti nye produkter, prosesser eller tjenester skal utvikles årlig</i>
	Tiltakene under dette målet vil ikke være like innflytelsesrike på alle områder innenfor studiekvalitet som enkelte av de andre tiltak vil være. Dog er det i svært stor grad relevanskvalitet som er målbart for dette målet. Målet er i tillegg et samfunnsoppgave.
13	<i>AFT skal være fadder til åtte bedriftsetableringer årlig</i>
	AFT opplever dette målet som sammenfallende med mål 12 i forhold til hva følgene blir om tilgangen til ressurser mtp lønn reduseres.
14	<i>Minst fem ansatte skal ut og inn hvert år</i>
	Dette er et krav fra departementets side. Internasjonale utvekslingsprogram er vesentlige for å øke kvaliteten på utdanningene som tilbys på AFT, ingeniørbransjen blir bare mer og mer internasjonal og vi har et ansvar overfor våre studenter og samarbeidspartnere i næringslivet å holde oss oppdaterte om utviklinger, trender og prosesser. Målet har inngripen i resultatkvallitet, undervisningskvalitet, relevanskvalitet, programkvalitet og i stor grad styringskvalitet.
18	<i>AFT skal være en attraktiv arbeidsplass, faglig og sosialt</i>
	AFT har igangsatt en rekke av tiltakene som er definert for måloppnåelse, se Årsplan 2007 og Årsplan 2008. I tillegg kommer det frem i evalueringene av studieprogrammene under AFT at vi har et forbedringspotensial på områdene program- og relevanskvalitet; det er tydelig at de tiltakene vi har implementert har effekt, men vi kan og må alltid gjøre det bedre. Tilpasning til kvalitetsreformen fører til at den enkelte fagansatte får ytterligere arbeidsoppgaver, og gjennom AFTs målstyringsarbeid klarer vi å holde oss innenfor de langsiktige strategiene. Dette arbeidet bør ikke bli mer arbeidsintensivt, det er en fare for at det fokus vekk fra primæroppgavene og fratar AFT evnen til å nå mål 18.
20	<i>Mye samarbeid mellom programmene</i>
	Samarbeidsformer kan variere, tiltak som er definert i forkant herunder dreier seg mest om samarbeid i forbindelse med hovedprosjekt/bacheloroppgave. Vi har satt av ressurser gjennom arbeidstidsmodellen til arbeid med hovedprosjekt/bacheloroppgave, og har en fleksibilitet i allokeringen av timer som tilrettelegger for måloppnåelse under dette punktet. Flerfaglighet er et kjerneelement i ingeniørfaget, så nedskjæring i lønnsressurser vil ramme relevanskvaliteten svært og uhensiktsmessig hardt mtp mål 20.