



HØGSKOLEN
I SØR-TRØNDELAG



Studieplan

Nasjonal Paramedicutdanning



60 studiepoeng

Høgskolen i Sør-Trøndelag
Avdeling for sykepleie
2008

Studieplanen godkjent av høgskolestyret HiST 21.september 2005

Revidert utgave godkjent av Dekan 20.august 2008

Innholdsfortegnelse

1	Innledning	1
2	Mål for studiet	3
3	Målgruppe og opptakskrav	4
3.1	Målgruppe	4
3.2	Opptakskrav	4
4	Studiekvalitet	5
4.1	Utdanningsplan.....	5
4.2	Evalueringsplan.....	5
4.3	Internasjonalisering	5
5	Faglig innhold og organisering av studiet.....	6
5.1	Oversikt over emner og studiepoengfordeling	7
5.2	Oversikt over faglig innhold i studiet.....	8
5.2.1	Emne 1 - Kommunikasjon og etikk.....	8
5.2.2	Emne 2 - Helsepersonellrett	9
5.2.3	Emne 3 – Grunnleggende naturvitenskapelige kunnskaper	11
5.2.3.1	Emne 3A – Anatomi, fysiologi og patofysiologi	11
5.2.3.2	Emne 3B – Farmakologi	12
5.2.4	Emne 4 - Akuttmedisin 1	13
5.2.5	Emne 5 - Akuttmedisin 2	15
5.2.6	Emne 6 - Traume	17
6	Studieform og læringsaktivitet.....	19
6.1	Studentaktive læringsformer	19
6.2	Hospitering	19
7	Vurderingsordninger	21
7.1	Tilstedeværelse ved samlinger	21
7.1.1	Studiedeltakelse ved hospiteringer	21
7.2	Eksamen	21
7.2.1	Individuell skriftlig eksamen Kommunikasjon og etikk	22
7.2.2	Individuell skriftlig eksamen Helsepersonellrett.....	22
7.2.3.1	Individuell skriftlig eksamen Anatomi, fysiologi og patofysiologi	22
7.2.3.2	Individuell skriftlig eksamen Farmakologi og legemiddelregning	22
7.2.4	Individuell skriftlig eksamen Akuttmedisin 1	22
7.2.5	Individuell skriftlig eksamen Akuttmedisin 2	23
7.2.6	Individuell skriftlig eksamen Traume	23
8	Litteratur.....	24

1 Innledning

Nasjonal Paramedicutdanning er en videreutdanning for faglært ambulansepersonell og er skreddersydd for å gi ambulansepersonell utvidet handlingskompetanse.

Nasjonal paramedicutdanning ble for første gang i Norge tilbudt av Høgskolen i Lillehammer i 2003. Høgskolen i Sør-Trøndelag startet i oktober 2005 det første kullet i Midt-Norge, bestående av 30 studenter. Tilsvarende utdanninger tilbys nå også ved høgskolene i Tromsø, Bergen/Betanien og Østfold.

Studieplanen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag tar utgangspunkt i den studieplanen Høgskolen i Lillehammer har utarbeidet i samarbeid med nasjonale akuttmedisinske miljøer og regionale helseforetak. Dette for å sikre en mest mulig lik paramedicutdanning i Norge.

Nasjonal Paramedicutdanning er et deltidsstudium som går over 4 semester. Studiet er bygd opp av 6 emner, hvert på 10 studiepoeng. Totalt utgjør dette 60 studiepoeng.

Fullført og godkjent Paramedicutdanning gir mulighet til videre studier av 3 påbygningsemner, hvert på 10 studiepoeng. Disse kan tas enkeltvis eller samlet.

Påbyggingsstudiet kan totalt gi 30 studiepoeng.

Studieplanen gir en beskrivelse av:

- Mål for utdanning
- Opptakskrav
- Faglig innhold
- Studie- og arbeidsformer
- Organisering og omfang av studiet
- Vurderingsordninger

I henhold til lov 19. juni 1969 nr. 57 om sykehus mv. er ambulansetjenesten en spesialisert helsetjeneste, definert som «beredskap for eller transport i forbindelse med undersøkelse eller behandling av pasienter som på grunn av sykdom eller skade har behov for å bli transportert på bære eller som har behov for medisinsk behandling eller tilgang til medisinsk utstyr under transporten».

Lov 2. juli 1999 nr. 61 om spesialisthelsetjenesten mm - som erstattet sykehusloven 1.januar 2001 - definerer ikke de forskjellige tjenestene. Det fremgår likevel at ambulansetjenesten fortsatt skal være en spesialisthelsetjeneste, og dermed regulert av denne lov.

Det forventes at ambulansearbeidere mestrer sine arbeidsoppgaver under varierende og til dels vanskelige operative forhold. Tjenesten utøves i hovedsak utenfor sykehus, ofte i pasientens hjem og uten eller bare med delvis assistanse fra andre deler av helsevesenet.

Ambulansetjenesten fungerer som bindeledd mellom primærhelsetjenesten og sykehuset. Ambulansepersonell må ha et nært samarbeid med det øvrige personellet i helsetjenesten og i andre utrykningsetater.

Ambulansefaget stiller krav om høy kompetanse hos fagarbeideren. Det stilles krav til teoretiske kunnskaper, praktiske ferdigheter og holdninger som gjenspeiler respekt for enkeltindividets egenverd. Personlig egnethet er en forutsetning. Foruten evne til å kunne arbeide i team, må man kunne arbeide selvstendig.

I den paramedicutdannede ambulansearbeiderens handlingskompetanse vektlegges blant annet:

- Fysisk og psykisk styrke
- Evne til å vise medmenneskelighet og utvise respekt for andre menneskers egenverd.
- Evne til å ivareta nødvendige sikkerhetsmessige forhold for å skape et akseptabelt sikkerhetsnivå for pasienter og personale
- Evne til å mestre ulike operative forhold
- Evne til å tilpasse seg medisinskfaglig veiledning og kontroll
- Evne til å ta ansvar for egen faglig utvikling
- Evne til kommunikasjon og informasjon

I alt sitt arbeid må ambulansearbeiderne vise evne til å reagere og handle ut fra gjeldende faglige, etiske og juridiske retningslinjer innfor arbeidslivet generelt og helsetjenesten spesielt.

Ambulansefaget ble vedtatt lagt inn under *lov om fagopplæring i arbeidslivet* 2.januar 1996.

Studiet bygger på fagplan for faglært ambulansearbeider.

2 Mål for studiet

Hensikten med utdanningen er å uteksaminere studenter med økt og spesialisert ambulansefaglig handlingskompetanse. Utøvelsen av ambulansearbeidet skal være i samsvar med helselovgivningens krav til yrkesutøvelse og fagets kunnskaper og verdier. Delmål for opplæringen vil være at ansvarlig lege bedre skal kunne ha utdanningen som et kvalitetsmål og kunne forenkle lokale tilpasninger gjeldene systemutvikling og sertifiseringer. Lik utdanning på landsbasis gjør den formelle kompetansen synlig.

Pasientmålgruppen er den samme som for grunnutdannet faglært ambulansepersonell:

- Pasienter som er i en tilstand hvor de vitale funksjoner er sviktende eller truet.
- Pasienter som på bakgrunn av sykdom eller skade kommer i fysisk, psykisk, sosial og/eller eksistensiell krisetilstand.
- Pasienter med forverring i kroniske tilstander.

Pårørende er også en målgruppe for ambulansearbeideren.

Etter endt Paramedicutdanning skal den enkelte ambulansearbeider ha en spesialisert handlingskompetanse i tilknytning til utøvelsen av ambulansetjenesten. Denne skal være basert på helselovgivningens krav til yrkesutøvelse, og akuttmedisinske kunnskaper, ferdigheter og holdninger, og baseres på etablerte standarder for akuttmedisinske tjenester utenfor sykehus.

Dette innebærer at ambulansearbeideren skal være kompetent til å

- Utøve yrket med respekt for pasientenes og pårørendes integritet, ressurser og opplevelser ved akutt og/eller kritisk sykdom.
- Bedømme medisinske situasjoner selvstendig, vurdere, prioritere, og iverksette faglig forsvarlige tiltak, slik at akutt og/eller kritiske sykes livsviktige funksjoner opprettholdes og/eller gjenopprettes.
- Mestre avanserte akuttmedisinske tiltak i samarbeid med lege/sykepleier og/eller arbeide selvstendig etter delegasjon.
- Mestre overvåking under transport.
- Være reflektert og anvende "klinisk blikk".
- Reflektere kritisk i valgsituasjoner, og handle etisk og juridisk forsvarlig.
- Gi situasjonstilpasset undervisning, veiledning og informasjon til pasienter, pårørende, studenter kollegaer og andre medarbeidere.
- Bearbeide egne reaksjoner i forbindelse med arbeidet, og bistå kollegaer og andre medarbeidere med deres opplevelse og reaksjoner.
- Mestre bruk og kontroll av medisinsk-teknisk utstyr og ha et reflektert forhold til denne teknologiens muligheter og begrensninger.
- Dokumentere, evaluere og kvalitetssikre eget arbeid.
- Benytte relevant forskning og bidra til fagutvikling i yrkesutøvelsen
- Videreutvikle den personlige og faglige kompetansen som faglært ambulansepersonell.
- Vise samhandling og teamarbeid på tvers av faggrupper og nivåer.

3 Målgruppe og opptakskrav

3.1 Målgruppe

Studiet er for autorisert ambulansepersonell, men annet autorisert helsepersonell kan også søke.

3.2 Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse.

Fagbrev som ambulansepersonell eller 3-årig helsefaglig høgskoleutdanning.

To års relevant erfaring etter avlagt fagprøve/avsluttet høgskoleutdanning.

4 Studiekvalitet

4.1 Utdanningsplan

Ved starten av studiet gjøres det avtale mellom HiST og studenten om utdanningsplan for å sikre gjensidig og forpliktende samarbeid. Utdanningsplanen inneholder HiSTs ansvar og forpliktelser overfor studenter, og studentens ansvar og forpliktelser overfor institusjonen og medstudenter.

4.2 Evaluering av studiet

Evaluering av studiet er et viktig bidrag for å sikre studiekvalitet og utvikling av studiet. Studentene vil i løpet av studiet bli bedt om å avgi en eller flere skriftlige evalueringer av form og innhold i studiet. Evalueringen fra studentene kan sammen med studentoppgaver/eksamensbesvarelser, i anonymisert form, danne grunnlag for avdelingens FOU-virksomhet med formål å videreutvikle innhold og arbeidsformer i studiet.

4.3 Internasjonalisering

Høgskolen i Sør-Trøndelag har samarbeidsavtaler om studentutveksling innen Norden og Europa. Dette vil med tiden også kunne inngå som tilbud på Paramedicutdanningen.

5 Faglig innhold og organisering av studiet

Studiet består av i alt 60 studiepoeng fordelt på 6 ulike emner à 10 studiepoeng.

Hvert emne er organisert med 2 samlinger kombinert med nettstøttet undervisning og veiledning ved hjelp av det nettbaserte pedagogiske læringssystemet It's Learning og videokonferanse.

Mellom samlingene og i praksisperioder vil det blant annet bli brukt videoforelesninger, videokonferanser og arbeid med ulike problemstillinger som utgangspunkt for læringsarbeidet.

Det legges opp til fleksibel gjennomføring av emnene. Samlet medgått tid for alle seks emnene er 1 år.

Studiene er lagt opp til man skal ta emnene enkeltvis ved siden av vanlig jobb.

Gjennomføringstiden totalt for alle seks emnene vil derfor være 2 år inkl. praksisperioder og hospitering. Totalt kan det ikke brukes mer enn 5 år samlet på studiet.

Emnene 4, 5 og 6 inneholder medisinske fag, pasientbehandling og traumebehandling. Hele denne delen av studiet er basert på gjennomføring av symptomatisk behandling, hvor vurdering og håndtering av livsviktige funksjoner er spesielt vektlagt.

Emnene inneholder fagstoff med diagnoserelaterte sykdomslære og traumatologi, og er basert på en grundig kunnskap og dybdeforståelse innen anatomi, fysiologi/patofysiologi og farmakologi.

Det finnes lite norsk litteratur innenfor de akuttmedisinske emnene. Her vil det utarbeides norsk støttelitteratur i form av introduksjonsnotater som vil være en systematisk gjennomgang av sentrale temaer i hvert enkelt emne, og som vil fungere som en introduksjon til videre studier av engelskspråklig litteratur.

Det er lagt vekt på integrasjon mellom teoretiske og praktiske studier. Handlingskompetansen studenten skal utvikle, kan ikke utvikles og læres isolert fra praksis. Det anvendes derfor veiledningsformer som stimulerer studenten til refleksjon. Høgskolen anvender pedagogiske metoder som stimulerer studenten til egenaktivitet, selvstendighet og kritisk tenking (se Studieplanens kapittel 6.1).

Studentene har selv et stort ansvar for å organisere sine praktiske studier. Høgskolen har sammen med helseforetakene også et ansvar for å bidra til å organisere praksisundervisningen for studenten (se studieplanens kapittel 6.2).

Den første samlingen inneholder i tillegg til oppstart av emne 1 en introduksjon til studiet, hvor målet er å forberede studenten til gjennomføring av utdanningen. Introduksjonen vil i hovedsak vektlegge klargjøring av mål for utdanningen, og hva som forventes av studenten etter endt studium.

Det gis informasjon om innholdet i den emnebaserte opplæringen, samt generell studieinformasjon med fokus på fjernundervisning, oppgaveskriving og problembasert arbeid i grupper. I tillegg vil det bli gitt teoretisk og praktisk opplæring i bruk av læringsplattformen It's Learning.

5.1 Oversikt over emner og studiepoengfordeling

Emner	Tittel	Studiepoeng
1	Kommunikasjon og etikk	10
2	Helsepersonellrett	10
3A	Anatomi, fysiologi og patofysiologi	5
3B	Farmakologi	5
4	Akuttmedisin 1	10
5	Akuttmedisin 2	10
6	Traume	10
	Totalt	60

5.2 Oversikt over faglig innhold i studiet

5.2.1 Emne 1 - Kommunikasjon og etikk

Samhandling og kommunikasjon med pasienter og pårørende er viktig i alvorlige og kritiske situasjoner. Dette krever både at ambulansearbeideren er systematisk i dialogen, og tolker nonverbale signaler raskt. Situasjoner kan kreve rask handling.

Den kommunikative kompetansen må derfor bearbeides og utvikles i løpet av studiet, og studenten skal bevisstgjøres de faglige, personlige og relasjonelle sider knyttet til dette.

Ambulansearbeideren skal etter å ha studert dette emnet også stå bedre rustet til å utøve yrket med respekt for pasienters og pårørendes integritet, ressurser og opplevelser, for på det viset å utøve yrket etisk forsvarlig. Studiet skal bidra til å utvikle evne til etisk refleksjon.

Faglig innhold

Kommunikasjon

- Generelt
- Spesielt

Etikk

- Generelt om etiske teorier
- Etisk prosess
- Anvendt etikk

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet av emnet omfatter to samlinger. Den første samlingen avvikles helt i begynnelsen av studiet, og går over 3-4 dager. Den andre samlingen vil gå over 3 dager, og avvikles senere i studiet. I tiden mellom samlingene skal studentene arbeide i grupper med praksisrelaterte oppgaver. Resultatet av arbeidet skal presenteres for medstudenter og lærer(e).

Studiet av emnet vil inneholde forelesninger, gruppearbeid, øvelser og framlegg. Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet. Nettbasert veiledning knyttet til ulike veiledningstemaer og oppgaver er også aktuelt.

Studiekrav

Studentene skal i grupper besvare to oppgaver. Disse må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Eksamen

Emnet avsluttes med en individuell skriftlig eksamen, hvor studenten skal besvare spørsmål og oppgaver knyttet til emne 1.

Studiepoeng: 10

5.2.2 Emne 2 - Helsepersonellrett

Helsevesenet er en grunnpilar i den norske velferdsstat. De prinsippene som helsevesenet bygger på, følger av lover, forskrifter, rettspraksis, forvaltningspraksis og alminnelige rettsprinsipper. Det er vedtatt fire nye helselover som til sammen har stor betydning både for personell som jobber på ulike forvaltningsnivå innen helse- og sosialtjenesten og for de som utøver pasientrettet virksomhet i og utenfor sykehus. Målet er at studenten skal få kjennskap til hvordan lovverket regulerer plikter og rettigheter for pasienter og helsepersonell, og hvordan dette påvirker det prehospitale arbeidet.

Studiet skal gi en generell innføring i helseretten, og vil omfatte juridisk metode, rettslige begreper, og forholdet mellom jus og etikk. Studenten skal etter å ha studert dette emnet ha kjennskap til hvordan lovverket regulerer plikter og rettigheter for helsepersonell, og være bevisst hvordan økonomiske, organisatoriske og juridiske rammer påvirker det prehospitale arbeidet. Studenten skal forstå de rettslige rammer helsearbeiderne arbeider innenfor, være kjent med rettsregler og juridisk tenkemåte innenfor det helsefaglige feltet. Studenten skal også være i stand til å forstå samspillet mellom rettslige, faglige og etiske avveininger.

Faglig innhold

Juridisk metode, regler, rettigheter og plikter

- juridisk metode – rettskildespørsmål
- rettsregler, rettigheter og plikter
- rettssikkerhet
- et historisk perspektiv på pasientrettighetene
- forholdet mellom profesjonsetikk og lov

Helsepersonells ansvar

- lov om helsepersonell
- lov om pasientrettigheter
- de ulike implikasjoner av offentlig godkjenning/autorisasjon
- ansvar og delegasjon
- krav om forsvarlighet
- kvalitetssikring og dokumentasjon
- taushetsplikt
- tilsyn
- sanksjoner

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet av emnet omfatter to samlinger hver på 3 dager. I tiden mellom samlingene skal studentene arbeide i grupper med utdelte oppgaver.

Studiet av emnet vil inneholde forelesninger, gruppearbeid, øvelser og framlegg. Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet. Nettbasert veiledning knyttet til ulike veiledningstemaer og oppgaver er også aktuelt.

Studiekrav

Studentene skal i grupper besvare to oppgaver. Disse må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Eksamen

Emnet avsluttes med en individuell skriftlig eksamen, hvor studenten skal besvare spørsmål og oppgaver knyttet til emne 2.

Studiepoeng: 10

5.2.3 Emne 3 – Grunnleggende naturvitenskapelige kunnskaper

5.2.3.1 Emne 3A – Anatomi, fysiologi og patofysiologi

Emnet representerer grunnleggende kunnskap for forståelsen av problemstillinger knyttet til akuttmedisin og traumer.

Studiet av dette emnet skal gi studenten muligheten til å tilegne seg grunnleggende kunnskaper om menneskekroppens anatomiske oppbygning og fysiologi. Elementære biokjemiske og patofysiologiske prosesser i cellene vil også være sentrale læringsområder.

Det vil bli utarbeidet egen beskrivelse av dette emnet, hvor mer konkrete innholdsbeskrivelser og læringsmål vil framgå.

Faglig innhold

- Grunnleggende cellebiologi
- Grunnleggende biokjemi
- Nervesystemet
- Sirkulasjonssystemet
- Respirasjonssystemet
- Det endokrine systemet
- Immunsystemet
- Nyrer og urinveier
- Fordøyelsessystemet og stoffomsetningen
- Muskel- og skjelettsystemet
- Sansene
- Temperaturregulering

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet av emnet omfatter en samling på 3 dager. Denne samlingen inneholder forelesninger, gruppearbeid og øvelser. I tillegg vil det legges opp til nettbasert arbeid med skriftlige oppgaver, flervalgstester og diskusjoner.

Studiekrav

Studenten skal individuelt besvare to oppgaver og en flervalgstest. Disse må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Eksamen

Emnet avsluttes med en individuell skriftlig eksamen, hvor studenten skal besvare spørsmål og oppgaver knyttet til emne 3A.

Studiepoeng: 5

5.2.3.2 Emne 3B – Farmakologi

Emnet representerer grunnleggende kunnskap for forståelsen av medikamentell behandling knyttet til akuttmedisin og traumer.

Studiet av dette emnet skal gi studenten muligheten til å tilegne seg grunnleggende kunnskaper om administrering, observasjon, oppfølging og rapportering av virkninger og bivirkninger av medikamentell behandling. Studenten skal også tilegne seg grunnleggende kunnskaper og ferdigheter knyttet til legemiddelhåndtering og legemiddelregning.

Det vil bli utarbeidet egen beskrivelse av dette emnet, hvor mer konkrete innholdsbeskrivelser og læringsmål vil framgå.

Faglig innhold

- Lover og forskrifter knyttet til medikamentell behandling i og utenfor institusjon
- Legemiddelformer
- Håndtering, oppbevaring og utdeling av legemidler
- Felleskatalogen og bruk av denne
- Virkningsmekanismer
- Farmakokinetikk
 - Absorpsjon
 - Distribusjon
 - Eliminering
- Farmakodynamikk
 - Viktige legemiddelgrupper
- Interaksjoner mellom legemidler
- Bivirkninger
- Barn og legemidler
- Eldre og legemidler
- Rusmidler
- Legemiddelregning

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet av emnet omfatter en samling på 3 dager. Denne samlingen inneholder forelesninger, gruppearbeid og øvelser. I tillegg vil det legges opp til nettbasert arbeid med skriftlige oppgaver, flervalgstester og diskusjoner.

Studiekrav

Studenten skal individuelt besvare to oppgaver og en flervalgstest. Disse må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Eksamen

Emnet avsluttes med en individuell skriftlig eksamen, hvor studenten skal besvare spørsmål og oppgaver knyttet til emne 3B.

Studiepoeng: 5

5.2.4 Emne 4 - Akuttmedisin 1

Dette emnet er innledningen til studiets medisinske fag, hvor pasientbehandling står sentralt. Emnet bygger på kunnskap fra anatomi, fysiologi, patofysiologi og farmakologi gjennomgått i emne 3. Sentralt i studiet av dette emnet er tilegnelse av grunnleggende og avanserte kunnskaper og ferdigheter knyttet til bedømmelse av den situasjonen man står i, prioritering og gjennomføring av handlinger, selvstendig eller i samarbeid med andre, samt dokumentasjon av dette. Emnet fokuserer i tillegg på kunnskaper om og behandling av akutte og kroniske lidelser i lunger og luftveier, hjerte og kretsløp, nervesystem og endokrine system.

Studenten skal etter å ha studert dette emnet ha gode og målbare kunnskaper om tidlige symptomer og tegn på alvorlig sykdom, korrekt diagnostisk arbeid og om de behandlingsteknikker (mange er sertifiseringsbelagte) som oftest er aktuelle.

Studenten skal ha videreutviklet sin forståelse for en helhetlig tilnærming til den akutt og/eller kritisk syke pasient og gjøre rede for hvordan man på en profesjonell måte kan anvende sine kunnskaper for best mulig å kunne ivareta pasientens behov. Pasientens integritet, kulturelle bakgrunn og religiøse overbevisning skal være i fokus.

Studentene skal utvide sin kliniske og teoretiske kunnskap/forståelse og kunne gjøre rede for sykdomshyppighet, patofysiologi, kliniske tegn og diagnostisk fremgangsmåte i møtet med pasienter som lider av en av de vanligste akutte tilstandene i hjerte, sirkulasjonssystem, lunger, sentralnervesystem eller endokrine system. Kunnskap om luftveisvurdering –og håndtering, herunder relevant utstyr og kontroll av dette, er også sentralt i dette emnet. Studentene skal etter semesteret kunne føre en tilfredsstillende ambulansejournal, og kunne gjøre rede for juridisk og medisinsk viktighet av god journalføring.

Temaene i Akuttmedisin 1 vil videreføres i Akuttmedisin 2, og vil til dels være overlappende.

Faglig innhold:

- Anamnese
- Undersøkelsesteknikker
- Dokumentasjon
- Pasientbehandling/-teknikker
- Klinisk beslutningstaking
- Prioriteringer
- Lungesykdommer
- Hjerte- og kretsløpssykdommer
- Endokrine sykdommer
- Nevrologiske sykdommer

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet av emne 4 gjennomføres med to faglige samlinger med en varighet på 3-4 dager.

Studiet av emnet vil inneholde forelesninger, gruppearbeid, øvelser og framlegg.

Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet.

Mellom samlingene er det lagt opp til selvstudium av pensumlitteratur og studiehefter med oppgaver.

Nettbasert veiledning knyttet til ulike veiledningstemaer og oppgaver er også aktuelt.

Studiekrav

Studenten skal dokumentere kunnskaper og ferdigheter innenfor undersøkelsesmetodikk, pasientundersøkelser og grunnleggende akuttmedisinske prosedyrer. Dette blir vurdert i løpet av samlingene.

Studentene skal i grupper besvare en oppgave mellom de to samlingene.

Studenten skal hospitere tre uker i løpet av emnet. Det skal skrives rapport fra sykehushospiteringen. Det vil utarbeides eget praksishefte før hospiteringen starter.

Disse studiekravene må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Eksamen

Emnet avsluttes med en individuell skriftlig eksamen, hvor studenten skal besvare spørsmål og oppgaver knyttet til emne 4.

Studiepoeng: 10

5.2.5 Emne 5 - Akuttmedisin 2

Dette emnet er en videreføring og utdyping av emne 3 og 4.

Hovedfokus vil i studiet av dette emnet være rettet mot sykdommer og lidelser i andre organsystemer enn i emne 4. I tillegg vil geriatriske og pediatriiske problemstillinger sammen med kulturelle og sosiale forskjellers betydning for sykdomsopplevelser og utvikling ha en sentral plass.

Studenten skal etter å ha studert dette emnet ha gode og målbare kunnskaper om tidlige symptomer og tegn på alvorlig sykdom, korrekt diagnostisk arbeid og om de behandlingsteknikker (mange er sertifiseringsbelagte) som oftest er aktuelle.

Studenten skal ha videreutviklet sin forståelse for en helhetlig tilnærming til den akutt og/eller kritisk syke pasient og gjøre rede for hvordan man på en profesjonell måte kan anvende sine kunnskaper for best mulig å kunne ivareta pasientens behov. Pasientens integritet, kulturelle bakgrunn og religiøse overbevisning skal være i fokus.

Studentene skal utvide sin kliniske og teoretiske kunnskap/forståelse fra forrige emne. De skal kunne gjøre rede for sykdomshyppighet, patofysiologi, kliniske tegn og diagnostisk fremgangsmåte i møtet med pasienter som lider av en av de vanligste akutte tilstandene innen gynekologi, obstetrikk, pediatri, psykiatri, geriatri, toksikologi, hematologi, urologi og gastroenterologi. Tilegnelse av kunnskap om diagnostikk og behandling av mennesker med kroniske lidelser, høy eller lav alder eller andre kompliserende faktorer er viktig i dette emnet.

Faglig innhold:

- Allergi og anafylaksi
- Fordøyelsessystemets sykdommer
- Sykdommer i nyre og urinveier
- Forgiftninger
- Hematologi
- Obstetrikk
- Gynekologi
- Intensivbehandling
- Psykiatri og rusmisbruk
- Pediatri
- Geriatri
- Infeksjonssykdommer
- Kroniske tilstander

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet av emne 5 gjennomføres med to faglige samlinger, hver med en varighet på 3-4 dager.

Studiet av emnet vil inneholde forelesninger, gruppearbeid, øvelser og framlegg.

Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet.

Mellom samlingene er det lagt opp til selvstudium av pensumlitteratur og studiehefter med oppgaver.

Nettbasert veiledning knyttet til ulike veiledningstemaer og oppgaver er også aktuelt.

Studiekrav

Studentene skal i grupper besvare en oppgave.

Studenten skal hospitere tre uker i løpet av emnet. Det skal skrives rapport fra sykehushospiteringen. Det vil utarbeides eget praksishefte før hospiteringen starter.

Studiekravene må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Eksamen

Emnet avsluttes med en individuell skriftlig eksamen, hvor studenten skal besvare spørsmål og oppgaver knyttet til emne 5.

Studiepoeng: 10

5.2.6 Emne 6 - Traume

Ved ulykker og traumer stiller den prehospitale store krav til ambulansepersonell. Pasientene kan være i alle aldergrupper, og de kan være i god eller dårlig helsetilstand før skadetidspunktet. Forståelse for hvordan energi på skadestedet overføres til pasienten og medfører skade, samt gode kunnskaper om hvilke skader ulike ulykkesscenarioer kan medføre er viktig i det prehospitale arbeidet.

Teoriundervisningen i dette emnet er basert på grunnleggende kirurgisk og anestesilogisk kunnskap, samt intensivmedisin. Basal kunnskap i anatomi, fysiologi, patofysiologi er vesentlig for i akutte situasjoner å kunne gjøre en tidlig og riktig vurdering av både skadeomfang, behandlingstiltak og transportbehov. Emnet tar utgangspunkt i internasjonale standarder for prehospital traumebehandling (PreHospital Trauma Life Support), hvor målet er å forhindre eller begrense skader på pasientens vitale funksjoner.

Studiet av emnet skal bidra til at studenten har nødvendige kunnskaper og ferdigheter for på beste måte å kunne ivareta hardt skadde mennesker prehospitalt. Studenten undervises med utgangspunkt i internasjonale standarder for systematisk prehospital traumebehandling. Studenten skal videreutvikle sin forståelse for skademekanikk og kinetikk og få utvidet kunnskap om hvilke skadetyper som kan forventes ved ulike skademekanismer. Studentene skal kunne gjøre rede for korrekt primær og sekundærundersøkelse av alvorlig skadete pasienter. Studenten skal videreutvikle sin patofysiologiske forståelse, og kunne gjøre rede for de vanligste skadetyper i de ulike organer og kroppsregioner. Spesiell vekt legges på å forstå hvordan vevsskade med blødningstap påvirker organismen, hvordan tidstap kan påvirke utkomme ved ulike typer skade, samt diagnostikk, behandling og observasjon av hodeskadede under transport.

Studenten skal etter endt studium ha kunnskap om hvilken diagnostikk og behandling som skjer umiddelbart etter ankomst i regionalt traumemottak og i den videre kirurgiske og intensivmedisinske fasen av pasientforløpet. Studentene skal utvikle et reflektert forhold til den samfunnsmessige betydningen av ulykker og skader.

Faglig innhold:

- Traumesystemer og skademekanikk
- Blødninger og sirkulasjonssvikt
- Bløtdelsskader
- Brannskader
- Hode- og ansiktstraumer
- Rygg- og spinalskader
- Thoraxtraumer
- Abdominale traumer
- Muskel- og skjelettraumer
- Prinsipper for prehospital diagnostikk og behandling

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet av emne 6 gjennomføres med to faglige samlinger, hver med en varighet på 3-4 dager. Studiet av emnet vil inneholde forelesninger, gruppearbeid, øvelser og framlegg. Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet. Mellom samlingene er det lagt opp til selvstudium av pensumlitteratur og studiehefter med oppgaver. Nettbasert veiledning knyttet til ulike veiledningstemaer og oppgaver er også aktuelt.

Studiekrav

Studentene skal i grupper besvare en oppgave.

Studenten skal hospitere tre uker i løpet av emnet. Det skal skrives rapport fra sykehushospiteringen. Det vil utarbeides eget praksishefte før hospiteringen starter.

Studenten skal bestå en flervalgstest.

Studiekravene må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Eksamen

Emnet avsluttes med en individuell skriftlig eksamen, hvor studenten skal besvare spørsmål og oppgaver knyttet til emne 5.

Studiepoeng: 10

6 Studieform og læringsaktivitet

Studiet skal motivere og legge til rette for en læringsprosess der voksenpedagogiske prinsipper legges til grunn. Dette innebærer at studenten, med utgangspunkt i tidligere erfaringer, tar ansvar for egen læring innenfor de rammer som studieplanen setter.

Voksenpedagogiske prinsipper vektlegger motivasjon, egenaktivitet, lærevilje og selvstendighet. Dette innebærer f. eks. at studenten aktivt søker de situasjoner som gir mulighet for læring, arbeider for å øke sin selvstendighet og gjør aktivt bruk av tilegnede kunnskaper, ferdigheter og holdninger i utøvelse av ambulansearbeidet. Studenten lærer slik å kjenne sine styrker og begrensninger, samt finner nye veier til faglig og personlig vekst og utvikling.

6.1 Studentaktive læringsformer

Valg av pedagogisk metode er avgjørende for at studenten kan tilegne seg kunnskaper og ferdigheter, og utvikle holdninger som sikrer handlingskompetanse i ambulansesfaget. En god integrering av teoretiske og praktiske studier blir vesentlig for å nå utdanningens mål. Problembasert læring (PBL) er en arbeidsform som både legger til rette for individuell læring og læring i samarbeid med andre. Arbeidsformen kan bidra til en god kobling mellom teoretisk kunnskap og praktisk yrkeskunnskap.

Andre arbeidsformer som stiller krav til egenaktivitet og selvstendig kritisk tenkning, faglig utvikling og evne til samarbeid vil også anvendes i studiet.

6.2 Hospitering

Hensikten med hospitering i praksis er at studenten utvikler nødvendig handlingskompetanse. Med det menes at studenten kan anvende de kunnskaper, ferdigheter og holdninger som er tilegnet gjennom studietiden. Hospiteringen skal bidra til å utøve forsvarlig praksis for den spesialiserte ambulansearbeideren.

Organisering av hospitering

Med hospitering menes tidsbegrenset målrettet opplæring i egnet praksisfelt i og utenfor sykehus. Hospitering skal tilrettelegges slik at studenten etter endt praksis har:

- Fått erfaring i forhold til hyppig forekommende sykdomstilstander, sentrale behandlingsformer og ulike pasientsituasjoner.
- Praktisert og videreutviklet sine kunnskaper, ferdigheter og holdninger i direkte samhandling med pasienter, pårørende og andre helsearbeidere.
- Tilegnet seg yrkesspesifikke kunnskaper, ferdigheter og holdninger i samarbeid med annet helsepersonell.

Studenten skal i løpet av utdanningen gjennomføre 9 uker med obligatorisk hospitering. Hospiteringen skal gjennomføres i følgende praksisfelt:

- Hjerteovervåking (2 uker)

- Anestesiavdelingen (2 uker)
- Mottakelse (1 uke)
- Kommunal legevakt (1 uke)
- Intensivavdeling (1 uke)
- Barneavdeling (1 uke)
- Valgfri praksis (1 uke)

Studenten har i tillegg kort hospitering hos brannvesen og politi.

Hospitering skal avvikles i løpet av utdanningens emne 4, 5 og 6, og etter avtale mellom student, høyskole og hospiteringssted.

Retningslinjer og mål for hospiteringer utarbeides av HiST.

Hospiteringsrapport

Studenten skal skrive en rapport fra hvert hospiteringssted. Denne rapporten skal brukes ved evaluering av måloppnåelse ved hospiteringsperioden. Ved å aktivt bruke skriving som arbeidsredskap, vil dette bidra til at studenten får større innsikt i egne tanker, følelser og kunnskap. Det gir større mulighet for refleksjon og ny innsikt i egen rolle og funksjon. Utgangspunkt for skriving er egne erfaringer fra pasientsituasjoner.

7 Vurderingsordninger

Vurderingsordningene er utarbeidet for å gi student og høgskole fortløpende informasjon om studentens faglige og personlige utvikling, studieforløp og -framgang, samt utdanningens kvalitet. Hensikten med vurderingsordningene er å sikre brukere, pårørende og offentligheten at studenten har tilegnet seg den kompetansen som studieplanen forutsetter.

Høgskolen skal sikre at vurderingsordningene omfatter de viktigste hovedemner.

Vurderingsordningene er utarbeidet med utgangspunkt i

- Gjeldende Lov om universiteter og høyskoler
- Gjeldende forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag.
- Reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling for sykepleierutdanning(ASP).

7.1 Tilstedeværelse ved samlinger

Det vises til "Reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling for sykepleie".

7.1.1 Studiedeltakelse ved hospiteringer

For at hospiteringsperioden skal kunne godkjennes, må studenten være tilstede i minimum 90 % av tiden. Studenten plikter å melde fravær i hospiteringsperioden til praksisstedet og til høyskolen så snart som mulig. Fravær betraktes som fravær uansett om fraværet skyldes sykdom, permisjon eller annet.

Fravær mellom 11 – 20 % i en hospiteringsperiode må tas igjen. Studenten utarbeider en plan over hvordan fravær skal tas igjen. Planen må være godkjent av høyskolen og praksisstedet. Mer enn 20 % fravær fører til at hele hospiteringsperioden må tas igjen.

7.2 Eksamen

I følge Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag kan eksamen være: "skriftlig eksamen, muntlig eksamen, prosessvurdering underveis i emnet, presentasjon av praktisk oppgave, demonstrasjon av individuell ferdighet, bedømmelse av innleverte mapper, prosjektrapport, presentasjon av prosjekt, rapport over laboratorie- eller praksisarbeid".

Ved eksamen benyttes bokstavkarakterer fra A til F, der A er beste og E dårligste ståkarakter, mens F gis ved ikke bestått. Vurderingene kan også graderes med karakterene Bestått og Ikke bestått (jf eksamensforskriften § 10). For karakterskala med beskrivelse – se HS-sak 062-2002, vedtatt i høyskolestyremøte den 19.11.2002

(<http://www.hist.no/omhist/org/styret/2002/saksdok/0622002.pdf>)

Studiet har følgende eksamener:

7.2.1 Individuell skriftlig eksamen Kommunikasjon og etikk 10 stp

Individuell skriftlig eksamen innen emne 1.

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Krav til studiedeltakelse er oppfylt og obligatoriske studiekraav er godkjent.

Innhold: Kunnskap fra emne 1.

Tidspunkt: Etter gjennomført undervisning i emne 1.

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakterer.

7.2.2 Individuell skriftlig eksamen Helsepersonellrett 10 stp

Individuell skriftlig eksamen innen emne 2.

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Krav til studiedeltakelse er oppfylt og obligatoriske studiekraav er godkjent.

Innhold: Kunnskap fra emne 2.

Tidspunkt: Etter gjennomført undervisning i emne 2.

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakterer.

7.2.3.1 Individuell skriftlig eksamen Anatomi, fysiologi og patofysiologi 5 stp

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Krav til studiedeltakelse er oppfylt og obligatoriske studiekraav er godkjent.

Innhold: Kunnskap fra emne 3A.

Tidspunkt: Etter gjennomført undervisning i emne 3A.

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakterer.

7.2.3.2 Individuell skriftlig eksamen Farmakologi og legemiddelregning 5 stp

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Krav til studiedeltakelse er oppfylt og obligatoriske studiekraav er godkjent.

Innhold: Kunnskap fra emne 3B.

Tidspunkt: Etter gjennomført undervisning i emne 3B.

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakterer.

7.2.4 Individuell skriftlig eksamen Akuttmedisin 1 10 stp

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Krav til studiedeltakelse er oppfylt og obligatoriske studiekraav er godkjent.

Innhold: Kunnskap fra emne 4.

Tidspunkt: Etter gjennomført undervisning i emne 4.

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakterer.

7.2.5 Individuell skriftlig eksamen Akuttmedisin 2**10 stp**

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Krav til studiedeltakelse er oppfylt og obligatoriske studiekraav er godkjent.

Innhold: Kunnskap fra emne 5.

Tidspunkt: Etter gjennomført undervisning i emne 5.

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakterer.

7.2.6 Individuell skriftlig eksamen Traume**10 stp**

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Krav til studiedeltakelse er oppfylt og obligatoriske studiekraav er godkjent.

Innhold: Kunnskap fra emne 6.

Tidspunkt: Etter gjennomført undervisning i emne 6.

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakterer.

8 Litteratur

Omfang av litteratur tilsvarer ca 600 sider pr emne.
Både engelsk og norsk litteratur vil bli benyttet i studiet.