

INNKALLING TIL MØTE I AMMTS STUDIEKVALITETSUTVALG 13. FEBRUAR 2007

Tid: kl. 08.30 til 10.00

Sted: Laboratoriesenteret, LM 23 (spiserommet til BIO)

SAKER:

09/07 Godkjenning av referat fra forrige møte 23.01.07

Se vedlegg

10/07 Godkjenning av innkalling til møte 13.02.07

11/07 Evaluering av programkvalitet og relevans 2007 – forslag til spørsmål

Se vedlegg

12/07 Årsplan for AMMT

Se vedlegg

13/07 Oppfølging av tiltak beskrevet i kvalitetsrapporten 2005 - 2006

Ettersendes

14/07 Eventuelt

Forfall meldes snarest til sekretær Ragnhild Madsen på e-post

Ragnhild.Madsen@hist.no eller på telefon 73 55 97 43

Vel møtt!

Hilde Gade
dekan

Referat fra møte i studiekvalitetsutvalget på AMMT 23. januar 2007

Tilstede: student Sveinung Groven, student Maud Hoff Norvik, student Mari Pettersen, dekan Hilde Gade, programansvarlig Atle Hannisdal, høgskolelektor Kjellrun Gangaune, konsulent Grete Lillemyr og avdelingssekretær Ragnhild Madsen

Meldt forfall: student Vu To, studiekoordinator Marit Skrødal, administrativ leder Mari Ann Ree, programansvarlig Kari Torbergsen

Referent: Ragnhild Madsen

SAKER:

01/07 Godkjenning av referat fra forrige møte 28.11.06

Vedtak:

Studiekvalitetsutvalget godkjenner referat fra møte 28.11.06 med de rettelsene som kom frem i møtet.

02/07 Godkjenning av innkalling til møte 23.01.07

Vedtak:

Studiekvalitetsutvalget godkjenner innkalling til møtet 23.01.07.

03/07 Studieevaluering av inntakskvalitet høsten 2006 – høgskolens vurdering

Undersøkelsen gir et positivt inntrykk av HiSTs inntakskvalitet. Det er litt for få som har svart på undersøkelsen. Dette gjør det vanskelig å vite om resultatet er representativt for de nye HiST-studentenes syn på inntakskvaliteten. Det er forholdsmessig flere kvinner enn menn som har svart på undersøkelsen. Det vil være ønskelig å sette inn tiltak for å få flere av våre mannlige studenter til å svare på undersøkelsen.

Vedtak:

Studiekvalitetsutvalget tar studieevaluering av inntakskvalitet høsten 2006 til etterretning.

04/07 Oppfølging av tiltak beskrevet i kvalitetsrapporten 2005 – 2006

Kvalitetsutvalget på HiST har laget en mal til hjelp for oppfølging av tiltak beskrevet i kvalitetsrapporten.

Vedtak:

Studiekvalitetsutvalget vedtar at AMMT skal bruke kvalitetsutvalgets mal til hjelp for oppfølging av tiltak beskrevet i AMMTs kvalitetsrapport for 2005 – 2006.

05/07 Selvevaluering av studieprogram og framdriftsplan

For å forbedre studiekvaliteten vil HiST foreta egne evalueringer av studieprogrammene ved høgsolen. Disse evalueringene vil komme i tillegg til NOKUTs evalueringer av våre studieprogram.

Det skal gjennomføres to typer selvevaluering ved HiST, evaluering av utvalgte studieprogram og evaluering av nye eller sterkt endrede studieprogram. Med utvalgte studieprogram menes de studieprogrammene høgskolestyret vedtar skal evalueres det kommende året, mens det med nye studieprogram menes nye eller sterkt endrede studieprogram som skal evalueres senest 1 år etter første gjennomføring.

Faser i vurderingsprosessen

Selvevalueringen følger i hovedsak den mal NOKUT benytter. Prosessen inneholder følgende punkter:

1. Høgskolestyret gjør vedtak om hvilke studieprogram som skal være gjenstand for selvevaluering.
2. Evalueringsgruppa oppnevnes.
3. Evalueringsgruppas endelige mandat fastsettes
4. Evalueringen:
 - a. Framstilling og innlevering av dokumentasjon til evalueringsgruppa.
 - b. Evalueringsgruppas gjennomgang av dokumentasjonen.
 - c. Evalueringsgruppas rapport.
 - d. Evalueringsgruppas leverer sin rapport.
5. Dekan utarbeider oppfølgingsplan.
6. Høgskolestyret behandler evalueringsgruppas sluttrapport og dekanens oppfølgingsplan.

Evalueringsgruppa

Fast del av evalueringsgruppa:

Høgskoledirektør oppnevner 2 fagpersoner og 1 student som faste medlemmer etter forslag fra kvalitetsutvalget. En av de faste medlemmer oppnevnes som evalueringsgruppas leder.

De faste faglige medlemmer har en funksjonstid på 3 år (kalenderår) og studentmedlemmet 1 år (kalenderår). Oppnevning av medlemmer skjer i desember.

Spesiell del av evalueringsgruppa:

For hver evaluering oppnevner dekan 2 fagpersoner og 1 student fra det aktuelle studieprogrammet, samt 1 ekstern person som medlem av evalueringsgruppa. Dersom studieprogrammet inneholder praksisstudier, kan dekan i tillegg oppnevne 1 fagperson fra praksisfeltet som medlem.

Høgskoledirektøren stiller sekretær til rådighet for evalueringsgruppene.

Ressursrammer for evalueringsgruppa:

For de HiST-ansatte medlemmene i gruppa skal det settes av tid på arbeidsplanen. Det legges til grunn en arbeidsinnsats per medlem på inntil 100 timer. For studenter og eksterne medlemmer honoreres arbeidet etter vanlig utvalgssats. Gruppas honorar, samt reiseutgifter for gruppas eksterne medlemmer, dekkes over høgskolens sentrale budsjett.

Program for barnevernspedagogutdanning

Høgskolestyret vedtok i møtet før jul at Program for barnevernspedagogutdanning ved AHS skal evalueres i 2007.

Forslag på medlemmer

Dekan vil be studiekvalitetsutvalgets medlemmer komme med forslag på medlemmer til evalueringsgruppa.

Vedtak:

Studiekvalitetsutvalget tar orienteringen om selvevaluering av studieprogram til etterretning.

06/07 Kandidatundersøkelsen

HiST skal gjennomføre kandidatundersøkelser. Vi vil spørre tidligere studenter om de etter endt utdanning opplever studiet som relevant. Har de lært det de trenger for å klare seg i yrkeslivet?

I år vil vi henvende oss til studenter som ble uteksaminert fra AHS og AMMT for to år siden. Blant disse studentene vil det bli gjort et utvalg på 150 studenter fra hver avdeling. Fra AMMT blir alle tatt med – ca 150 studenter.

HiST har ikke oppdaterte adresser til tidligere studenter. Den adressen vi har på tidligere studenter er den som ble registrert i FS da de var studenter hos oss. Vi må ha konsesjon fra datatilsynet for å kunne opprette et oppdatert register over adressene til tidligere studenter. Vi kan også prøve å lage et system hvor vi får en student i hver avgangsklasse til å påta seg oppgaven med å oppdatere en liste med e-postadresser og postadresser til alle i klassen i et visst antall år etter at de har gått ut av skolen? Vi vil undersøke om det finnes slike adresselister i omløp i dag.

Vedtak:

Studiekvalitetsutvalget tar orienteringen om kandidatundersøkelsen til etterretning.

07/07 Orienteringssaker:
A Nytt styre og klagenemnder i NOKUT

Vedtak:

Studiekvalitetsutvalget tar orientering om nytt styre og klagenemnder i NOKUT til etterretning.

08/07 Eventuelt

Kurs for tillitsvalgte studenter i HiST-regi?

På sist møte i kvalitetsutvalget ble kurs for tillitsvalgte diskutert. Kvalitetsutvalget mener det er behov for kurs for tillitsvalgte og ønsker å tilby kurs for alle tillitsvalgte studenter på HiST.

Student deltakelse i skriving av kvalitetsrapporten

Studentrepresentantene i studiekvalitetsutvalget skal delta på skriving og lesing av kvalitetsrapporten for AMMT.

Kart og bussruter på nettsidene

For å gjøre det enklere å finne frem til avdelingens studieprogram vil vi legge ut kart og bussruter på våre nettsider.

Gaukrenn 9. februar

Det er ønsket oppmøte for alle ansatte og studenter på Gaukrennet 9. februar, unntatt for dem som har fått beskjed om at undervisningen går som normalt. Dessverre har det vært umulig å flytte all undervisning til et annet tidspunkt.

Trondheim 23.01.07

Hilde Gade
dekan

Ragnhild Madsen
avdelingssekretær

Studieevaluering

"Programkvalitet og relevans"

vår 2007

Spørsmålene
FORSLAG 1

Spørsmålene

1	<u>Legg til flervalgsspørsmål</u>	<u>Hvilket studieprogram ved <<avdeling>> studerer du ved?</u>
2	<u>Legg til flervalgsspørsmål</u>	<u>Hvor gammel er du?</u>
3	<u>Legg til flervalgsspørsmål</u>	<u>Hva er ditt kjønn?</u>
4	<u>Legg til matrisespørsmål</u>	<u>Spørsmålene nedenfor handler om hvor god informasjonen om ditt studieprogram var, og hvordan du opplevde gjennomføringen av det.</u>
5	<u>Legg til matrisespørsmål</u>	<u>Disse spørsmål handler om studieprogrammets helhet og sammenheng.</u>
6	<u>Legg til matrisespørsmål</u>	<u>Progresjonen (framdriften) i studiet er viktig for god læring og personlig utvikling. Spørsmålene nedenfor handler om dette.</u>
7	<u>Legg til matrisespørsmål</u>	<u>Spørsmålene nedenfor er om relevans i forhold til ditt framtidige yrke - det at studiet gir deg de kunnskaper og ferdigheter som arbeidslivet etterspør.</u>
8	<u>Legg til matrisespørsmål</u>	<u>Relevans handler også om din personlige utvikling.</u>
9	<u>Legg til matrisespørsmål</u>	<u>Avdelingsspesifikke spørsmål</u>
10	<u>Legg til åpent undersøkelsesspørsmål</u>	<u>Har du ellers noe du ønsker å fortelle oss?</u>
		<u>Hvis du ønsker å være med i utlodningen av en iPod MP3-spiller, så oppgi en epostadresse eller et telefonnummer vi kan nå deg på. Trekningen er i slutten av mai.</u>
11	<u>Legg til åpent undersøkelsesspørsmål</u>	<u>– (Oppgitt epostadresse/telefonnummer vil skilles fra din besvarelse slik at dine svar blir anonyme!)</u>
		<u>– VI TAKKER FOR DITT SVAR OG ØNSKER DEG LYKKE TIL I FRAMTIDEN.</u>

Programkvalitet og relevans- HiST

Studieevaluering - en del av kvalitetssystemet ved Høgskolen i Sør-Trøndelag.

I vårt arbeid med å bli bedre har du i løpet av din studietid opplevd flere studieevalueringer. Denne studieevalueringen handler om *studieprogrammets kvalitet og relevans* - hvor bra studiet "som et hele" har vært, og hvor relevant du tror utdanningen er. Alle avgangsstudenter i HiST kan svare.

Selv om du av "it's learning" blir påminnet om å svare, vil svarene dine bli anonyme.

Resultatet vil bli brukt til å gjøre våre framtidige studenters studiesituasjon bedre.

Svarer du på undersøkelsen, er du med i utlodning av en iPod MP3-spiller!

Lykke til!

Neste



Programkvalitet og relevans- HiST



(1/11)

Hvilket studieprogram ved <<avdeling>> studerer du ved?

- ☐ a
- ☐ b

Neste

Skal vi kun spørre avgangstudenter i bachelor og master?
Hva med videreutdanninger etc.?

Programkvalitet og relevans- HiST



(2/11)

Hvor gammel er du?

- ☐ -> 20
- ☐ 21 - 23
- ☐ 24 - 26
- ☐ 27 - 29
- ☐ 30 - 35
- ☐ 36 ->

Forrige

Neste

(3/20)

Hva er ditt kjønn?

- ☐ Kvinne
- ☐ Mann

Forrige

Neste

(4/20)

Spørsmålene nedenfor handler om hvor god informasjonen om ditt studieprogram var, og hvordan du opplevde gjennomføringen av det.

	Helt enig	Noe enig	Verken enig eller uenig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke
Gjennom hele studiet har jeg fått god informasjon om studiets faglige innhold.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Totalt sett synes jeg at studiet har vært godt gjennomført.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg ble i forkant godt informert om studiets undervisningsformer.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg opplevde at de faktiske undervisningsformene stemte godt med de som var forespeilet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Undervisningsformene i studiet bidro til å bedre læringen min.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg ble i forkant godt informert om studiets vurderingsformer (type eksamener, vurderinger osv. som resulterte i dine karakterer).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg opplevde at vurderingsformene i studiet var godt tilpasset studiets undervisningsformer.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg mener at vurderingsformene gav meg anledning til å vise hva jeg virkelig kan.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Forrige

Neste

(5/20)

Disse spørsmål handler om studieprogrammets helhet og sammenheng.

	Helt enig	Noe enig	Verken enig eller uenig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke
Jeg synes studieprogrammet faglig sett er bredt nok.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg synes studieprogrammet faglig sett er dypt nok.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg synes det er en tydelig "faglig rød tråd" (faglig sammenheng) i studieprogrammet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg synes studieprogrammets oppdeling i emner (fag/tema/moduler) er god.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Veksling mellom teori og praksis/lab.arbeid/prosjektarbeid er god.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg synes det er tilstrekkelig praksis/lab.arbeid/prosjektarbeid i studiet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studiet har gjort meg mer motivert til å jobbe innen fagområdet/yrket.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg mener studiet har stimulert meg til å bli en aktiv student.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Forrige

Neste

(6/20)

Progresjonen (framdriften) i studiet er viktig for god læring og personlig utvikling. Spørsmålene nedenfor handler om dette.

	Helt enig	Noe enig	Verken enig eller uenig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke
Jeg opplevde at studiets emner (fag/tema/moduler/praksis/lab.arbeid/prosjektarbeid) kom i rett rekkefølge slik at de naturlig bygget på hverandre.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg hadde lært tilstrekkelig relevant teori før jeg var i praksis/gjorde lab.arbeid eller prosjekter.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg synes vanskelighetsgraden har vært jevnt stigende gjennom studiet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg opplevde at arbeidstrykket har vært jevnt gjennom studiet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg synes studiet har gitt meg tilstrekkelig med faglige utfordringer.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg opplevde progresjonen i studiet som faglig utviklende	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg opplevde et økende krav til selvstendighet (fra min side) gjennom studiet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg synes at de forskjellige undervisningsformer var godt tilpasset den faglige utvikling i studiet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Forrige

Neste

(7/20)

Spørsmålene nedenfor er om relevans i forhold til ditt framtidige yrke - det at studiet gir deg de kunnskaper og ferdigheter som arbeidslivet etterspør.

	Helt enig	Noe enig	Verken enig eller uenig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke
Jeg mener at studiets faglige innhold er det jeg trenger for å starte min yrkeskarriere.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg har tilegnet meg tilstrekkelige praktiske ferdigheter for å starte min yrkeskarriere.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utdanningen min har gitt meg god innsikt i yrkesetiske problemstillinger.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studiet har satt meg faglig i stand til å samarbeide med andre viktige profesjonsgrupper.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studiet har gitt meg et godt grunnlag for videre høyere utdanning.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg mener mitt studium holder god internasjonal standard.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg mener å ha fått tilstrekkelig tilbud om studieopphold i utlandet som en del av studium.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg hadde ønsket meg mer internasjonal og fremmedspråklig litteratur/artikler/etc. i studiet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Forrige

Neste

(8/20)

Relevans handler også om din personlige utvikling.

	Helt enig	Noe enig	Verken enig eller uenig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke
Studiet har utviklet mine evner til å samarbeide med andre.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg er blitt bedre til å takle nye utfordringer.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studiet har gjort meg flinkere til stadig å lære og tilegne meg ny kunnskap og nye ferdigheter.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studiet har bedret mine metodiske og analytiske evner.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gjennom studiet har jeg blitt mere reflektert og systematisk	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg har blitt mere kvalitetsorientert - opptatt av å stadig bedre kvaliteten på det arbeid jeg gjør.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studiet har satt meg i stand til å være med på å utvikle mitt fagområde og mitt yrke.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Forrige

Neste

Programkvalitet og relevans- HiST



(9/11)

Avdelingsspesifikke spørsmål



Forrige

Neste

Neste side viser de ulike avdelingsspesifikke spørsmål.

Avdelingsspesifikke spørsmål

AITeL - Disse spørsmål besvares kun av dataingeniørstudentene:

	Meget nyttig	Noe nyttig	Verken noe eller lite nyttig	Lite nyttig	Ikke nyttig	Vet ikke
I hvilken grad anser du kjemi og miljølærer, slik du har hatt dette emnet i studiet, som nyttig for dataingeniører (i studiet og i yrkeslivet)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I hvilken grad anser du matematikk og statistikk, slik du har hatt disse emnene i studiet, som nyttig for dataingeniører (i studiet og i yrkeslivet)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
I hvilken grad anser du fysikk, slik du har hatt dette emnet i studiet, som nyttig for dataingeniører (i studiet og i yrkeslivet)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Forrige

Neste

AFT - Spørsmål fra avdelingen

	Helt enig	Noe enig	Verken enig eller uenig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke
Forventningene til min egen arbeidsinnsats ble tydelig kommunisert fra studiestedet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Faglig sett er jeg meget fornøyd med studietiden min	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det sosiale miljøet på studiestedet er meget godt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg vil anbefale studiet til andre	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Forrige

Fullfør

Programkvalitet og relevans- HiST



Har du ellers noe du ønsker å fortelle oss?

Forrige

Neste

Programkvalitet og relevans- HiST



Hvis du ønsker å være med i utlodningen av en iPod MP3-spiller, så oppgi en epostadresse eller et telefonnummer vi kan nå deg på. Trekningen er i slutten av mai.

(Oppgitt epostadresse/telefonnummer vil skilles fra din besvarelse slik at dine svar blir anonymt!)

VI TAKKER FOR DITT SVAR OG ØNSKER DEG LYKKE TIL I FRAMTIDEN.

Forrige

Fullfør



HØGSKOLEN
I SØR-TRØNDELAG

Årsplan 2007

for

Avdeling for mat- og medisinsk teknologi

Årsplan for avdeling for mat- og medisinsk teknologi 2007

1. Utdanning

BIO

Bachelorutdanningen

- Utvikle og implementere ny fagplan:
 1. Gjennomgang av innhold, undervisningsformer og praksis i bachelorutdanningen.
 2. Utviklingsarbeid for å tilpasse programmets innhold til HiT.
 3. Utvikling av engelskmoduler.
- Utnytte stipendiatenes kompetanse (forskningsbasert undervisning).
- Vurdere en tettere oppfølging av 1.-årsstudentene (program fra AITeL).
- Vurdere igangsetting av oppfriskningskurs i matematikk.

Master i molekylærmedisin

- Videreutvikling av innhold i og ansvar for moduler i master i molekylærmedisin:
 1. Problemstillinger og sentrale metoder ved funksjonell genomforskning – 15 stp.
 2. Automasjon og instrumentering – 7,5 stp.
 3. BIO Banking – 7,5 stp.
 4. Medisinsk mikrobiologi for "ikke-bioingeniører" – 7,5 stp.

Videreutdanning i BIO Banking

- Utvikling av videreutdanning i BIO Banking

Videreutdanning i cytologi

- Videreføre videreutdanning i cytologi 30 stp

MAT

Bachelorutdanningen

- Innholdet i bachelorutdanningen gjennomgås med tanke på effektivisering (forelesninger, øvinger, laboratorieundervisning, bruken av elektroniske ressurser og praksis).
- Tilbudet av valgfag gjennomgås.
- Fag-/faggruppeansvarlige oppnevnes.
- Studiestart etter AITeLs modell vurderes innført.

Tilpasningskurset (TK)

- Nødvendige grunnlagsdata må fremskaffes. Studenter fra TK til høgskolen de siste 10 årene kartlegges. Vurdering av totale kostnader ved:
 1. Opprettholdelse
 2. Nedleggelse

Yrkesfaglærerutdanning

- 15 studenter tas opp til en 3 års samlings- og nettbasert bachelorutdanning i 2007:
 1. Planlegging
 2. Klarlegge arbeidsfordeling blant ansatte.
 3. Kurs i nettbasert undervisning

Etter- og videreutdanning

- HEBU: Helsefremmende arbeid for barn og unge. Videreutdanning i 4 moduler. Et samarbeid mellom ALU, ASP og MAT. MAT har ansvar for modulen som har hovedvekt på ernæring. Oppstart for studiet er utsatt. 1 – 2 dagers kurs utvikles for å markedsføre studiet. Mulig oppstart høsten 2007.
- Gjennomføre kurs og undervisningsoppdrag:
 1. Tinekurs
 2. Småskalaproduksjon kurs i samarbeid med HiNT
 3. Labkurs for Ladejarlen teknisk fagskole
- Vurdere hva MAT kan tilby av kurs, etter- og videreutdanning ut fra ressurser og kompetanse.
- Utvikle nettverket vårt videre, herunder samarbeid med UMB.

RAD

Bachelorutdanningen

- Implementering av Helseeksperter i Team:
 1. Alle Rad-studenter deltar i HiT pilotprosjekt vår 2007
 2. RAD bidrar med 2 landsbyledere
 3. RAD utdanner én landsbyleder til
- Evaluering og justering av Engelskmodul internt og i Erasmus-nettverket:
 1. Oppsummering av studentevaluering for høst 2006
 2. Vurdering av tiltak i forhold til resultat av evaluering
 3. Kommunikasjon om resultat med samarbeidspartnere
 4. Nettverksmøte Erasmus
 5. Justering av fagplan/opplegg for engelskmodul
 6. Praksisdokument på engelsk
- Implementering av nytt hovedprosjekt:
 1. Styrking av metodeteori
 2. Avklaringsmøter med eksterne samarbeidspartnere
 3. Utarbeide rutiner for innhenting av prosjektoppgaver
- Kvalitetssikre studieprogrammet (relevans/"rød tråd"):
 1. Hospitering St. Olavs for praksisansvarlig
 2. Hovedprosjektforslag fra stipendiater
 3. Lærerkrefter fra eksternt fagmiljø
 4. Øke kontakten mot praksisfeltet
 5. Nytt praksisdokument – høst 2007
 6. Gjennomgang av studentevalueringer
 7. Gjennomgang av Kandidatundersøkelsen
 8. Gjennomgang av innhold og sammenheng i fag sammen med eksterne fagpersoner
- Reduksjon av antall studieplasser med 5, som midlertidig ordning (1 kull).
 1. Søke Høgskolestyret om overføring av 5 studieplasser til ViMR som ledd i markedstilpassing
 2. Bli mer restriktiv med overføring av radiografstudenter fra andre utdanninger

Etter- og videreutdanning

- Kvalitetssikre videreutdanning i magnetisk resonans (ViMR) faglig:
Faglig kvalitetssikring av ViMR 60 studiepoeng gjennom evaluering og justering av studiet i samarbeid med KI.

- Videreutvikle ViMR mot svensk og evt. norsk master:
Samarbeidsavtale med Karolinska Institutet, Stockholm, om svensk mastergrad (75 studiepoeng). Sondere terrenget for mulighetene for samarbeid om norsk master (2-årig) med DMF/SVT-fakultetet ved NTNU og/eller RAB-fag ved Universitetet i Bergen.
- Kvalitetssikre administrative rutiner på ViMR.
- Sjekke muligheter for tilbud innen Ultralyd – nye fagmuligheter for radiografer:
Sjekke muligheter for samarbeid med KI som nå bygger opp en videreutdanning i ultralyd.
- Søke midler for å leie inn kompetanse til å utvikle studietilbud innen ultralyd, evt. (joint) master innen bildediagnostikk.

2. Internasjonalisering

BIO

- 2 - 4 studenter ut:
 1. Rekruttering av studenter som vil reise ut. Gi informasjon om studier i utlandet på våren og høsten i alle tre studieår.
 2. Forbedre teksten i studiehåndboka
- 3 studenter inn, som kan ta praksis eller hovedprosjekt (3. BIO kan ta imot 2 - 4 utenlandske studenter om høsten).
- Jobbe for lærerutveksling studieåret 07/08 – våren 2007:
 1. 1 - 2 lærere ut.
 2. 1 – 2 lærere inn.
- Engelsk fagtilbud:
 1. Fortsette med lab.med. 15 stp.
 2. Oversette alt material i MedTek 3.
 3. Gjøre ferdig oversettelser – våren/mai 2007.
 4. Gjennomgang av alt materiale.
- Være med på Leonardo Instructor søknad fra HiST.
- Vurdere deltagelse på internasjonal uke, CVU, i København.

MAT

- Gjennomføre internasjonal dag 23. januar med foredragsholdere fra Finland, Nederland og Frankrike i tillegg egne foredragsholdere fra AMMT og HiST sentralt.
- Studenter ut i praksis (mål 2 stk.)
- Kartlegge muligheter til å ta imot studenter fra utlandet.

RAD

- Øke aktiviteten på student- og lærermobilitet:
 1. Send ut 4 - 8 tredjeårsstudenter
 2. Ta imot 4 - 8 utenlandske studenter
 3. Engelsk modul markedsføres og tilbys studenter utenfor nettverket?
 4. Lærerutveksling – til Danmark til høsten?
 5. Nettverksmøte
 6. Oversetting av praksisdokument
 7. Engelsk informasjon på nettsidene
 8. Kvalitetssikre alle våre aktiviteter innen internasjonalisering

3. FoU

BIO

- Søknader:
 1. Drift prosjekt FOR m/RAD.
 2. Cancer colon med med.gen.
 3. Driftsmidler til stipendiater.
 4. Vurdere søknad om VRI-midler.
- Nye masteroppgaver – studenter.
- Oppfølging av stipendiater.
- Hovedprosjekt i samarbeid med MAT 2 - 3 stk.
- Tverrfaglige studentoppgaver
- Innhenting av hovedprosjekt
- Årshjul for FoU. Årshjulet kan blant annet inneholde frister for å sende inn søknader til diverse fond slik som:
 1. Kreftfondet
 2. SINTEF UNIMED
 3. Samarbeidsorgan Helse Midt-Norge
 4. FUGE
 5. NFR
 6. Kreftforeningen

MAT

- Legge langsiktige kompetanseutviklingsplaner for den enkelte i tråd med programmets behov:
Kartlegge programmets behov; medarbeideres nåværende kompetanse og ønsker for kompetanseheving og utvikling gjennom medarbeidersamtaler.
- MAT skal beskrive en del områder for regional innovasjon i løpet av 2007 i forhold til VRI-programmet.
- Arbeide for å videreutvikle samarbeidet med Oi! Trøndersk mat og drikke.
- Delta på smakens uke.
- Årshjul for FoU. Årshjulet kan blant annet inneholde frister for å sende inn søknader, statusrapporter og sluttrapporter. Aktuelle forskningsmidler og fond:
 1. HiST - sentrale FoU-midler (driftsmidler til større prosjekter)
 2. Sør- og Nord Trøndelag fylkeskommune
 3. Innovasjon Norge
 4. Næringsrettet høgskolesatsing
 5. NFR (OVRI):
 - Forny
 - Matprog
 - BiP
 - Kommersialisering
 6. Fiskeridirektoratet
 7. FHL
 8. NSL
- Hovedprosjekt i samarbeid med MAT 2 - 3 stk.

Formidling

- Internasjonale artikler (tre artikler).
- Foredrag (internasjonalt /nasjonalt /regionalt).
- Representasjon i utlandet – foredrag/poster.
- Nasjonale/regionale artikler (fem artikler).
- Nasjonale og regionale publikasjoner: bruk hovedprosjekt.
- Aviser / TV (tre innspill).

RAD

- Legge langsiktige kompetanseutviklingsplaner for den enkelte i tråd med programmets behov:
Kartlegge programmets behov; medarbeideres nåværende kompetanse og ønsker for kompetanseheving og utvikling gjennom medarbeidersamtaler.
- Informasjon og seminar om opprykk til førstelektor:
Gi aktuelle fagtilsatte informasjon/deltakelse på seminar om opprykk til førstelektor (i regi av AMMT eller HiST).
- Publisering av hovedprosjektoppgaver:
Publisering av hovedprosjektoppgaver i Idéportalen (HiST) og relevante tidsskrift.
- Publisering av ansattes arbeider:
Doktorgradsstipendiatene publiserer etter framdriftsplan for doktorgradsstudiene, samt artikkel/artikler i forbindelse med Cancer Recti-prosjektet
- Forskningsbasert undervisning:
Fagtilsatte ønsker skoling om forskningsbasert undervisning. Hva er forskningsbasert undervisning og hvordan kan vi praktisere forskningsbasert undervisning?
- Kartlegge finansieringskilder til forskning:
Alle bidrar til oversikt over mulige finansieringskilder for forskningsprosjekter.
- Søke om finansiering for prosjekter:
Alle som har behov for å få finansiert forskningsprosjekter, søker om dette.
- FOR er innmeldt til HiST som RADs satsingsområde og bidrag til regionutvikling/fylkesplanen.

4. Markedsføring

BIO

- Markedsføring av studieprogrammet via ordinær HiST-markedsføring.
- Utvikle avdelingens og programmets hjemmesider.
- Kursing av rådgivere på ungdomsskole og videregående skole.
- Markedsføring mot det underrepresenterte kjønn.
- Samarbeid/innspill fra SU-styret/studentene ved AMMT.
- "Bioingeniørenes mangfold" (rapport og PowerPoint) distribueres til medisinske laboratorier for videre markedsføring.
- Lage en oversikt over utdanningsmuligheter og arbeidsmuligheter etter endt bachelor som legges ut på hjemmesidene.

MAT

- Informere og veilede rådgivere fra ungdomsskoler, videregående skoler og opplæringsansvarlige på bedrifter.
- Vurdere filmsnutter for info på nettet.
- Arbeide for å få bransjeforeninger og media til å ha et spesielt fokus på matområdet.
Lage rutiner for å gi alle som er i kontakt med MAT informasjon om våre studietilbud og tjenester som de kan ta med seg tilbake til sin bedrift og sine nettverk.

RAD

- Markedsføring av bachelorstudiet:
 1. Ordinær HiST-markedsføring
 2. Brev til rådgivere i videregående skole m/brosjyrer. Innholdet utarbeides i samarbeid med radiografer ved St. Olavs Hospital.
 3. Videreutvikle nettsider – innhold i samarbeid med radiografer ved St. Olavs Hospital
 4. Styrking av arbeidsmarkedet som en følge av internasjonalisering. Vi utdanner radiografer for et skandinavisk arbeidsmarked.
 5. Synliggjøre vår satsing på etter- og videreutdanning for radiografer. Vi vil tilby spesialisering innen flere radiograffaglige områder.
 6. Forventer endringer i radiografrollen i årene fremover. Det forventes at det blir et bredere spekter av jobber å velge i.
- Markedsføring av ViMR:
 1. Annonsering gjennom Karolinska Institutets NORDPLUS-nettverk
 2. Arbeide for redaksjonell omtale
 3. Annonsering i Hold Pusten

5. Administrasjon, personal, helse, miljø og sikkerhet

BIO

- Administrativt personal må fordeles slik at alle programområdene har administrativ støtte i sine areal og er tilgjengelig for programansvarlige.
- De administrative tjenestene må være tilgjengelig.
- IKT-service skal være minst like god som i dag.
- Praksiskonsulent overtar mer av arbeidet med studenter i eksterne praksisstudier.
- Utarbeide/tilpasse og ta i bruk ny modell for arbeidsplan (jf. AITeLs exell-modell).
- Tiltaksplan for de 7 studiekvalitetsområdene utarbeides etter innspill fra kvalitetsutvalg og studentevalueringer. Kompetansehevingsplan og kompetanseutviklingsplan er del av dette.
- Utarbeide årshjul over de faste aktivitetene på programmet.
- Avslutte forhandlingene om samarbeidsavtale om master i Molekylærmedisin mellom DMF/NTNU og HiST.
- Utrede årsaker til økt sykefravær blant ansatte og iverksette tiltak for å motvirke sykefravær.
- Videreføre opplæring i førstehjelp for ansatte og studenter på programområdet.
- Alle ansatte og studenter skal delta i to brannøvelser per år. Brannøvelsene gjennomføres etter henvendelse til "Drift" ved HiST.
- Avsatte parkeringsplasser for ansatte i nærheten av laboratoriesenteret (undervisning på flere steder i løpet av dagen)

MAT

- Utarbeide årshjul over de faste aktivitetene på MAT.
- Gjennomgang av faglig kompetanse og undervisningstilbud med tanke på bedre utnytting av ressursene fordi ansatte som pensjoneres ikke kan erstattes ved å tilsette nye.
- Arbeidsbelastningsmodellen for Aitel vurderes iverksatt.
- Kurs i førstehjelp gjennomføres for ansatte og studenter.
- Alle ansatte og studenter skal delta i to brannøvelser per år.

RAD

- Totaloversikt over personalressursen:
Oversikt over hvor mange tilsatte vi har i dag fra SAP, samt oversikt over hvor mange ledige stillingsandeler vi har til rådighet etter at en stor del av de fagtilsatte er i utdanningsløp (Ph.D).
- Oversikt over bruk av eksterne lærekrefter:
Modulansvarlige utarbeider lister over hvilke tema som dekkes av eksterne.
- Tilsetting av radiograf i teknisk- administrativstilling (ingeniørkode):
Utlysning av ledig stilling for radiograf i teknisk- administrativ stilling (ingeniørkode) i Hold Pusten.
- Programleder – rolleavklaring/arbeidsbelastning:
Stor aktivitet på programmet fordrer rolleavklaring for programleder dersom en av de faglig ansatte skal inneha stillingen. Arbeidsbelastning og arbeidsoppgaver må avklares.
- Avklare behov for IKT-tjeneste på stedet:
Behov for IKT-tjeneste på stedet må konkretiseres og dokumenteres.
- Medarbeidersamtaler:
Medarbeidersamtaler må gjennomføres i forbindelse med utarbeidelse av kompetansehevings- og kompetanseutviklingsplaner.
- Ergoterapeut – gjennomgang av arbeidsplasser:
Alle arbeidsplasser gjennomgås av ergoterapeut med tanke på å forebygge muskel- og skjelettplager
- Videreutvikle administrative rutiner:
Administrative rutiner innen grunnstudiet og videreutdanningen forbedres og dokumenteres i kvalitetssystemet (EQS).
- Kurs i førstehjelp gjennomføres for ansatte og studenter.
- Alle ansatte og studenter skal delta i to brannøvelser per år.

Skjema for oppfølging av tiltak beskrevet i AMMTs kvalitetsrapport for 2005 - 2006

Tiltak	Ansvar	Hva gjøres/skal gjøres	Tidsfrist
<i>Inntakskvalitet:</i>			
Nå målsettingen om to primærseekere per studieplass.	Markedsføringsutvalget	Utarbeide rekrutteringsplan for hele avdelingen som skal godkjennes av studiekvalitetsutvalget og legges frem for avdelingsstyret.	
Ta godt i mot de nye studentene.	"Innføringssteamet"	Videreutvikle årets gode opplegg for studiestart.	
Forbedre avdelingens nettsider.	Markedsføringsutvalget	Videreutvikle avdelingens nettsider	
Utnytte muligheten når våre fagområder er nyhetsstoff i media.	Markedsføringsutvalget	Planlegge tiltak for å utnytte muligheten når våre fagområder er nyhetsstoff i media.	
<i>Programkvalitet</i>			
Videreutvikle internasjonalisering.	Internasjonalt utvalg		
Utvikle faglige innhold i masterstudiet i molekylærmedisin.	Programansvarlig og fagansatte ved BIO		
Videreføre arbeidet for å kunne opprette masterstudier ved RAD og MAT i samarbeid med andre.	Dekan, programansvarlige og faglige ansatte		
Utvikle videreutdanningstilbud tilpasset markedsbehov.	Dekan, programansvarlig		

Tiltak	Ansvar	Hva gjøres/skal gjøres	Tidsfrist
<i>Undervisningskvalitet</i>			
Videre arbeid med ulike former for internasjonalisering.	Internasjonal utvalg		
Videre arbeid med handlingsplaner for kvalitetsområdene.	Studiekvalitetsutvalget		
Oppfølging av de sentrale studieevalueringene og de programvise evalueringene.	Dekan, programansvarlige, SU og SPU		
Stipendiater på alle studieprogram.	Dekan		
Vektlegge forskning og faglig utviklingsarbeid.	Representant i HiST's Fou-utvalg, programansvarlige, dekan		
Vektlegge pedagogisk utviklingsarbeid.	Representant i HiST's Fou-utvalg, programansvarlige, dekan		
<i>Styringskvalitet</i>			
Kontinuerlig sikring av studentrepresentasjon i alle sentrale utvalg ved avdelingen.	Dekan og SU		
Kontinuerlig ha et godt samarbeidsklima med SPU og SU.	Dekan, programansvarlig, SU og SPU		
Utvikle årshjul med prosedyrebeskrivelser for avdelingen og programmene.	Studiekvalitetsutvalget, dekanstab		
Deltakelse for studenter og ansatte på NOKUT's kvalitetskonferanse og den nasjonale utdanningskonferansen (NSH).	Dekan		
Felles sosialt arrangement for studenter og ansatte.	Dekan, Qvak og SU		
Kompetansebase for AMMT.	Utreder i dekanstab		

Tiltak	Ansvar	Hva gjøres/skal gjøres	Tidsfrist
<i>Rammekvalitet</i>			
Ombygging av lokaler til kontor på Tunga i 2006. Eventuelt også utbedring av laboratoriene.	SDI og programansvarlig		
Sikre tilstrekkelig lufttilgang i MTFS.	SDI og programansvarlig		
Sikre at studentene leser e-post på sin HiST-adresse.	IKT-ansvarlig for AMMT, klassestyrer/modulansvarlig studieadministrasjon		
Få effekt av HiST's nye datasystemer og programmer.	Dekan, programansvarlige, SDI		
Tilsette professor II- stillinger forutsatt økonomisk evne.			
<i>Relevans</i>			
Samarbeidsavtale med helseforetakene revideres i 2006.	Høgskoledirektør, dekan		
Programvise formelle samarbeidsutvalg opprettes med St. Olavs Hospital, andre helseforetak og aktuelle næringslivspartnere.	Dekan, programansvarlige		
Videreutvikle samarbeidet mot St. Olavs Hospital, blant annet gjennom kombinerte stillinger.	Dekan, programansvarlige		
Uformell kontakt med eksterne samarbeidspartnere. Deltakelse i og arrangement av regionale samlinger.	Dekan og programledere		
Fortsette utvikling av videreutdanning i MR sammen med Karolinska Institutet i Sverige og andre aktuelle samarbeidspartnere.	Dekan, programleder og faglig ansatte		

Tiltak	Ansvar	Hva gjøres/skal gjøres	Tidsfrist
Resultat			
Se på aktuelle tiltak for å øke gjennomføringsprosent herunder inntakskvalitet, undervisningskvalitet og programkvalitet.	Studiekvalitetsutvalget og markedsføringsutvalget		
Se på forholdet mellom opptakstall og måltall i forhold til ressurser og studieprogresjon.	Studiekvalitetsutvalget, dekan og programansvarlige		
Følge opp studentenes arbeidsinnsats og arbeidsmåter med undersøkelser og eventuelle tiltak.	Studiekvalitetsutvalget		
Iverksette tiltak overfor ansatte for å sikre god undervisningskvalitet.	Dekan, programansvarlige		
FoU-arbeid			
Avdelingen skal ha minst 2 professorer	Dekan		
Avdelingen skal ha minst 4 personer i stilling som professor II.	Dekan		
Avdelingen skal delta i minst tre FoU-prosjekt finansiert av NFR, EU eller andre offentlige midler årlig.	Dekan		
Vurdere opprettelsen av FoU-utvalg på avdelingen	Dekan, programansvarlige		

Tiltak	Ansvar	Hva gjøres/skal gjøres	Tidsfrist
<i>Formidling</i>			
Delta og synliggjøre resultatene av utviklings- og forskningsarbeid ved avdelingen i regionale, nasjonale og internasjonale fora, hvor det er viktig å bidra og dele kunnskap.	Dekan, programansvarlige		
Holdningsskapende arbeid for å forbedre integrering av den eksternfinansierte virksomheten med rammefinansiert aktivitet.	Dekan, programansvarlige		
Forbedre rutinene for registrering i ForskDok	Dekan, programansvarlige		