



**Studieplan for
Innpasningsstudium i vitenskapsteori og
forskningsmetode for opptak til
Master i tverrfaglig helse- og sosialfag
med fordypning i psykisk helsearbeid**

10 Studiepoeng

Godkjent av dekan på fullmakt fra avdelingsstyret ASP/HiST

Innholdsfortegnelse

1	Innledning	4
2	Mål for studiet	4
3	Målgruppe og opptakskrav	4
3.1	Målgruppe	4
3.2	Opptakskrav	4
4	Organisering av studiet.....	5
5	Faglig innhold	5
6	Studieform og læringsaktivitet.....	6
7	Vurderingsordninger	6
7.1	Tilstedeværelse	6
7.2	Eksamen	6
8	Litteratur/kilder	6
8.1	Litteraturliste.....	6

1 Innledning

Høgskolen i Nord-Trøndelag (HiNT) er akkreditert for å kunne tilby Mastergradsstudium i Tverrfaglig helse- og sosialfag med fordypning psykisk helsearbeid. Dagens videreutdanning i psykisk helsearbeid ved HiNT og Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST) er en integrert del av masterstudiet. De som har videreutdanning i psykisk helsearbeid fra før, kan søke om å få godskrevet sin utdanning som en del, eller deler av den nye mastergradutdanningen. Høgskolen i Sør-Trøndelag vil derfor tilby et innpasningsstudium i vitenskapsteori og forskningsmetode i samarbeid med HiNT.

Fagplanen for Masterutdanningen har en oppbygging som innebærer mer vitenskapsteori og forskningsmetode i den delen som tilsvarer videreutdanning i psykisk helsearbeid. Derfor er det utarbeidet en studieplan for et innpasningsstudium i vitenskapsteori og forskningsmetode på 10 studiepoeng.

2 Mål for studiet

Målsetningen for innpasningsstudiet er at helse- og sosialarbeidere med godkjent tverrfaglig videreutdanning i psykisk helsearbeid skal ha samme kunnskapsnivå og likt studieforløp som studenter som tas opp på det ordinære Mastergradsstudiet. Tilpasningsstudiet gir derfor en innføring i vitenskapsteori og forskningsmetode tilsvarende 10 studiepoeng. Studentene skal i tillegg ha utarbeidet en problemstilling for sin Mastergradsoppgave i løpet av studiet.

Studentene skal:

- ha grunnleggende kunnskap om ulike vitenskapelige retninger
- ha grunnleggende kunnskap om forskningsetikk
- ha kjennskap til ulike forskningsmetoder
- ha kunnskap om- og erfaring med litteratursøk og kildekritikk
- ha kunnskap om- og erfaring med problemformulering
- utarbeide en skisse til eget forskningsprosjekt

3 Målgruppe og opptakskrav

3.1 Målgruppe

Målgruppen er helse- og sosialarbeidere som har gjennomført en videreutdanning i psykisk helsearbeid med minimum 60 studiepoeng, og som ønsker å ta mastergrad i tverrfaglig helse- og sosialfag med fordypning i psykisk helsearbeid.

3.2 Opptakskrav

For opptak kreves følgende:

- Bachelorutdanning innenfor helse- og sosialfag eller tilsvarende
- Fullført og godkjent tverrfaglig videreutdanning i psykisk helsearbeid (60 studiepoeng eller mer)

4 Organisering av studiet

Studiet er på 10 studiepoeng og går over 10 uker. Studiet gjennomføres som to ukesamlinger som består av undervisning og workshops/gruppearbeid.

5 Faglig innhold

Studiet vil bestå av undervisning i sentrale emner innen vitenskapsteori, forskningsetikk og forskningsmetoder. Undervisningen skal gi studentene en oversikt over ulike metodologiske tilnærminger i forskning, sammenhenger mellom teori, forskningsdesign, problemstilling og valg av metode, samt bakgrunnsforståelse for å kunne vurdere forskningsrapporter og artikler kritisk. Opplæring i litteratursøk, undervisning i rapportskriving og øvinger knyttet til problemformulering og prosjektbeskrivelse skal gi studentene et grunnlag for å utarbeide sin egen prosjektskisse for en Mastergradsoppgave.

Studiet inneholder følgende emner:

- Vitenskapsteori
- Forskningsetiske retningslinjer og forskningsetikk i praksis
- Forskningsprosess, valg av forskningsdesign og forskningsmetode
- Kvalitative metoder
- Kvantitative metoder
- Aksjonsforskning og fagutviklingsprosjekt
- Litteratursøk og kildehenvisning
- Vitenskapelig problemformulering
- Dokumentasjon
- Utarbeidelse av prosjektskisse

6 Studieformer og læringsaktivitet

Studiet er samlingsbasert. I samlingene vil en veksle mellom forelesninger og gruppearbeid/workshops. Det vil bli gitt undervisning i hvordan man kartlegger hvilken forskning som finnes på et område, og praktisk opplæring i å søke etter artikler og annen litteratur i bibliotekets databaser. Studentene vil få undervisning om formulering av vitenskapelige spørsmål, og vil arbeide med problemformulering og utarbeidelse av prosjektskisse gjennom gruppearbeid med veiledning. I løpet av studiet skal studentene utarbeide et forslag til tema for sin Mastergradsoppgave.

7 Vurderingsordninger

7.1 Tilstedeværelse

All timeplanfestet aktivitet er obligatorisk og det kreves 80 % tilstedeværelse for å gå opp til eksamen.

7.2 Eksamen

Eksamen vil bestå av et individuelt essay der studenten beskriver sin problemformulering for Masteroppgaven, gjør rede for tidligere forskning på området og problemformuleringens relevans for forskningsområdet.

Vurderingsuttrykk: Bestått/ikke bestått

Det henvises til gjeldende "Forskrift for eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag"

8 Litteratur/kilder (ca. 700 sider)

Helsinkideklarasjonen: www.etikkom.no/retningslinjer/helsinkideklarasjonen

Hummelvoll, J.K. (red.) (2003) *Kunnskapsdannelse i praksis*. Oslo: Universitetsforlaget.

Ringdal, K. (2007, 2. utgave) *Enhet og mangfold. Samfunnsvitenskapelig forskning og kvantitativ metode*. Bergen: Fagbokforlaget. (kap. 1 – 10).

Thagaard, T. (2003, 2. utgave) *Systematikk og innlevelse. En innføring i kvalitativ metode*. Bergen: Fagbokforlaget.

Anbefalt ressurslitteratur:

Dalland, O. (2007) *Metode og oppgaveskriving for studenter*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Fjelland, R. & Gjengedal, E. (2003) *Vitenskap på egne premisser. Vitenskapsteori og etikk for helsearbeidere*. Oslo: AdNotam Gyldendal.

Kilvik, A. & Lamøy, L.I. (2007, 2. utgave). *Litteratursøking i medisin og helsefag. En håndbok*. Trondheim: Tapir akademisk forlag

Norsk samfunnsvitenskapelige datatjeneste (NSD): www.nsd.uib.no