

SP-30/08 LÆRINGSMILJØ FOR FUNKSJONSNEDSATTE

Vedlegg 1 - LOV-2008-06-20-42 diskriminerings- og tilgjengelighetsloven

Saksbehandler Olav Reppen Breivik og L&I-gruppen

Definisjoner

AU Arbeidsutvalget

L&I Læringsmiljø og inkludering

Bakgrunn

1. januar 2009 trer *Lov om forbud mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne (diskriminerings- og tilgjengelighetsloven)* i kraft. Lovens formålsparagraf sier at formålet med loven er å fremme likestilling og likeverd, sikre like muligheter og rettigheter til samfunnsdeltakelse for alle, uavhengig av funksjonsevne, og hindre diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne.

Utdrag fra loven:

- **§ 9 tredje ledd:**

Offentlig og privat virksomhet rettet mot allmennheten har plikt til å sikre universell utforming av virksomhetens alminnelige funksjon så langt det ikke medfører en uforholdsmessig byrde for virksomheten. Ved vurderingen av om utformingen eller tilretteleggingen medfører en uforholdsmessig byrde skal det særlig legges vekt til tilretteleggingens effekt for å nedbygge funksjonshemmende barrierer, hvorvidt virksomhetens alminnelige funksjon er av offentlig art, de nødvendige kostnadene ved tilretteleggingen, virksomhetens ressurser, sikkerhetsmessige hensyn og vernehensyn.

- **§ 10:**

For bygninger, anlegg og uteområder rettet mot allmennheten gjelder kravene til universell utforming i eller i medhold av plan- og bygningsloven.

- **§ 12 andre ledd:**

Skole- og utdanningsinstitusjon skal foreta rimelig individuell tilrettelegging av lærested og undervisning for å sikre at elever og studenter med nedsatt funksjonsevne får likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter.

- **§ 12 femte ledd:**

Plikten etter første til fjerde ledd omfatter ikke tilrettelegging som innebærer en uforholdsmessig byrde. Ved vurderingen av om tilretteleggingen medfører en uforholdsmessig byrde skal det særlig legges vekt på tilretteleggingens effekt for å nedbygge funksjonshemmende barrierer, de nødvendige kostnadene ved tilretteleggingen og virksomhetens ressurser.

Saksbehandlers vurdering

Høgskolen plikter gjennom denne loven å legge til rette for studenter med funksjonsnedsettelse. Dette skal høgskolen gjøre gjennom å sikre universell utforming så fremt det ikke medfører en uforholdsmessig byrde og gjøre individuell tilrettelegging hvis dette trengs. Saksbehandler mener det er mest hensiktsmessig med universell utforming av lokaler da man ikke vet hvilke behov som kommer for hvert kull. Ved å gjøre lokalene mest mulig tilrettelagt for studenter med nedsatt bevegelsesevne, syn og hørsel vil man unngå å bruke mye ressurser på individuell tilrettelegging i fremtiden, samt gjøre læringsmiljøet bedre for alle studentene.

Saksbehandler mener studenter med nedsatt synsevne vil ha nytte av at det blir benyttet digitale tavlesystemer. Dette fordi de da kan ta ut informasjonen i ettertid og bearbeide den på den måten de måtte ha behov for. Den samme nytten mener saksbehandler det har hvis forelesere gjør forelesningsnotatene sine tilgjengelig på forhånd. Med digitale tavlesystemer mener saksbehandler smartboard, tablet-pc tilkoblet prosjektor eller lignende. Teleslynge er en nødvendighet for mange studenter med nedsatt hørselsevne. En teleslynge er en mikrofon som er koblet til en sender som sender signaler som kan tas opp av høreapparater. En slik løsning kan kombineres med et høyttalersystem som gjør at foreleserens bruk av mikrofon vil være til nytte for alle studentene, ikke bare dem med nedsatt hørselsevne. Dette mener saksbehandler fordi man føler seg mye mindre sliten etter en forelesning hvor det har blitt benyttet mikrofon og høyttaler. Dette fordi man da kan fokusere helt på forelesningen i stedet for å bruke masse krefter på å få med seg hva som ble sagt. Med tanke på lovens paragraf 10, virker det sannsynlig at det over tid vil bli stilt krav til universell utforming av alle offentlige bygg gjennom byggeforskriftene, dermed er det mer hensiktsmessig å bruke ressurser på dette enn individuell tilrettelegging.

Saksbehandlers innstilling

Studentparlamentet krever at:

- Skolen monterer varsellamper i lokaler hvor studenter ferdes.
- Skolen utreder følgende punkter om sine undervisningslokaler og gjøre tiltak hvor det er behov for det.
 - Er det god fremkommelighet for alle, både til og i lokalet?
 - Er det teleslynge i lokalet?
 - Er det behov for høyttalersystem?
 - Er det god nok luftkvalitet?
 - Er sitteplassene ergonomisk tilpasset, eller kan det monteres ved behov?
 - Er det tilgjengelig digitalt tavlesystem?
- Alle forelesere skal legge ut forelesningsnotatene sine på forhånd.
- Alle forelesere skal bruke mikrofon hvor det er tilgjengelig.
- Dersom det ikke er mulig å tilrettelegge for en student skal undervisningsaktiviteten flyttes til egnet sted.

Handlingsplaner og tiltak skal følges opp av læringsmiljøutvalget.

Arbeidsutvalgets innstilling:

Studentparlamentet krever at:

- Skolen må ha varsellamper som en del av brannvarslingsanlegget i alle rom.
- Skolen utreder om undervisningslokalene er tilrettelagt for studenter med funksjonsnedsettelse, og lager en handlingsplan for utbedringer. Det må tas hensyn til blandt annet følgende punkter:
 - Er det god fremkommelighet for alle, både til lokalet og i det?
 - Er det teleslynge i lokalet?
 - Er det behov for høyttalersystem?
 - Er det god nok luftkvalitet?
 - Kan arbeidsplasser/sitteplasser tilpasses ergonomisk?
 - Er det tilgjengelig digitalt tavlesystem?
- Forelesere skal tilby forelesningsnotater til studenter med spesielle behov i forkant av forelesningen, eller en detaljert plan.
- Alle forelesere skal bruke mikrofon hvor det er tilgjengelig.
- Dersom det ikke er mulig å tilrettelegge for en student skal undervisningsaktiviteten flyttes til egnet sted.

Handlingsplaner og tiltak skal følges opp av læringsmiljøutvalget.