



Studieplan for videreutdanning/master i Sosialt arbeid og NAV (Arbeids- og velferdsforvaltningen)

15 studiepoeng

Høgskolen i Sør-Trøndelag
Avdeling for helse- og sosialfag
2008

Godkjent i Avdelingsstyret AHS 03.09.2008

Innholdsfortegnelse

1	Innledning	4
2	Mål for studiet	4
3	Målgruppe og opptakskrav	4
4	Studiekvalitet	4
5	Faglig innhold og organisering av studiet	5
6	Studieform og læringsaktiviteter	5
7	Vurderingsordninger	6
7.1	Tilstedeværelse	6
7.2	Forprøver	6
7.3	Eksamen	6
7.3.1	Individuell skriftlig hjemmeksamen x dager 15 studiepoeng.....	6
8	Litteratur/kilder	7

1 Innledning

Kurset inngår i realiseringen av HUSKs målsettinger (Høgskole- og universitetssosialkontor) om økt samarbeid mellom forskning, praksis og brukere og økt fokus på kunnskaping. Hvordan sosialtjenesten utvikles i lys av NAV-reformen er en del av dette utviklingsarbeidet. Arbeids- og velferdsforvaltningen (NAV) har en sentral rolle i arbeidet med å tilrettelegge for et mer inkluderende samfunn og arbeidsliv. Den nye NAV-reformen stiller krav om at ”Arbeids- og velferdsforvaltningen skal ha ansatte som til enhver tid innehar den kompetansen som er nødvendig for å utføre arbeidsoppgaver og møte utfordringer på en effektiv og hensiktsmessig måte”. NAV ønsker også en mer kunnskaps og forskningsbasert kompetanse, og viser til den måten som HUSK skal jobbe med dette på. Dette innebærer at en stor del av prosjektene innen HUSK skal ha stort fokus på å øke kompetansen til de ansatte, herunder å påvirke opplæringsprogrammet innen videre- og grunnutdanningen. HUSK-prosjektet må også kunne relatere seg til satsningen innen psykiatrien, arbeid med rusmisbruk og i nye føringer for sosialpolitikken som den framvoksende diskusjonen om bruk av velferdskontrakter.

Masteremnet/viderutdanningen er et tilbud om kompetanseheving for ansatte (og andre interesserte) ved NAV kontorene. Innholdet er relatert til NAV sitt ønske om en mer kunnskaps og forskningsbasert kompetanse. Utdanningen er lagt til uka før blokkukene på masterstudiet i sosialt arbeid ved NTNU/Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap(ISH). Søkere på master i sosialt arbeid eller andre relevante fag kan søke om å få godkjent modulen innen rammen av de valgfrie modulene. Masteremnet/viderutdanningen er forhåndsgodkjent ved ISH/NTNU for slik innpassing.

2 Mål for studiet

Studentene skal utvikle en kritisk forståelse av sosialt arbeid i lys av NAV-reformen og de kunnskapsutfordringer som ligger i dagens forvaltning. Gi innsikt i muligheter og begrensninger som ligger i en vitenskapelig tilnærming til faget. Studiet skal hjelpe studentene til å se muligheten for å drive forskning og utvikling i de sammenhenger de arbeider i.

3 Målgruppe og opptakskrav

Bachelor i helse- og sosialfag, eller annen relevant bakgrunn i NAV kontor. Det er åpnet for at medarbeidere i NAV kan ta videreutdanning uten å avlegge mastereksamen. Søkere som ønsker masterpoeng vil prioriteres.

4 Studiekvalitet

Evaluerings er et viktig bidrag for tilbakemelding og utvikling av studiet. Studentene evaluerer tilbudet hvert år, både undervisning og veiledning. Det gjennomføres innledende evaluering, løpende evaluering og sluttevaluering ved studiet. Faglærer ved studiet er ansvarlig for at evaluering gjennomføres og dokumenteres.

5 Faglig innhold og organisering av studiet

Emnebeskrivelse

Utdanningen skal gi kunnskap om historisk, politisk og samfunnsvitenskapelig sammenheng som NAV-reformen kommer i. Praksisbasert kunnskap og vitenskapeliggjøring av denne gir nye muligheter til samarbeid mellom forskning og praksis. Det vil også legges vekt på å formidle nyere forskning om forvaltning, tiltaksarbeid og organisering.

Undervisninger i de fem samlingene fordeles på følgende tema¹:

Introduksjonsforelesninger

- Om NAV reformen og kompetansebehovet.
- Hvordan forstår vi kunnskap og kunnskaping i dag?
- Mot en forskningsbasert praksis i NAV, hva vil det si?

Brukerperspektivet

- Begrepsbruk og teoretisk innfallsvinkel. Samarbeid med brukere.
- Hva bør praksis vite om forskning?

Minoritetsperspektivet

- Om innvandring og dagens utfordringer.
- Språk, kommunikasjon og kultur – annerledeshet?

Praksisperspektivet

- NAV og sosialt arbeid. Ikke bare et profesjonsdomene, men en del av kompetansekravet i NAV.
- Hvordan utvikle gode praksiser i NAV?

Faglighet og kvalitet i NAV – hva skal det bestå i og hvordan kan det sikres?

- Forelesninger, diskusjoner og oppsummering

6 Studieform og læringsaktiviteter

Undervisningen vil foregå over inntil fem samlinger, med blokker på to dager (torsdag og fredag) hver mnd fra og med september til februar.

Undervisningsformer er forelesning, seminar, gruppearbeid og skriving av oppgave. Undervisningsdagene vil være delt mellom forelesninger og seminar/gruppearbeid. Det legges opp til mindre skriftlige hjemmeoppgaver mellom blokkene hvor studentene oppfordres til å samarbeide om besvarelsene.

Det legges opp til en mer uformell samling i slutten av april 2009 med oppsummering og evaluering av kurset samt en avslutning for deltakerne.

Både engelsk og norsk litteratur vil bli benyttet underveis i studiet. Studenter må være forberedt på at deler av det ordinære undervisningsopplegget kan foregå på engelsk.

¹ Det tas forbehold om endringer.

7 Vurderingsordninger

Vurderingsordningene er utarbeidet for å gi student og Høgskole fortløpende informasjon om studentens faglige og personlige utvikling, studieforløp og – framgang, samt utdanningens kvalitet. Hensikten med vurderingsordningene er å sikre brukere, pårørende og offentlighet at studenten har tilegnet seg de kunnskaper og ferdigheter som studieplanen forutsetter.

Vurderingsordningene er utarbeidet med utgangspunkt i

- Gjeldende Lov om universiteter og høyskoler
- Gjeldende Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag
- Gjeldende Reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling for helse- og sosialfag".

7.1 Tilstedeværelse

Det vises til "Reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling for helse- og sosialfag".

7.2 Forprøver

I følge Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør- Trøndelag, § 2 kan forprøver være: "obligatorisk test som ikke gir studiepoeng, men som vurderes til bestått i følge de kriterier som er bestemt for forprøven". Forprøver vurderes til bestått/ikke bestått.

Studiet har følgende forprøver:

Gruppeoppgaver som skal innleveres mellom blokkene, og må vurderes til bestått for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen.

7.3 Eksamen

I følge Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør- Trøndelag kan eksamen være: "skriftlig eksamen, muntlig eksamen, prosessvurdering underveis i emnet, presentasjon av praktisk oppgave, demonstrasjon av individuell ferdighet, bedømmelse av studentarbeider samlet i mapper, prosjektrapport, presentasjon av prosjekt, rapport over laboratorie- eller praksisarbeid".

Ved eksamen benyttes bokstavkarakterer fra A til F, der A er beste og E dårligste ståkarakter, mens F gis ved ikke bestått. Vurderingene kan også graderes med karakterene Bestått og Ikke bestått (jf eksamensforskriften § 10). Studiet har følgende eksamen:

7.3.1 Individuell skriftlig hjemmeeksamen x dager

15 studiepoeng

Eksamen består av en selvstendig oppgave på ca 20-25 sider.

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen:

Bestått innleverte gruppeoppgaver, godkjent tilstedeværelse, samt godkjent pensumliste (selvvalgt pensum) innen oppgitt frist.

Tidspunkt: Eksamensoppgaven utleveres 8 uker før innleveringsfristen.

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakterer

8 Litteratur/kilder

Pensum er på 800-1000 sider, hvorav ca 250 sider er selvvalgt. Pensumlist vil være klar i august før studiestart, og det vil trykkes opp et kompendium som utdeles ved første samling.

Selvvalgt pensum må være godkjent innenfor en bestemt tidsfrist (for kurs som starter høsten 2008 må selvvalgt pensum være godkjent innen 1.januar 2009).

Litteratur er spesifisert i vedlegg.