

Studieplan for videreutdanning i Kunnskapsbasert Ergoterapi

Modul 1: Søk etter kunnskap - 5 studiepoeng/ECTS

*Modul 2: Kritisk vurdering og anvendelse av kunnskap
5 studiepoeng/ECTS*

**Program for ergoterapeututdanning
Avdeling for helse- og sosialfag
Høgskolen i Sør-Trøndelag
2009**

Innholdsfortegnelse

Innroduksjon	3
Nivå.....	4
Opptakskrav og forutsetninger	4
Varighet og omfang.....	4
Kompetanser.....	4
Læringsutbytte/læringsmål.....	5
Lærings- og studieformer.....	5
Eksamen 5	5

Læringsmål, Innhold, Arbeidsformer og Litteratur er spesifisert i vedlagte undervisningsplan, og vil revideres uavhengig av studieplanen.

Vedlegg

Undervisningsplan, Kunnskapsbasert Ergoterapi, Modul 1 Søk etter kunnskap	6
Undervisningsplan, Kunnskapsbasert Ergoterapi, Modul 1 Kritisk vurdering og anvendelse av kunnskap	9

Godkjent av avdelingsstyret 5. februar 2009.
Etableringstillatelse gitt av avdelingsstyret 5.februar 2009.

Videreutdanning i Kunnskapsbasert ergoterapi

Modul 1 Søk etter kunnskap

Modul 2 Kritisk vurdering og anvendelse av kunnskap

Introduksjon

Det stilles krav til helsearbeideres (og dermed ergoterapeuters) evne til å begrunne praksis. Samfunnet stiller krav til kvalitet i helsetjenesten bl.a. uttrykt gjennom [Lov om helsepersonell](#). Brukerne har et selvsagt krav på kvalitet, medvirkning og informasjon, noe som også er uttrykt gjennom [Lov om pasientrettigheter](#). Pasienter eller borgere ergoterapeuter møter er dessuten i økende grad bevisste og har selv søkt kunnskap om egen helse og tjenester. Disse utfordringene må ergoterapeuter møte ved faglig oppdatering, noe som også vil gi trygghet i yrkesutøvelsen og tilfredsstille ergoterapeutens egen faglige og personlige utvikling.

Kunnskapsbasert ergoterapi er en spesifisering av kunnskapsbasert praksis slik det fremtrer for ergoterapeuter. Begrepene evidensbasert eller kunnskapsbasert diskuteres, her velges begrepet *kunnskapsbasert*, etter som dette har gått inn i språket innen norsk helsetjeneste, jamfør [Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten](#). Norsk Ergoterapeutforbund definerer derfor *kunnskapsbasert ergoterapi* (KBE) som:

Muliggjøring av deltagelse og aktivitet basert på borgerens preferanser og ønsker, ekspert- og erfaringsbasert viten og systematisk innhentet forskning. Dette innebærer en resonneringsprosess med en integrering av ulike typer kunnskap, brukerkunnskap, erfaringskunnskap og forskningskunnskap. Denne kunnskapen står i ulike samfunnsmessige kontekster slik at kunnskap om eks. lover, faglige og etiske retningslinjer, organisering av helse- og sosialtjenester er også en nødvendig kunnskapsbase i tjenesteyting. (<http://netf.no/Netf/Fag-og-yrkesutoevelse/Kunnskapsporten> 2008).

Dette innebærer en resonneringsprosess med en integrering av ulike kunnskapsformer:

- Brukerkunnskap
- Ekspert- og erfaringskunnskap
- Forskningskunnskap

Ergoterapeuten må derfor

- utvikle evne til brukersamarbeid, brukerdeltagelse og metoder for å bygge på relevant kunnskap fra brukeren og brukerorganisasjoner
- reflektere over egen erfaring og søke kunnskap hos eksperter og kollegaer innen fagområdet eks. gjennom faglige nettverk, kursing, videreutdanning, fagbøker og tidsskrifter
- utvikle evne til å søke etter, lese og kritisk vurdere relevant forskning, og selv kritisk vurdere redskap og metoder som benyttes i praksis

Denne videreutdanningen har som formål å oppdatere ergoterapeuter på kunnskapsbasert praksis som grunnlagt for kvalitativ styrket fagutøvelse med aktuelle brukere og borgere. Videreutdanningen er utviklet i samarbeid mellom Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST) og Norsk Ergoterapeutforbund (NETF). Det er mulig å gjennomføre modul 2 uten å ha gjennomført modul 1 først.

Nivå

Videreutdanningsnivå etter gjennomført bachelorgrad. Nivået tilsvarer 2. syklus i henhold til Bologna/Tuning og til (forslag til) nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.

Opptakskrav og forutsetninger

Forutsetning for opptak er bestått bachelor (eller tilsvarende) i ergoterapi.

Studentene må i tillegg ha jobbet minimum ½ år innen helse- og sosialtjenesten etter ferdig utdanning eller fortrinnsvis være i tilsvarende arbeid i løpet av kursmodulen. Dette stilles som krav ettersom arbeidsoppgavene knyttes opp mot egen praksis. Studentene må ha tilgang på internett og må mestre grunnleggende bruk av PC og søk på nettet.

Det vises for øvrig til gjeldende Forskrift for lokale opptak ved HiST.

Varighet og omfang:

Til sammen utgjør begge modulene 10 studiepoeng (modul 1 utgjør 5 studiepoeng/ECTS + modul 2 utgjør 5 studiepoeng/5). Videreutdanningen vil gå over ett semester.

Kompetanser:

Kompetansene tilsvarer European Tuning Competences in Occupational Therapy (ENOTHE/COTEC 2008)

Ergoterapeuten kan:

- anvende profesjonell og etisk resonnering effektivt gjennom hele ergoterapiprosessen
- aktivt søke, kritisk evaluere og anvende ulik informasjon og evidens, for å sikre at ergoterapipraksis er oppdatert og relevant for brukeren
- vise ferdigheter i selvstendig søk, kritisk vurdering og integrering av forskningslitteratur og annen relevant informasjon
- tolke, analysere, syntetisere og kritisere forskningsresultater

I tillegg berører videreutdanninga disse kompetansene:

Ergoterapeuten kan:

- analysere kompleksiteten av anvendte teorier og forskning i relasjon til aktivitetsutføring, i en stadig skiftende samfunnsmessig kontekst
- engasjere og påvirke andre i rasjonelle og resonnerende diskusjoner relatert til menneskelig aktivitet og ergoterapi
- samarbeide med befolkningsgrupper og borgere for å fremme helse og velvære gjennom aktivitet og deltagelse i hverdagslivet
- identifisere behovet for forskning i emner relatert til menneskelig aktivitet, ergoterapi og aktivitetsvitenskap og formulere relevante forskningsspørsmål
- forstå, velge og forsvare forskningsdesign og metoder som er hensiktsmessig i forhold til menneskelig aktivitet, inkludert etiske hensyn
- vise kontinuerlig livslang læring for å fremme ergoterapi

Læringsutbytte/læringsmål

Korresponderer med:

- *European Tuning Cycle Level Descriptors* på 2nd cycle/mastergrad beskrevet av ENOTHE og COTEC (2008)
- *Evidence-based Practice Competency Standards for Occupational Therapists* beskrevet av World Federation of Occupational Therapists (2006).

Se forslag til læringsutbytte/læringsmål i egen undervisningsplan (revideres hvert år)

Lærings- og studieformer

Modulene er webbaserte gjennom læringsplattformen Its-learning og NETFs sine nettsider (www.netf.no). Arbeidsoppgavene knyttes til studentenes egen praksis. Det anbefales å arbeide i diskusjonsgrupper med andre ergoterapeuter for å stimulere til gjensidig læring og refleksjon over oppgavene. Veiledning vil bli gjort tilgjengelig på Its-learning til faste tidspunkt. Studentene lager en arbeidsmappe med notater og arbeidsoppgaver.

Ved lokale initiativ (arbeidsplass og fylkesavdelinger av NETF) kan det legges til rette for kortere kursdager/undervisningsbolker. Dette vil i så tilfelle finansieres av lokale initiativtakere.

Eksamen

Vurderingsordningene er utarbeidet for å gi student og Høgskole fortløpende informasjon om studentens faglige og personlige utvikling, studieforløp og – framgang, samt utdanningens kvalitet. Vurderingsordningene er utarbeidet med utgangspunkt i

- Gjeldende Lov om universiteter og høyskoler
- Gjeldende Forskrift om studier og eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag.

I følge Forskrift om studier og eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag kan eksamen være alle typer prøver og arbeider som gir grunnlag for fastsettelse av selvstendig karakter for et emne. En eksamen kan omfatte flere deksamener, og i så fall skal fastlegging av samlet karakter (vektning) fremgå av emnebeskrivelsen. Eksamen kan være individuell eller i fastlagte grupper og kan foregå i anvist lokale, normalt med tilsyn, eller som hjemmeeksamen. Ved eksamen benyttes bokstavkarakterer fra A til F, der A er beste og E dårligste ståkarakter, mens F gis ved ikke bestått. Vurderingen kan graderes etter en todelt skala med karakterene Bestått og Ikke bestått.

Modul 1: 5 studiepoeng/ ECTS

Individuell skriftlig hjemmeeksamen i form av arbeidsoppgaver relatert til kunnskapssøk med utgangspunkt i behov i egen praksis. Arbeidsoppgavene (inntil 8) er beskrevet under punktet "Arbeidsform" i egen undervisningsplan. Oppgavene vurderes samlet, og gir en (1) karakter. Det benyttes gradert karakterskala: A – F.

Modul 2: 5 studiepoeng/ ECTS

Individuell skriftlig hjemmeeksamen i form av arbeidsoppgaver relatert til kritisk vurdering av relevante kunnskapssøk og refleksjon over anvendelse i praksis. Arbeidsoppgavene (inntil 10) er beskrevet under punktet "Arbeidsform" i egen undervisningsplan. Oppgavene vurderes samlet, og gir en (1) karakter. Det benyttes gradert karakterskala: A – F