

Læringsmiljøutvalgets innspill til strategiprosessen ved HiST 2009.

LMU ønsker å fokusere på punkter ift HiST fremtidige strategi som går inn under LMUs mandat: Læringsmiljø samt funksjonshemmede studenter

Innspill som kom var:

- "Få ut" det beste av studentene
- "Produsere" de beste studentene
- Utdanne de beste studentene
- Hva er bunnlinje til HiST: utdanne de beste
- Legge til rette for at studentene skal utnytte sitt potensial. (samfunnsoppdraget)
- Utnyttelse av potensial må ses fra studentens ståsted
- Hva menes/oppfattes med "de beste". Er ikke bare positivt ladet, hva med studenter med funksjonshemning, og blir de beste ved opptak de beste ferdig utdannede kandidater?
- Gode rammer skaper gode studenter

Oppsummert ble dette til: HiST skal legge til rette slik at studentene utnytter sitt potensiale og blir foretrukne profesjonsutøvere.

Andre punkter:

- Kunnskapen du trenger/ Inkluderende, Ambisiøs og Engasjert (IAE). (fra identitetsprosjektet) må også synliggjøres/brukes i strategidokumentet (gis samme mening). Det samme gjelder allerede vedtatt verdigrunnlag.
- IT-kunnskaper studentene har er bedre/høyere enn før og stiller mer krav til at HiST utnytter teknologien som finnes: bl. annet mulighet for bruk av egen PC (laptop/bærbar) for alle studenter
- det må fremdeles være mulighet for varierte pedagogiske metoder, for eksempel bruk av alt fra tavle til den nyeste teknologien
- CAMPUS-prosjektet må være med. Viktige punkter:
 - Må dekke fremtidens behov
 - Universelt uformet
 - Som sosial arena
 - Effektivisering
 - Dele kunnskaper på tvers av fagområder
 - Utnytte teknologien
 - Helsefremmende campus
- Heve kompetansen til de ansatte (både faglige og tekn./adm. ansatte) til et minimumsnivå. Ansatte må gis opplæring på de systemer HIST bruker/skal bruke, slik at det fører til god utnyttelse av systemene og derigjennom effektiv organisasjon.
- Viktig med relasjonskompetansen i yrkesutøvelsen; og det utvikles ved kommunikasjon.