

Studiesosiale vilkår Studentene har vanlige studentrettigheter ved HiST.



Ytterligere informasjon Studieplan, tidligere litteraturoversikt, timeplaner, årsoversikt og **link til søknadsweb finnes på Webadressen:**

<http://hist.no/pedagogiskveiledning/>

Ønsker du nærmere informasjon ta kontakt med

Høgskolen i Sør- Trøndelag,
Avdeling for sykepleierutdanning,
Videreutdanning i pedagogisk veiledning og konsultasjon
Postadresse: Øya helsehus, Mauritz Hansens gt. 2, 7004 Trondheim

Telefon og e-post adresser:

73552969 Konsulent Torhild Dragsten

torhild.dragsten@hist.no

73559278 Høgskolelektor Edel Solvoll,
Program for fysioterapeututdanning,
Avdeling for helse- og sosialfag
edel.solvoll@hist.no

73552965 Høgskolelektor Margret Gyda Wangen,
Avdeling for sykepleierutdanning
gyda.wangen@hist.no

Avdeling for sykepleierutdanning (ASP)

ASP tilbyr i samarbeid med
Avdeling for mat- og medisinsk teknologi (AMMT) og
Avdeling for helse- og sosialfag (AHS)



Videreutdanning i pedagogisk veiledning og konsultasjon

30 studiepoeng

Mål for utdanningen

Videreutdanning i Pedagogisk veiledning og konsultasjon henvender seg til personer som ønsker å utvikle sin kompetanse innenfor veiledning og konsultasjon, særlig yrkesutøvere som arbeider med veiledning i tilknytning til utdanning, ledelse og kolleger. Veiledningspedagogikk er knyttet både til virksomhet og fagområde. Hensikten med studiet er å gi yrkesutøvere muligheter for økt bevisstgjøring og utvikling av sin veiledningskompetanse og veiledningspraksis gjennom teoretiske studier, gruppeprosesser og praktiske øvinger.

Studieplan Studiet bygger på Studieplan som er godkjent av Høgskolestyret HiST i 2005. Mindre revidering vil bli gjort våren 2009.

Studiets formål *Videreutdanning i pedagogisk veiledning og konsultasjon* legger opp til å gi deltakerne mulighet til å tilegne seg kunnskaper, utvikle ferdigheter og bevisstgjøre holdninger som vil komme til nytte i ulike veiledningsoppgaver. I tillegg legges det vekt på å utvide deltakernes kompetanse for eget veiledningsarbeid, som bl.a. innebærer stimulering og utviklingen av analytisk og kritisk holdning til egen pedagogisk virksomhet. Studiet tar sikte på å bevisstgjøre deltakerne om egen funksjon og rolle, både som yrkesutøver og veileder.

Målgruppe Studiet er utviklet som et videreutdanningstilbud for personer med helse- og sosialfaglig utdanning og som er praksisveiledere for høgskolens studenter innenfor grunn- og videreutdanningene ved Avdeling for helse- og sosialfag, Avdeling for mat- og medisinsk teknologi og Avdeling for sykepleie. Studiet er også aktuelt for andre yrkesgrupper med høgskoleutdanning og som har behov for veilednings- og konsultasjonskompetanse i sitt arbeid.

Omfang og organisering Utdanningen tilsvarer 30 studiepoeng. Studiet er bygd opp av 3 selvstendige moduler på 10 studiepoeng som bygger på hverandre.

Opptakskrav til Modul 1 Utdanning på høgskole- eller universitetsnivå og minst 1 års relevant yrkeserfaring. For modul 2 og 3 er det en forutsetning at den forutgående modulen er gjennomført og bestått før neste modul påbegynnes.

Oppstart Modul 1 er i begynnelsen av september 2009. Studiet er samlingsbasert.

Modul 1 gjennomføres som følger:

1.samling: uke 36 (mandag fra kl. 14.00, hele tirsdag og onsdag)
2.samling: uke 38 (hele tirsdag og onsdag)
3.samling: uke 40 (hele tirsdag og onsdag)
Eksamen: 4 timers skoleeksamen mandag 26.oktober 2009

Modul 2 blir gjennomført, hvis tilstrekkelig påmelding, høsten 2009/våren 2010 på tirsdager og onsdager i uke 47 og 49 i 2009 og i uke 2 i 2010.
Eksamen: Muntlig eksamen i gruppe 16. eller 17.februar 2010.

Modul 3 blir gjennomført, hvis tilstrekkelig påmelding, våren 2010 – nærmere planlegging høst/vår 2009/2010.
Eksamen: Prosjektoppgave i gruppe (2-5 studenter i hver gruppe). Innlevering 26.mai 2010, kl. 12.00.

Organisering av studiet Utdanningen er et deltidsstudium på 30 studiepoeng. Studiet er basert på studentaktive arbeidsformer og veksler mellom forelesninger, selvstudier og arbeid i grupper.

Tilstedeværelse Det kreves min. 80 % tilstedeværelse for å kunne fremstille seg til eksamen.

Antall studieplasser Behovet for kvalifiserte veiledere er stort. Så langt har ikke utdanningen hatt behov for å sette begrensninger på antall studieplasser.

Modul 1: Innføring i veiledningsmetodikk – 10 studiepoeng

Studenten skal bl.a:

- tilegne seg grunnleggende kunnskaper om veiledning og veiledningens funksjon
- bli kjent med sentrale begreper innen veiledning
- trene seg i ulike veiledningstilnærminger
- utvikle bevissthet omkring kommunikasjonsteorier og samspillprosesser i veiledning
- bevisstgjøres om etiske aspekter i veiledning

Modul 2: Veiledningsteori, modeller og metoder – 10 studiepoeng

Studentene skal bl.a:

- forstå veiledningsprosessen som en pedagogisk og faglig lærings- og utviklingsprosess
- bevisstgjøres om empatiens betydning i veiledning
- tilegne seg kunnskap om og erfaring med gruppeprosesser
- tilegne seg kunnskap om og utvikle ferdigheter inne ulike veiledningstilnærminger og strategier

Modul 3: Prosjektoppgave – 10 studiepoeng

Studentene skal bl.a:

- bli kjent med tilnærminger for håndtering av konflikter gjennom veiledning
- skrive prosjektoppgave knyttet til praktiske problemstillinger innen veiledning/konsultasjon
- videreutvikle sin veiledningskompetanse gjennom arbeidet med prosjektoppgaven
- utvikle sin evne til muntlig og skriftlig formidling av kunnskap om veiledning