



HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

AVDELING FOR MAT- OG MEDISINSK TEKNOLOGI RADIOGRAFUTDANNINGEN

Kandidatnr:					
Eksamensdato:	10. mars 2005				
Varighet:	5 timer totalt. Dette fagnummeret utgjør 1/3				
Fagnummer:	LO676H				
Fagnavn:	MODUL 5, DEL II: CT, angiografi og intervensjon, barneradiografi, traumeradiografi				
Klasse:	3.RAD				
Studiepoeng:	Modul 5, del II – 9 studiepoeng				
Faglærer(e):					
Hjelpemidler:	Ingen				
Oppgavesettet består av:	5 sider inkl.forside				
Vedlegg består av:					
Merknad: Start skriving på ny side for hvert fagnummer. Start ny sidenummerering for hvert fagnummer.					
Side 2,3 og 4 legges ved besvarelsen					
Lykke til!					

DEL 1:

Flervalgstesten ikke med her

Del 2:

Oppgave 1.

Tenk deg at du skanner det samme området på 20 mm to ganger etter hverandre (samme pasient).

I tilfelle 1: To snitt à 10 mm

I tilfelle 2: Ett snitt på 20 mm.

Vurder og forklar hvilken betydning disse to framgangsmåtene har for bildekvalitet og stråledose.

Oppgave 2.

- a) Ved CT cerebri: Hvilke ulike måter for *snittføring* kjenner du til?
- b) Forklar kort fordeler og ulemper ved minst to metoder.

Del 3:

Oppgave 1.

Forklar hvilke muligheter som foreligger for å sikre pasienten lavest mulig stråledose ved intervensjonsprosedyrer.

Oppgave 2.

Ta for deg en intervensjonsprosedyre og beskriv radiograffunksjonen ved utførelse av undersøkelsen.

Del 4:

Oppgave 1.

En pasient med antatt multitraumer ankommer mottagelsen; liggende i ryggleie.

- a) Hvilke identifiserte skader eller krav til skademekanismer på skadestedet skal være tilstede for at traumeteamet skal tilkalles?
- b) Hvilke standardundersøkelser utføres vanligvis?