

**Fag: Engelsk 1 – modul 1 (Engelsk i
grunnskolen 1)**

Kode: EN130MOD1

Studiepoeng: 15

Vedtatt: Foreløpig utkast

Fagplanenes inndeling

1. Nasjonal rammeplan
2. Innledning til lokal fagplan
3. Innhold
4. Organisering og arbeidsformer
5. Vurderingsordning
6. Pensum, kunnskapskilder og hjelpemidler til eksamen

1. Nasjonal rammeplan

(Det som står her i punkt 1, er direkte sitat fra nasjonal rammeplan.)

Formål og eigenart

Noreg er eit lite språksamfunn, og gode språkkunnskapar er viktige for mellommenneskeleg kontakt og kulturelt samkvem over landegrensene. Engelskspråkleg kompetanse er såleis avgjerande for å ta del i det internasjonale samfunnet, og det blir stilt store krav til læraren sin fagkunnskap og til læraren som språkmodell i eit samfunn der kommunikasjonen meir og meir går føre seg på engelsk. Gjennom studiearbeidet skal studentane utvikle kunnskapar og haldningar som er tenlege for å undervise i engelsk i grunnskolen. Studentane skal utvikle god personleg språkdugleik og kunnskap om engelsk. Studiearbeidet i engelsk skal gi innsikt i engelskspråklege kulturar og dermed fremje respekt, toleranse og forståing for både eigen kultur og andre kulturar. Arbeidet med dei faglege emna skal under heile studiet ha samanheng med skolefaget engelsk etter det gjeldande læreplanverket. Bruk av IKT og andre medium er viktig i engelskfaget, både for å få informasjon frå engelsktalande kulturar, i produksjonen av undervisningsmateriell og i den aktive bruken av språket.

Målområde

Arbeidet med målområda skal sikre eit vekselspel mellom teoretisk kunnskap, praksiserfaring, fagleg utvikling og didaktisk refleksjon.

Fagleg og fagdidaktisk kunnskap

Studentane skal

- kunne bruke språket sikkert og funksjonelt munnleg og skriftleg, slik at dei kan vere gode modellar for elevane
- ha kunnskap om normer for korrekt språkbruk i engelsk og kunne gjere greie for korleis språket er bygt opp
- kunne forklare korleis språket blir brukt i ulike situasjonar
- ha erfaring med utviklingsarbeid som grunnlag for å initiere faglege endringsprosessar
- ha kunnskap om engelskspråkleg litteratur og kultur og kunne analysere, vurdere og velje ut skjønnlitterære verk for bruk i opplæringa
- kjenne til aktuelle tema innanfor kultur og samfunnsliv i engelskspråklege land og kunne leggje slike tema til rette for læring

- kunne gjere greie for engelsk som verdsspråk i historisk og samtidig perspektiv

Å vere lærar i engelsk

Studentane skal

- kunne leggje til rette for eit trygt læringsmiljø, der elevane utviklar språkglede og praktisk språkdugleik gjennom variert bruk av språket i reelle kommunikasjonssituasjonar
- kunne planleggje, grunngi, gjennomføre og vurdere opplæring i engelsk etter intensjonane i læreplanen for grunnskolen
- kunne velje ut og leggje til rette for variert pedagogisk bruk av tekstar som fangar interesse hos både gutar og jenter – og som er tilpassa dei føresetnadene barna har
- kunne bruke eit utval av rim, regler, songar, songleikar, eventyr og skjønnlitterære tekstar for barn og unge frå engelskspråklege kulturar
- kunne analysere oppbygginga av tekstar i ulike sjangrar og nytte slike analysar i undervisninga
- ha røynsle i å bruke og vurdere IKT og andre medium i undervisninga

Samhandling og refleksjon

Studentane skal

- kunne analysere, vurdere og reflektere over eiga læring og sjå eiga læring i samanheng med elevane si læring i faget
- kunne skape forståing for kor viktig det er å få kunnskap om framandspråk og andre kulturar
- kunne formidle korleis faget kan vere med i tverrfaglege og fleirfaglege prosjekt
- kunne utvikle evna til å skape tekstar på engelsk i ein prosess mellom læraren og elevane

2. Innledning til lokal fagplan

”Engelsk i grunnskolen 1” er et kompetansegivende videreutdanningsstudium spesielt rettet mot lærere og førskolelærere som underviser engelsk i grunnskolen fra første trinn, men som mangler engelsk i fagkretsen som del av lærerutdanningen sin.

Omfanget på studiet er på 15 studiepoeng og går over 2 semester med oppstart i høstsemesteret. Studiet er nett- og samlingsbasert og passer best for lærere som vil ta studiet som videreutdanning på deltid. Opptakskrav til studiet er fullført lærerutdanning eller tilsvarende.

Et hovedmål med studiet er å heve lærerens kompetanse og gi grunnlag for å utvikle gode undervisningsmetoder og undervisningspraksis knyttet til grunnskolens læreplan i engelsk.

All undervisning og kommunikasjon på samlinger og nett foregår på engelsk. Bruken av engelsk som undervisnings- og kommunikasjonsspråk ligger som en viktig forutsetning for å øke studentenes muntlige og språklige språkferdighet og faglige kompetanse, noe som igjen gir et godt grunnlag for å aktivt engasjere egne elever i muntlig og skriftlig engelsk. Gjennom diskusjon, skriftlig kommunikasjon, oppgaveskriving individuelt og i grupper gis det anledning til å reflektere over gode undervisningsmetoder i engelskundervisningen.

Denne fagplanen beskriver ytterligere innhold, arbeidsformer og andre forhold ved studiet med utgangspunkt i nasjonal rammeplan for faget.

3. Innhold

Studiet kvalifiserer faglig og pedagogisk til å undervise engelsk i småskolen og på mellomtrinnet. Hovedfokus i ”Engelsk for grunnskolen 1” er på 1.- 4. trinn. Det er i barneskolen fundamentet for hvordan engelsk undervises i grunnskolen etableres. De sentrale disiplinene i studiet er: Språklære, litteratur og kultur, samfunnsstudier og fagdidaktikk og metodikk.

Språklære

Studiet fokuserer på språklæring med hensyn på muntlig og skriftlig framstillingsevne. Dette rettes eksempelvis mot elevers muntlige kommunikative kompetanse og også lesing og begynnende skriving. Samtidig vil en utvikling og øking av studentenes egne faglige kompetanse i muntlig og skriftlig framstilling utgjør en viktig del. Studiet har som mål at studentene skal øke sin muntlige og skriftlige kompetanse. Dette gir et godt grunnlag for at læreren skal føle seg trygg som språkmodell og dernest skape trygghet hos elever. Videre skal studenten tilegne seg teoretisk kunnskap og bevissthet om språkets fonologi og grammatikk slik at læreren har et redskap for å kunne snakke om språket. Et mål for studiet er at studentene skal forstå grunnleggende prinsipper med å lære et fremmedspråk.

Fonologi er kunnskap om språklyder og intonasjon. Det blir gitt kort innføring i engelsk uttale med utgangspunkt i vesentlige forskjeller mellom engelsk og norsk. Studenten skal bevisstgjøres gode metoder for å bidra til en forbedring av elevers uttale, og må kunne bruke en del fonetisk terminologi, fonologiske symboler og kunne benytte seg av uttaleordbok.

Grammatikk omfatter syntaks, bøyningsslære og tekststruktur og det blir gitt en innføring i engelsk grammatikk på disse felt. Studiet skal utvikle evnen til å forstå strukturer og valg av former. I dette arbeidet blir studenten fortrolig med grunnleggende grammatisk terminologi for å kunne snakke og skrive om språk og tekst. Områder som skaper problemer for studenter og elever, på grunn av forskjeller mellom engelsk og norsk, gis spesiell vekt. En viktig del av arbeidet med grammatikk knyttes til arbeidet med egne obligatoriske tekster.

Litteratur

Studiet legger til rette for opplevelse av leseglede og inspirasjon til egen lesing gjennom møtet med et rikt utvalg av engelsk litteratur. Lesing av og arbeid med litteratur skal videre bidra til språkutvikling, økt faglig kompetanse, samt gi grunnlag for muntlig aktivitet og egen skriftlig tekstsaking. Lesing av litteratur skal i tillegg gi grunnlag for fagdidaktisk refleksjon og danne grunnlag for å jobbe med drama som undervisningsmetode.

Pensumet består av to deler, en felles del og en selvvalgt del. Det skal dekke forskjellige sjangrer og omfatte barnebøker, rim, regler, sangleker og andre typer tekst som er relevante for 1.-7. trinn i tillegg til litteratur for voksne.

Samfunnsstudier

Studiet omfatter utvalgte trekk ved britisk og amerikansk barne-, ungdoms- og voksenkultur, samfunnsliv, institusjoner, politiske og sosiale forhold. Det forventes at studenter holder seg orientert gjennom media.

Det blir arrangert en studietur til York i England på inntil 14 dager der samfunnsstudier er det sentrale innholdet i tillegg til intensiv språktrening. Studieturen er ikke obligatorisk, og den finansieres av studentene selv.

Fagdidaktikk og metodikk

Studiet omfatter både teoretiske begrunnelser for de målsetninger, valg av innhold og metoder som kommer til uttrykk i læreplanen for faget i grunnskolen og praktisk metodikk i faget. Studiet tar for seg didaktiske og metodiske problemstillinger sett i lys av Kunnskapsløftets formuleringer av kompetansemål og knyttet til nasjonale prøver. Videre vil pedagogisk bruk av IKT bli belyst. Didaktiske og metodiske emner blir behandlet separat og som integrerte deler av språklære, litteratur - og samfunnsstudier.

Aktuelle emner er:

- Kompetansemål for faget på forskjellige nivå i skolen
- Innføring i språk- og språklæringsteorier og metoder for fremmedspråkundervisning forbundet med disse
- Kjennskap til og vurdering av læreverk i engelsk
- Pedagogisk bruk av IKT
- Vurdering og veiledning
- Engelsk i tverrfaglige og flerfaglige opplegg
- Tilpasset opplæring i faget

4. Organisering og arbeidsformer

Studiet er et deltidsstudium som går over to semestre og er delvis nettbasert og delvis samlingsbasert. All undervisning og samtale foregår på engelsk i samlet klasse eller grupper. Den nettbaserte læringsplattformen It's Learning brukes i stor utstrekning i forbindelse med undervisning, tekstskriving, kommunikasjon mellom lærere og studenter og studenter i mellom. It's Learning brukes også til respons på tekstutkast studentene i mellom. All kommunikasjon på It's Learning foregår på engelsk. Det forutsettes at studentene tilegner seg lærestoff gjennom selvstudium utenom de organiserte samlingene, og at studentene gjør aktiv bruk av nettstedet. Det forutsettes aktiv deltakelse fra studentene.

Forskjellige lærings- og undervisningsformer blir brukt på samlingene, herunder lærerstyrt og studentstyrt klasse- og gruppeundervisning med øving, samtale, diskusjon, samt individuelt arbeid, i tillegg vil et nettbasert diskusjonsforum inngå som en sentral del. Forelesninger har relativt liten plass. Studiet gir erfaring med arbeidsformer som benyttes i grunnskolen blant annet engelsk som klasseromsspråk, prosessorienterte skrivemetoder og mappevurdering, dramateknikker, gruppearbeid, lek, prosjektpreget og tverrfaglig arbeid og pedagogisk IKT.

Praksis

I løpet av studiet skal det gjennomføres en obligatorisk aktivitet knyttet til egen klasse eller skole. Praksisprosjektet inngår i sluttevalueringen.

I løpet av studiet skal elevene skrive tekster i forskjellige sjangre som samles i en obligatorisk mappe. Tema for oppgavene knyttes til tema for de enkelte samlingene. Semesterplanene presiserer sentrale temaer og aktiviteter for studiet.

5. Vurderingsordning

Obligatorisk oppmøte

Det er obligatorisk oppmøte til samlinger i EN130MOD1. Udokumentert fravær aksepteres for en samling, fravær utover dette må dokumenteres ved framvising av legeattest. Studenten mister retten til å ta eksamen hvis fravær utover en samling ikke dokumenteres.

Arbeidskrav

- Aktiv tilstedeværelse på samlingene
- Innlevering av mappe som inneholder tekster i forskjellige sjangre og om forskjellige tema i periodene mellom samlingene (ytterligere spesifisering av antall og sjanger gis i semesterplanen).
- En muntlig presentasjon i gruppe
- Gjennomføring av praksisprosjekt i egen klasse. Studentene skriver logg underveis, endelig skriftlig rapport inngår i eksamensmappa.
- Deltakelse i diskusjonsforum på It's Learning (antall obligatoriske innlegg angis i semesterplanen)

Ytterligere presisering av omfang på mappa og de andre arbeidskravene, samt innleveringsfrister, blir gitt i semesterplanene.

Obligatoriske arbeidskrav vurderes med vurderingsuttrykkene godkjent/ikke godkjent, og teller ikke ved fastsettelse av endelig karakter. Endelig karakter blir ikke gitt før obligatoriske arbeidskrav er godkjent.

Avsluttende vurdering

Eksamensmappen består av følgende deler:

- Rapport fra praksisprosjekt
- To finpussede tekster fra mappen av obligatoriske aktiviteter
- Ett refleksjonsnotat

Det gis en samlet karakter på eksamensmappen.

6. Pensum, kunnskapskilder og hjelpemidler til eksamen

Pensumlistene produseres av biblioteket og finnes på følgende adresse

<http://hist.no/content.ap?thisId=22988> på avdelingens hjemmesider. Pensumlistene redigeres av biblioteket. Spørsmål rettes til faglig ansvarlig.