

Fag: Engelsk 2 – modulbasert (Engelsk i ungdomsskolen 1)

Kode: EN230MOD

Studiepoeng: 30

Vedtatt: Vedtatt av Avdelingsstyret i møte 25. september 2008 (sak A19/08)

Fagplanens inndeling:

1. Innledning

2. Innhold

3 Organisering og arbeidsformer

4. Vurderingsordning

5. Pensum, kunnskapskilder og hjelpemiddel til eksamen

1. Innledning

Målgruppen for modulbaserte studier i Engelsk 2 er lærere som allerede har 30 studiepoeng i engelsk, enten Engelsk 1 fra en høyskole eller tilsvarende utdanning, og som ønsker videreutdanning i engelsk. Modulene har en faglig og didaktisk profil som er rettet mot undervisning av engelsk i ungdomsskolen og kan følgelig sammen med tidligere studier i engelsk samlet kvalifisere for å undervise engelsk i ungdomsskolen.

Fagplanen deles i tre målområder:

- Faglig og fagdidaktisk kunnskap
- Å være lærer i engelsk
- Samhandling og refleksjon

Det første området omhandler i hovedsak det faglige innholdet i studiet med både spesifikt faglige og fagdidaktiske emner. Det andre omhandler yrkesutøvelsen som engelsklærer ved at faglig kunnskap og innsikt omsettes i praksis i undervisningssituasjoner. Det tredje målområdet er knyttet til studentens egen utvikling og bevissthet om denne, både i form av egen refleksjon og evne til samarbeid med andre studenter, lærere og elever.

Disse tre målområdene behandles gjennom studiet av følgende 4 moduler:

Modul 1: "Language and didactics 2"

Modul 2: "Text competence: literature and didactics 2"

Modul 3: "Text competence: background and didactics 2"

Modul 4: "Action learning and practice project 2"

Hver modul er på 7,5 studiepoeng

2. Innhold

De fire modulene vil dekke hele fagområdet. Studiet av de enkelte modulene representerer både en fordypning, spesialisering og utviding av tidligere engelskstudier hvor målet er en økning av faglig og fagdidaktisk kunnskap.

Følgende hovedemner inngår i studiet:

- Muntlig og skriftlig ferdighetstrening
- Fagdidaktikk og metodikk
- Fonetikk og intonasjon
- Grammatikk og tekstlingvistikk
- Litteratur
- Samfunnsstudier

For alle modulene gjelder følgende:

Muntlig og skriftlig ferdighetstrening

Øving av personlig språkferdighet står sentralt. All undervisning foregår på engelsk som et ledd i slik trening. Det forventes at studentene bruker engelsk også seg imellom innen arbeidsgruppene som blir etablert og i kommunikasjon på It's learning.

Skriftlig framstilling blir utviklet gjennom forskjellige typer arbeid og skriveoppgaver. Tekstskaping er obligatorisk arbeid som samles i studentens mappe. Tekstskrivningen rettes mot faglige temaer og problemstillinger innen litteratur, samfunnsstudier, fagdidaktisk/-metodisk refleksjon og anvendelse av fagstoff. En slik innretting har som mål å ytterligere øke studentenes faglige kompetanse. I alt tekstarbeid er bruk av IKT- verktøy viktige hjelpemidler og redskap.

Fagdidaktikk og metodikk

Arbeidet er didaktisk rettet inn mot undervisning i hele grunnskolen, men med hovedfokus på de høyere klassetrinn. Fordypningen innen det teoretiske stoffet skjer primært innen didaktiske og generelt metodiske emner som:

- Fokuserer på gjeldende læreplan
- Utvikling og oppbygging av lærebøker og andre læremidler
- Karakteristiske trekk ved fremmedspråksundervisning på ungdomstrinnet
- Fremmedspråkets didaktikk med vekt på teoretiske og praktiske sider av en kommunikativ metodikk.

Modul 1: "Language and didactics 2"

Denne modulen tar for seg følgende deler:

Fonetikk og intonasjon

Studiet gir en fordyping og utvidelse i forhold til studier i Engelsk 1: de teoretiske aspekter av fagområdet fonetikk og intonasjon får et noe større fokus enn i Engelsk 1. I dette studiet vektlegges sosiolingvistiske aspekter ved aksenter med fokus på holdninger til engelsk. Gjennom videre øving i lydskrift og intonasjonsmarkering befester studentene både tidligere innlært og nytt stoff.

Gjennom studiearbeidet videreutvikler studentene den personlige muntlige språkferdigheten gjennom bevisst anvendelse av tilegnet språkkunnskap. Den enkelte student pålegges et vesentlig ansvar for egenøving og arbeid med obligatoriske oppgavesett.

Grammatikk og tekstlingvistikk

Studiet legger til rette for en utdypet og utvidet teoretiske innsikt i grammatikk og tekstlingvistikk. Det blir lagt vekt på forståelse og anvendelse av grammatiske begreper, -terminologi og bevissthet om språk, språkstruktur og tekststruktur. Analyse av setninger og setningsdeler inngår i studiet.

I denne studieenheten går en også nærmere inn på sentrale emner innen tekstlingvistikk med vekt på kunnskap om tekstbygging og sjangerbevissthet. Selv om det teoretiske aspektet utvides, har arbeidet fortsatt et praktisk tilsnitt og siktemål.

Modul 2: "Text competence: literature and didactics 2"

Litteratur

Pensum i litteratur består av to deler, en felles del og en selvvalgt del. Tekstene hentes fra engelsktalende land med hovedvekt på Storbritannia, USA og Irland, og vil dekke de fleste sjangrer; romaner, skuespill, noveller og dikt. Tekstutvalget skal også inneholde ungdomstekster som kan egne seg for bruk på ungdomstrinnet.

Litteraturdelen skal stimulere til fagdidaktisk refleksjon rundt bruk av autentiske tekster i skolen som kan appellere til både jenter og gutter. Litteratur har fortsatt som et hovedsiktemål å gi leseglede og styrke og videreutvikle studentenes språkferdighet og evne til refleksjon gjennom utstrakt lesing, drøfting, analyse og samtaler, samt muntlige og skriftlige framstillinger, hvor forholdet mellom tekst, lesing og leser er sentralt. Både kvinnelige og mannlige forfattere vil være representert.

I dette studiet legges det vekt på analyse av komposisjon og andre litterære virkemidler. De fleste litterære tekster er fra det tjuende århundre, men det vil bli valgt en del tekster som illustrerer de viktigste litterære epoker. Videre blir tekstene satt inn i en kulturell og historisk ramme.

Modul 3: "Text competence: background and didactics 2"

Samfunnsstudier får et vesentlig større omfang i Engelsk 2 enn i Engelsk 1. Studiet gir en grunnleggende forståelse for kultur og samfunnsforhold i Storbritannia og USA. I et videre internasjonalt perspektiv er lærestoff fra andre engelsktalende land relevant. Dette er spesielt aktuelt når en velger skjønnlitterære verk fra disse landene.

Modulen gir en innføring i politiske og sosiale forhold, kulturelle særpreg, tradisjoner og årsakssammenhenger. Fagstoffet tar utgangspunkt i dagens forhold, men forståelse og innsikt krever både et historisk perspektiv og drøfting av dagsaktuelle tema. Databaser og Internett brukes til innhenting av aktuelt fagstoff.

Det er en forutsetning at studentene holder seg generelt orientert gjennom media og leser engelskspråklige aviser og tidsskrifter som biblioteket abonnerer på samt elektroniske aviser.

Modul 4: “Action learning and practice project 2”

Sentralt i denne modulen står aksjonslæring og dens potensiale, relevans og bruk i skolen. Aksjonslæring presenteres som metode, og studentene anvender denne framgangsmåten i praksisprosjektet i egen skole, et praksisprosjekt som munner ut i en semesteroppgave over et selvvalgt tema innenfor kommunikativ språklæring. Tema velges i samarbeid med faglærer.

3. Organisering og arbeidsformer

Studiet går som deltidsstudium, hvor en modul undervises og avsluttes pr semester, noe som innebærer at man oppnår 30 studiepoeng i engelsk etter fire semesters studie. Studiet er delvis nettbasert og delvis samlingsbasert. For hver modul vil det være 2-3 samlinger som strekker seg over 2-3 dager. All undervisning og samtale foregår på engelsk i samlet klasse eller grupper.

Den nettbaserte læringsplattformen It's Learning brukes i stor utstrekning i forbindelse med undervisning, tekstskriving, kommunikasjon mellom lærere og studenter og studenter i mellom. It's Learning brukes også til respons på tekstutkast studentene i mellom. All kommunikasjon på It's Learning foregår på engelsk. Det forutsettes at studentene tilegner seg lærestoff gjennom selvstudium utenom de organiserte samlingene, og at studentene gjør aktiv bruk av nettstedet. Det forutsettes aktiv deltakelse fra studentene og at studentene har tilgang til PC og internett.

Forskjellige lærings- og undervisningsformer blir brukt på samlingene, herunder lærerstyrt og studentstyrt klasse- og gruppeundervisning med øving, samtale, diskusjon, samt individuelt arbeid, i tillegg vil et nettbasert diskusjonsforum inngå som en sentral del. Forelesninger har relativt liten plass. Studiet gir erfaring med arbeidsformer som benyttes i ungdomsskolen blant annet engelsk som klasseromsspråk, prosessorienterte skrivemetoder og mappevurdering, dramateknikker, gruppearbeid, prosjektpreget og tverrfaglig arbeid og pedagogisk IKT.

Ferdighets- og kunnskapsaspektet innen språklæren blir trent gjennom aktivitets- og oppgavetyper av forskjellig karakter: Fonemisk transkripsjon og intonasjonsmarkering, kortvarsoppgaver, feilrettingsoppgaver, kommentaroppgaver og tekstanalyser. I tillegg til varierte studentaktive arbeidsformer møter studentene også et spekter av læremidler som omfatter ulike trykte tekster (litterære verk, fagbøker, oppslagsverk, tidsskrifter, aviser), lyd, video, elektroniske tekster og pedagogiske IKT verktøy.

Semesterplanene presiserer sentrale tema som vil bli behandlet på den enkelte samlingen og som gir grunnlaget for oppgaver og aktiviteter.

4. Vurderingsordning

Obligatorisk oppmøte

Det er obligatorisk oppmøte til samlingene.

Arbeidskrav modul 1 og 3

- Aktiv tilstedeværelse på samlingene
- Deltakelse i diskusjonsforum på It's Learning
- Arbeidsmappe

Arbeidskrav modul 2 og 4

- Aktiv tilstedeværelse på samlingene
- Deltakelse i diskusjonsforum på It's Learning

Ytterligere presisering av obligatorisk oppmøte, obligatoriske oppgaver, aktiviteter og andre arbeidskrav, samt innleveringsfrister gis i semesterplanen for hver enkelt modul.

Obligatoriske arbeidskrav vurderes med vurderingsuttrykkene godkjent/ikke godkjent, og teller ikke ved fastsettelse av endelig karakter. Endelig karakter blir ikke gitt før obligatoriske arbeidskrav er godkjent.

Avsluttende vurdering

Modul 1: "Language and didactics 2"

Karakteren i faget fastsettes på grunnlag av to deler som hver teller 50 %:

Del 1 Underveisvurdering:

Eksamensmappe bestående av følgende deler:

- To tekster fra arbeidsmappen
- Ett refleksjonsnotat

Semesterplanen gir ytterligere presisering av kravene til mappen.

Del 2 Avsluttende eksamen

- Individuell muntlig eksamen

Modul 2: "Text competence: literature and didactics 2"

Karakteren i faget fastsettes på grunnlag av to deler som hver teller 50 %:

Del 1 Underveisvurdering:

- Praktisk eksamen som eksempelvis kan innebære gruppepresentasjon eller gjennomføring av en undervisningssekvens.

Del 2 Avsluttende eksamen

- 4 timers skriftlig eksamen

Modul 3: "Text competence: background and didactics 2"

Karakteren i faget fastsettes på grunnlag av to deler som hver teller 50 %:

Del 1 Underveisvurdering:

Eksamensmappe bestående av følgende deler:

- To tekster fra arbeidsmappen
- Ett refleksjonsnotat

Semesterplanen gir ytterligere presisering av kravene til mappen.

Del 2 Avsluttende eksamen

- Individuell muntlig eksamen

Modul 4: “Action learning and practice project 2”

Karakteren i faget fastsettes på grunnlag av to deler som hver teller 50 %:

Del 1

- Semesteroppgave

Del 2 Avsluttende eksamen

- Individuell muntlig eksamen

Semesterplanen gir ytterligere presisering av kravene til semesteroppgaven.

5. Pensum, kunnskapskilder og hjelpemidler til eksamen

Pensumlistene produseres av biblioteket og finnes på følgende adresse

<http://hist.no/content.ap?contentId=8836&contextId=920> på avdelingens hjemmesider.

Pensumlistene redigeres av biblioteket. Spørsmål rettes til faglig ansvarlig.