Avdeling for allmenne fag

EKSAMEN

I

198 HMS-internkontroll

16.05. 2003

Tid: 5 timer

Målform: Bokmål/nynorsk

Sidetall: 2 + framside

Hjelpemiddel: Ingen

Merknader: Ingen

Vedlegg: Ingen

Eksamensresultata vert offentleggjort på lister med kandidatnummer, lagt i hyllene ved eksamensoppslagstavla, eller du kan gå inn på Arena høgskole – da treng du heller ikkje kandidatnummeret.

Bokmål

Oppgave 1
Forskrift om systematisk helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid i virksomheter (Internkontrollforskriften).

a) Internkontrollforskriften gjelder for virksomhet som omfattes av en rekke lover (og er hjemlet i de samme lovene). Hvilke lover er dette?
b) Hva begrunner myndighetene sitt krav om internkontroll med?
c) Hvilke krav stiller Internkontrollforskriften til innholdet i det systematiske helse-, miljø- og sikkerhetsarbeidet?
d) For hvilke områder er det stilt krav om dokumentasjon?

Oppgave 2
Internkontrollsystemet/HMS-systemet.

a) Forklar (gi definisjonen på) disse begrepene:
    i. korrigerende tiltak
    ii. intern revisjon
    iii. prosedyre
    iv. systemrevisjon
b) Hvilke minimumskrav stiller Arbeidstilsynet til et internkontrollsystem?
c) Du er HMS-ansvarlig i en virksomhet og skal bygge opp et internkontrollsystem etter en ABC-modell.
    i. Hva bør/skal de forskjellige delene av systemet inneholde?
    ii. Hvordan vil du gå fram i dette arbeidet? (Ofte en 4 delt prosess).
    iii. I et internkontrollsystem vil det alltid inngå forskjellige prosedyrer. Lag et forslag til en prosedyre for et sentralt punkt i internkontrollsystemet (for eksempel for avviksbehandling).

Oppgave 3
En viktig HMS-oppgave er å kartlegge HMS-forholdene (herunder arbeidsmiljøet) i virksomheten.

a) Hva ønsker vi å oppnå med kartleggingen (hvorfor kartlegge)?
b) Hvilke metoder kan vi benytte oss av i kartleggingsarbeidet?
c) Gi definisjonen på et avvik.
d) Et avvik kan analyseres ved hjelp av et årsaks-virkningsdiagram (fiskebeinsdiagram). Lag et eksempel på et årsaks-virkningsdiagram ved hjelp av en figur.

Oppgave 4
Forskrift om internkontroll for å oppfylle næringsmiddellovgivningen (IK-MAT).

a) Hva er hensikten med å kartlegge de kritiske punktene i en næringsmiddelbedrift og hvilke tiltak skal bedriften sette i gang?
b) Forklar forskjellen på muntlige og skriftlige rutiner innen IK-MAT. Gi eksempler.
c) IK-MAT kan være et nyttig verktøy ved opplæring av ansatte i en næringsmiddelvirksomhet. Forklar hvorfor det kan være nyttig.
d) Hva sier IK-MAT-forskriften om størrelsen på IK-MAT-systemet?

Oppgave 5
En systemrevisjon deles inn i 4 trinn.

a) Hvilke oppgaver/gjøremål ligger i trinn I – Forberedelse?
b) Hvilke oppgaver/gjøremål ligger i trinn II – Gjennomføring?
c) Hvilke oppgaver/gjøremål ligger i trinn III- Rapport?
d) Hvilke oppgaver/gjøremål ligger i trinn IV- Oppfølging?

Nynorsk

Oppgåve 1
Forskrift om systematisk helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid i verksemder (Internkontrollforskrifta)

a) Internkontrollforskrifta gjeld for verksemder som omfattast av ei rekke lover (og er heimlet i dei same lovene). Kva slag lover er dette?
b) Korleis forklarer myndigheta sitt krav om internkontroll?
c) Kva krav stiller Internkontrollforskrifta til innhaldet i det systematiske helse-miljø- og sikkerhetsarbeidet?
d) I kva områder er det stilt krav om dokumentasjon?

Oppgåve 2
Internkontrollsystemet/HMS-systemet

a) Forklar (gje definisjonen på) disse begrepa:
    i. korrigerande tiltak
    ii. intern revisjon
    iii. prosedyre
    iv. systemrevisjon
b) Kva slag minimumskrav stiller Arbeidstilsynet til eit internkontrollsystem?
c) Du er HMS-ansvarleg i ei verksemd og skal bygge opp eit internkontrollsystem etter ein ABC-modell.
    i. Kva bør/skal dei ulike delane av systemet innehalde?
    ii. Korleis vil du gå fram i dette arbeidet? (Ofte ein 4-delt prosess).
    iii. I eit internkontrollsystem vil det alltid inngå forskjellige prosedyrar. Lag eit døme på ein prosedyre for eit sentralt punkt i internkontrollsystemet (til dømes for avviksbehandling).

Oppgåve 3
Ei viktig HMS-oppgåve er å kartlegge HMS-forholda (herunder arbeidsmiljøet) i verksemda.

a) Kva ønskjer vi å oppnå med kartlegginga (kvifor kartlegge)?
b) Kva slag metodar kan vi nytte oss av i kartleggingsarbeidet?
c) Gje definisjonen på eit avvik.
d) Eit avvik kan analyserast ved hjelp av eit årsaks-verknadsdiagram (fiskebeinsdiagram). Lag døme på eit årsaks-verknadsdiagram ved hjelp av ein figur.

Oppgåve 4
Forskrift om internkontroll for å oppfylle næringsmiddellovgivningen (IK-MAT)

a) Kva er meininga med å kartlegge dei kritiske punktane i ein næringsmiddelverksemd og kva tiltak skal verksemda sette i gang?
b) Forklar skilnaden på munnlege og skriftlege rutinar innan IK-MAT. Gje dømer.
c) IK-MAT kan være eit nyttig verktøy ved opplæring av tilsette i ein næringsmiddelverksemd. Forklar kvifor det kan være nyttig.
d) Kva seier IK-MAT-forskrifta om storleiken på IK-MAT-systemet?

Oppgåve 5
Ein systemrevisjon deles inn i 4 trinn.

a) Kva oppgåver/gjøremål ligg i trinn I – Førebuing?
b) Kva oppgåver/gjøremål ligg i trinn II – Gjennomføring?
c) Kva oppgåver/gjøremål ligg i trinn III- Rapport?
d) Kva oppgåver/gjøremål ligg i trinn IV- Oppfølging?