



Høgskolen i Telemark

Avdeling for allmenne fag

EKSAMEN

I

714 LINGVISTIKK

28.09.01

Tid:	3 timer
Målform:	Bokmål/Nynorsk
Sidetal:	5 inkl. forside
Hjelpemiddel:	Ingen
Merknader:	Svar på alle spørsmåla
Vedlegg:	Ingen

Eksamensresultatene blir offentliggjort på følgende internettadresse:
<http://www-bo.hit.no/af>

Spørsmål 1: SEMANTIKK

Gjør rede for begrepene (proto)agens, (proto)patiens og benefaktiv med utgangspunkt i setningene:

- a. Per kysset Kari.
- b. Kari ble kysset av Per.
- c. Ola synger.
- d. Snøen smelter.
- e. Kari sendte Per ei pakke.

Spørsmål 2: MORFOLOGI

- a. Vis den hierarkiske morfologiske strukturen til ordene *hundekjøringen* og *ungdomsaktivister*. Gi også en semantisk analyse av ordene. Bruk den nødvendige fagterminologien.
- b. Forklar forskjellen på sammensetningsformativ og bøyningsformativ med utgangspunkt i:
hundekjøringen

Spørsmål 3: SYNTAKS

- a. Gi en syntaktisk analyse av setningen nedenfor ved hjelp av et syntaktisk tredigram.

Studenter som leser lingvistikk, synes at setningsanalysen blir kulere når den kan illustreres med et tredigram.

- b. Forklar hva vi mener med **innføyd setning**.

Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI

- a. Del opp orda nedenfor i stavelser, og angi om den enkelte stavelsen er trykksterk eller trykksvak, aksentuert eller uaksentuert:

1. demonstrere 2. hundekjøring 3. ungdomsaktivist 4. Lillehammer

- b. Hvilke endringer får vi dersom vi i de følgende orda skifter ut:

1. velar med alveolar i ordet *kong* [k^{wh}ɔŋ^w]
2. kort/urunda med lang/runda i ordet *sett* [set]

Spørsmål 5: DIAKRON LINGVISTIKK

Nedenfor ser du to eksempler på lydendringer:

- a. norrønt /kasta/ > trøndsk /kast/
- b. indoeuropeisk /*hurna/ > urnordisk /horna/

Forklar hvorfor disse lydendringene kalles **betinga lydendringer**.

Spørsmål 1: SEMANTIKK

Gjer greie for omgrepa **(proto)agens**, **(proto)patiens** og **benefaktiv** med utgangspunkt i setningane:

- a. Per kyssa Kari.
- b. Kari blei kyssa av Per.
- c. Ola syng.
- d. Snøen smeltar.
- e. Kari sende Per ei pakke.

Spørsmål 2: MORFOLOGI

- a. Vis den hierarkisk morfologiske strukturen til orda *hundekjøringen* og *ungdomsaktivister*. Gi også ein semantisk analyse av orda. Bruk den nødvendige fagterminologien.
- b. Grei ut om skilnaden mellom **sammensetningsformativ** og **bøyningsformativ** med utgangspunkt i:
hundekjøringen

Spørsmål 3: SYNTAKS

- a. Gi ein syntaktisk analyse av setninga nedenfor ved hjelp av eit syntaktisk tredigram.

Studenter som leser lingvistikk, synes at setningsanalysen blir kulere når den kan illustreres med et tredigram.

- b. Grei ut om kva vi meiner med **innføydd setning**.

Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI

- a. Del opp orda nedanfor i stavingar, og sei om den einskilde stavinga er trykksterk eller trykksvak, aksentuert eller uaksentuert:

1. demonstrere 2. hundekjøring 3. ungdomsaktivist 4. Lillehammer

- b. Kva for endringar får vi dersom vi i dei følgjande orda skiftar ut:

- 1. velar med alveolar i ordet *kong* [k^{wh}ɔŋ^w]
- 2. kort/urunda med lang/runda i ordet *sett* [set]

Spørsmål 5: DIAKRON LINGVISTIKK

Nedanfor ser du to d me p  lydendringar:

- a. norr nt /kasta/ > tr ndsk /kast/
- b. indoeuropeisk /*hurna/ > urnordisk /horna/

Grei ut om kvifor desse lydendringane vert kalla **betinga lydendringer**.