



Høgskolen i Telemark

Avdeling for allmenne fag

EKSAMEN

I

714 LINGVISTIKK

22.04.02

Tid:	3 timer
Målform:	Bokmål/Nynorsk
Sidetal:	5 inkl. forside
Hjelpemiddel:	Ingen
Merknader:	Svar på alle spørsmåla
Vedlegg:	Ingen

Eksamensresultatene blir offentliggjort på følgende internettadresse:
<http://www-bo.hit.no/af>

Spørsmål 1: SEMANTIKK

Gjør rede for begrepene **(proto)agens** og **(proto)patiens** med utgangspunkt i setningene:

- (a) Harald kysser Bente.
- (b) Lusa ble spist opp av mariehøna.
- (c) Isen smelter.
- (d) Lars skremte lillesøstera si.

Spørsmål 2: MORFOLOGI

- a. Vis den morfologiske oppbygginga av orda *norsklærere* og *godheten*.
- b. Gjør greie for forskjellen mellom
 - (a) **avledning** og **bøying**
 - og
 - (b) **stamme** og **rot**med utgangspunkt i analysen.

Spørsmål 3: SYNTAKS

- a. Gi en syntaktisk analyse av setningen nedenfor ved hjelp av et syntaktisk tredigram.

Alle studenter vet at lærerne gir dem oppgaver som er lette å løse.

- b. Forklar forskjellen på **objekt** og **predikativ**.

Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI

- a. Forklar med eksempler termene **fonem**, **allofon** og **distinktive trekk**.
- b. Hvilke endringer får vi dersom vi i de følgende ord skifter ut:
 - (a) **alveolar**, **smal** med **palatal**, **vid** i ordet *sekk* [sec]
 - (b) **midtre**, **fremre** med **trang**, **bakre** i *søt* [s^wø:t]

Skriv de nye orda både med vanlig ortografi og i fonetisk transkripsjon.

Spørsmål 5: DIAKRON LINGVISTIKK

Forklar orda (a) *apokope* og (b) *synkope*.

Spørsmål 1: SEMANTIKK

Gjer greie for omgrepa **(proto)agens** og **(proto)patiens** med utgangspunkt i setningane:

- (a) Harald kysser Bente.
- (b) Lusa ble spist opp av marihøna.
- (c) Isen smelter.
- (d) Lars skremte lillesøstera si.

Spørsmål 2: MORFOLOGI

- a. Vis den morfologiske oppbygginga av orda *norsklærere* og *godheten*.
- b. Gjer greie for skilnaden mellom
 - (a) **avleiing** og **bøying**
 - og
 - (b) **stamme** og **rot**med utgangspunkt i analysen.

Spørsmål 3: SYNTAKS

- a. Gi ein syntaktisk analyse av setninga nedanfor ved hjelp av eit syntaktisk tredigram.

Alle studenter vet at lærerne gir dem oppgaver som er lette å løse.
- b. Forklar skilnaden mellom **objekt** og **predikativ**.

Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI

- a. Forklar med eksempel termene **fonem**, **allofon** og **distinktive trekk**.
- b. Kva for endringar får vi dersom vi i dei følgjande orda skifter ut:
 - (a) **alveolar**, **smal** med **palatal**, **vid** i ordet *sekk* [sec]
 - (b) **midtre**, **framre** med **trang**, **bakre** i *søt* [s^wø:t]

Skriv dei nye orda både med vanleg ortografi og i fonetisk transkripsjon.

Spørsmål 5: DIAKRON LINGVISTIKK

Forklar orda (a) *apokope* og (b) *synkope*.