Avdeling for allmenne fag

EKSAMEN

I

714 LINGVISTIKK

10.11.03

Tid:	3 timer
Målform:	Bokmål/Nynorsk
Sidetal:	5 inkl. forside
Hjelpemiddel:	Ingen
Merknader:	Svar på alle spørsmåla. Rutepapir deles ut, i tillegg til linjert papir
Vedlegg:	Ingen

Eksamensresultata blir offentliggjort på lister med kandidatnummer, lagt i hyllene ved eksamensoppslagstavla, eller du kan gå inn på Arena høgskole – da trenger du heller ikke kandidatnummeret.

Spørsmål 1: SEMANTIKK

Diskuter begrepet **referanse** i forhold til **deiksis** og **hyponomi**. Trekk også inn det vi kaller **betydningsgeneralisering** og **betydningsspesialisering** i diakron lingvistikk.

Spørsmål 2: MORFOLOGI

a. Vis den morfologiske oppbygningen til ordet *overdragelsen.*

b. Definer fagtermene **affiks**, **grammatisk trekk**, **grammatisk kategori** og **rot**. Illustrer med eksempler.

Spørsmål 3: SYNTAKS

a. Gi en syntaktisk analyse av setningen nedenfor.

Da han kom hjem, sa den lille gutten med fregnene at hunden som han hadde klappet, var veldig snill.

b. Fraser og underordna setninger fungerer syntaktisk enten som setningsledd eller som utfylling i fraser. Vis dette med eksempler (fra setningen i **a** ovenfor og/eller dine egne eksempler), og gi en kort forklaring til hvert eksempel.

Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI

a. Gi en fonetisk beskrivelse av fonene i ordet *tåle* [tʷoːɽe]. Hvilken endring får vi dersom vi skifter ut **bakre runda** med **fremre urunda**? Skriv det nye ordet både i fonetisk transkripsjon og med vanlig ortografi.

b. Forklar termene **fonem**, **allofon** og **distinktive trekk**. Gi eksempler fra norsk eller engelsk.

Spørsmål 5: DIAKRON LINGVISTIKK

Gjør greie for og sett navn på de lydendringene som har skjedd her:

urnordisk */sto:laR/ via /sto:lR/ til norrønt /sto:l/

Spørsmål 1: SEMANTIKK

Diskuter omgrepet **referanse** i forhold til **deiksis** og **hyponomi**. Trekk også inn det vi kallar **tydingsgeneralisering** og **tydingsspesialisering** i diakron lingvistikk.

Spørsmål 2: MORFOLOGI

a. Vis den morfologiske oppbygginga til ordet *overdragelsen.*

b. Definer fagtermane **affiks**, **grammatisk trekk**, **grammatisk kategori** og **rot**. Illustrer med døme.

Spørsmål 3: SYNTAKS

a. Gje ein syntaktisk analyse av setninga nedanfor.

Da han kom heim, sa den vesle guten med freknene at hunden som han hadde klappa, var veldig snill.

b. Frasar og underordna setningar fungerer syntaktisk anten som setningsledd eller som utfylling i frasar. Vis dette med døme (frå setninga i **a** ovanfor og/eller dine eigne døme), og gje ei kort forklaring til kvart døme.

Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI

a. Gje ei fonetisk skildring av fonane i ordet *tåle* [tʷoːɽe]. Kva for endring får vi dersom vi skifter ut **bakre runda** med **fremre urunda**? Skriv det nye ordet både i fonetisk transkripsjon og med vanleg ortografi.

b. Grei ut om termane **fonem**, **allofon** og **distinktive trekk**. Gje døme frå norsk eller engelsk.

Spørsmål 5: DIAKRON LINGVISTIKK

Gjer greie for og sett namn på dei lydendringane som har skjedd her:

urnordisk */sto:laR/ via /sto:lR/ til norrønt /sto:l/