Avdeling for allmenne fag

EKSAMEN

I

2701 LINGVISTIKK

01.06.05

Tid:	3 timer/3 timar
Målform:	Bokmål/nynorsk
Sidetal:	3 inkl. forsida
Hjelpemiddel:	Ingen
Merknader:	Svar på alle spørsmåla
Vedlegg:	Ingen

Eksamensresultata blir offentliggjort på lister med kandidatnummer, lagt i hyllene ved eksamensoppslagstavla, eller du kan gå inn på Arena høgskole – da trenger du heller ikke kandidatnummeret.

Spørsmål 1: SEMANTIKK

Forklar hva vi mener med **homonymi**, **hyponymi**, **polysemi** og **synonymi**. Eksemplifiser ved å bruke noen av orda nedenfor. Hent eksempler fra dette materialet:

hus, krone, rot, skrujern, skuespill, teaterstykke, uorden, verktøy

Spørsmål 2: MORFOLOGI

a. Vis den hierarkiske morfologiske oppbygginga til orda *dørstokkmila* og *idrettsutøver*. Hvilke grammatiske kategorier og trekk er representert i disse orda? Bruk den nødvendige fagterminologien.

b. Forklar forskjellen på **ord** og **leksem** med utgangspunkt i dette eksempelet:

bygd, bygda, bygder, bygdene

Spørsmål 3: SYNTAKS

a. Gi en syntaktisk analyse av setningen nedenfor.

Kaia spurte Karl forsiktig om han trodde at boka kunne ha blitt liggende på bordet.

b. **Kjerne** og **utfylling** er syntaktiske funksjoner inne i frasene. Forklar disse begrepene. Gi eksempler.

Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI

a. Forklar overgangene [r] til [k], og [k] til [t] i ordet *verktøy*.

b. Gi en fonetisk beskrivelse av fonene i ordet *rune* [ɾʉ:ne]. Hvilken endring får vi dersom vi skifter ut lang, trang-runda med kort, urunda? Skriv det nye ordet både i fonetisk transkripsjon og med vanlig ortografi.

Spørsmål 5: SOSIOLINGVISTIKK

Forklar hva vi mener med begrepene **kodeveksling**, **diglossi**, **lingua franca** og **pidginspråk**.

Spørsmål 1: SEMANTIKK

Forklar kva vi meiner med **homonymi**, **hyponymi**, **polysemi** og **synonymi**. Eksemplifiser ved å bruke nokre av orda nedanfor. Hent døme frå dette materialet:

hus, krone, rot, skrujern, skodespel, teaterstykke, uorden, verktøy

Spørsmål 2: MORFOLOGI

a. Vis den hierarkiske morfologiske oppbygginga til orda *dørstokkmila* og *idrettsutøvar*. Kva for grammatiske kategoriar og trekk er representerte i desse orda? Bruk den nødvendige fagterminologien.

b. Forklar skilnaden på **ord** og **leksem** med utgangspunkt i dette eksempelet:

bygd, bygda, bygder, bygdene

Spørsmål 3: SYNTAKS

a. Gje ein syntaktisk analyse av setninga nedanfor.

Kaia spurte Karl forsiktig om han trodde at boka kunne ha blitt liggende på bordet.

b. **Kjerne** og **utfylling** er syntaktiske funksjonar inne i frasane. Gjer greie for desse omgrepa. Gje døme.

Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI

a. Gjer greie for overgangane [r] til [k], og [k] til [t] i ordet *verktøy*.

b. Gje ei fonetisk beskriving av fonane i ordet *rune* [ɾʉ:ne]. Kva for endringar får vi dersom vi skifter ut lang, trang-runda med kort, urunda? Skriv det nye ordet både i fonetisk transkripsjon og med vanleg ortografi.

Spørsmål 5: SOSIOLINGVISTIKK

Forklar kva vi meiner med omgrepa **kodeveksling**, **diglossi**, **lingua franca** og **pidginspråk**.