

EKSPERTER I TEAM - EMNEBESKRIVELSE 2006/2007

(Felles emnebeskrivelse for hele NTNU)

EKSP I TEAM TV PROSJEKT

Ekspert i Team, tverrfaglig prosjekt

Experts in a Team, Interdisciplinary Team Project

Tema: Landsbytema annonseres på www.eit.ntnu.no

Faglærer: Se emnebeskrivelsene

Koordinator: Se emnebeskrivelsene

Uketimer: Vår: 5Ø + 7S = 7,5 Sp

Tid: Onsdager 08-16

Karakter: Bokstavkarakter

Obl.aktiviteter: Oppmøte hver landsbydag, normalt hver onsdag. Muntlige presentasjoner.

Læringsmål: Intensjonen med det tverrfaglige prosjektemnet Ekspert i Team (EiT) er å forberede studentene på tverrfaglig samarbeid i yrkeslivet. Studentene skal gis trening i å anvende sin fagkunnskap på faglige utfordringer i samfunnet. Studenten skal utvikle innsikt, ferdigheter og holdninger slik at studentgruppa kan kommunisere faglig og løse en tverrfaglig problemstilling. Hver student går inn i samarbeidet som ekspert på sitt fagfelt, og skal øve seg i å bidra konstruktivt i samarbeid med studenter fra andre fagfelt. Gjennom gruppearbeidet skal studenten utvikle innsikt i egen faglig kompetanse og gruppeatferd, og kunne bruke den i samarbeid med andre.

Forkunnskapskrav: EiT er normalt obligatorisk i alle mastergradsstudier og profesjonsstudier ved NTNU. For unntak fra denne regelen se studieprogrammenes studieplaner. Når i studiet EiT skal gjennomføres, oppgis i de enkelte studieplaner. Andre søkere må være kvalifisert for opptak til et masterstudium.

Faglig innhold: Gjennom deltakelse i prosjektarbeidet trenes studentene i å:

- Delta i gruppeprosesser slik at faglig integritet, kreativitet og tverrfaglig samarbeid blir ivaretatt
- Representere sitt eget fagfelt i en tverrfaglig gruppesammenheng
- Kommunisere på tvers av fagdisiplinene i gruppa
- Ta ansvar for planlegging og framdrift av prosjektarbeidet
- Finne fram til og gjøre bruk av relevant faglitteratur, samt faglige ressurspersoner
- Muntlig presentasjon av prosjektarbeidet

Læringsformer og aktiviteter: EiT organiseres i "landsbyer" (på opptil 30 studenter). Landsbyen karakteriseres ved et bredt tverrfaglig tema, gjerne med en ekstern oppdragsgiver. Studentene i hver landsby inndeles i grupper på fem studenter fra forskjellige studieprogram. Et fasiliteringsteam bestående av en faglærer og to læringsassistenter skal legge til rette for (fasilitere) studentenes læring i den enkelte studentgruppe, men det er studentene selv som er ansvarlig for planlegging og progresjonen i gruppearbeidet.

Ved semesterslutt skal studentene levere et produkt, og en prosessrapport. Produktet skal være noe som alle studentene i gruppa har utviklet sammen, og skal bestå av en prosjektrapport og eventuelt en film, et spill, en rutine, et dataprogram, en systembeskrivelse, en gjenstand eller noe annet som landsbyen bestemmer. Prosessrapporten skal omhandle teamets samarbeidsrelasjoner og den tverrfaglige samarbeidsprosessen. Forventningene til studentgruppas sluttresultater og kriterier for evaluering er beskrevet i egne dokument.

Gjennom arbeidet i den tverrfaglig sammensatte studentgruppa skal studentene sammen definere og løse en felles problemstilling basert på landsbyens tema. Hver student går inn i denne øvingsarenaen som representant fra sitt fagområde og med ekspertkompetanse på sitt fagfelt. Det faglige fokuset i EiT er det tverrfaglige samarbeidet og innsikten i det. Hver student er ansvarlig for sin egen trening i å formidle og bruke sin fagkompetanse, og for at den felles problemstillingen blir definert slik at alle kan bidra.

Det legges til rette for læring gjennom arbeidet i gruppa, bl.a. ved å stimulere studentene til refleksjon over forutsetningene for kreativt arbeid, tverrfaglig gruppesamspill og egen faglig praksis. Studentene skal arbeide med åpne reelle tema eller problemstillinger med utspring i offentlig eller privat virksomhet. De kan gjerne utarbeides i samarbeid med eksterne instanser som kan motivere studentene og stimulere prosessen.

Første landsbydag er onsdag i den første vårsemesteruka. Semesteret er inndelt i tre hovedfaser. I første fase vektlegges aktiviteter som bidrar til å skape godt læringsklima i landsbyen og i de enkelte teamene, samt å utarbeide samarbeidskontrakter, problemstillinger og fremdriftsplaner. I andre fase vektlegges statusrapportering, muntlige presentasjoner og tilbakemeldninger på prosjekt- og prosessarbeidet. I siste fase vektlegges selvstendig arbeid og tilpasset veiledning i den enkelte gruppe, samt sluttstilling og innlevering. Muntlige presentasjoner inngår i hver hovedfase. Arbeidsmål i den enkelte landsby bestemmes første landsbydag.

Det er obligatorisk oppmøte i landsbyene hver landsbydag, normalt onsdager i hele undervisningssemesteret. Studenter som ikke møter første landsbydag, får ikke delta i emnet det semesteret. Men ved sykdom eller kollisjon

med godkjente studieaktiviteter kan studenten søke om godkjent fravær og plassering i landsby som starter 3. semesteruke. Fravær uansett grunn ut over fire landsbydager, medfører strykkarakter. Gruppenes fremdriftsplaner kan tilpasses obligatoriske studentaktiviteter i andre emner. EiT kjøres som normalt i tiltaksukene for sivilingeniørstudiet, men må i den enkelte landsby tilpasses obligatoriske studentaktiviteter i denne perioden.

Landsbytemaene blir annonsert på NTNUs web i høstsemesteret. Påmelding til EiT med innsending av landsbyønsker må skje innen 15. november via EiT-hjemmeside: www.eit.ntnu.no. Studentene fordeles på landsbyene basert på deres innsendte ønsker. Studenter som ikke har meldt seg på innen fristen, vil ikke få anledning til å følge emnet.

Landsbyene er angitt som emner i emnebeskrivelsene under de aktuelle institutter. Enkelte landsbyer vil bli gjennomført bolkevis i intensivperioder. Hvilke landsbyer det gjelder, blir kunngjort ved påmeldingen.

Det er åpnet for en begrenset utprøving av landsbyer i høstsemesteret tilpasset studieprogram som har problemer med å gjennomføre EiT i vårsemesteret. Nærmere informasjon om pilotlandsbyer i høstsemesteret vil bli lagt ut på EiT-hjemmeside.

Vurderingsform: Det er studentgruppas sluttarbeider (prosjektrapporten og prosessrapporten) som blir vurdert i forhold til karakterskalaen A – F. Grappa får én felles karakter.

Prosjektrapporten teller 60 % og prosessrapporten teller 40 % av den endelige karakteren. Både prosjektrapporten og prosessrapporten kan bestå av delleveringer underveis i semesteret ved avtalte milepæler. Muntlige presentasjoner underveis og til slutt er obligatoriske aktiviteter som må være godkjent før sluttarbeidene leveres til karaktervurdering.

Kursmateriell: Blir spesifisert senere.

Vurderingsform:Arbeider

Vurderingsdel	Dato	Tid	Tell.andel	Hjelpemiddel
ARBEIDER			100/100	

Det tilbys landsbyer fra samtlige fakultet. I studiehåndboken for sivilingeniørstudiet er kun landsbyer fra sivilingeniørfakultetene presentert.